



英姿E彩

浙江农林大学暨阳学院人文学院

争创省级“巾帼文明岗”

材料汇编

2021-2022年度



目录

Contents

岗位概况	• • • • •	3
岗位制度	• • • • •	21
岗位特色	• • • • •	72
氛围营造	• • • • •	78
创岗活动	• • • • •	87
创岗成效	• • • • •	215

岗位概况

创岗背景



“英姿E彩”巾帼文明岗以浙江农林大学暨阳学院人文学院外语系为申报创建单位，大力倡导敬业、爱岗、奉献、合作、创新的精神，在暨阳学院党委、工会的关心和大力支持下，以“立足岗位建功，展示巾帼风采”为理念，在教书育人、科学研究、社会服务等方面成绩显著，于2020年11月被浙江农林大学评为校“巾帼文明岗”创建集体（岗位）。现全体岗员正在以满腔的热情、昂扬的斗志投入到“巾帼文明岗”创建活动中，积极争创省级巾帼文明示范岗，以更好地实现人文女教工“激情奋斗、岗位建功、人生出彩”的理想追求。

指导思想

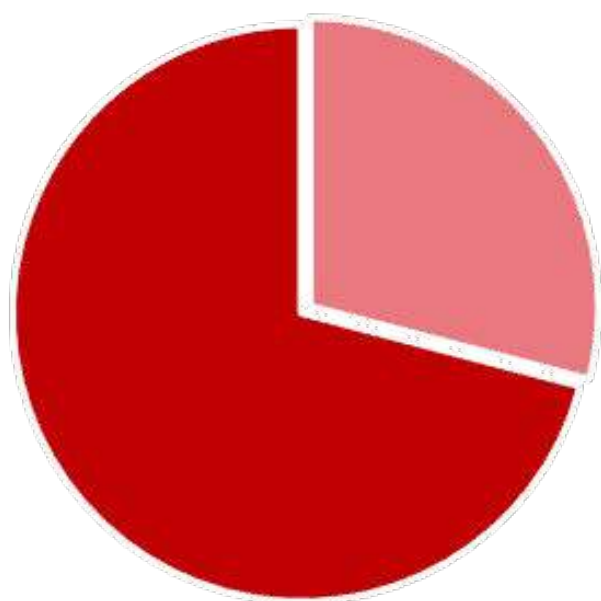


以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的群团工作会议精神，按照创建省级巾帼文明示范岗的总体要求，紧紧围绕学院中心工作，以争创“巾帼文明岗”活动为载体，以鼓励女教工爱岗敬业、建功成才为重点，以全面提高女教工综合素质为目的，动员和组织女教工学习新知识、树立新观念、创造新业绩、建设新生活、塑造新形象、培育新“英”才，为学院事业发展作出更大的贡献。

岗位简介

“英姿E彩”巾帼文明岗由外语系英语专业教师和公共外语教师团队构成，成员共29人，其中女性20人，占68.97%，是暨阳学院典型的以女性为主体的教学科研单位。岗员中高级职称5人，中级职称23人，初级职称1人；博士2人（含在读1人），硕士24人，学士3人；48.3%的岗员有国外学习或研修经历。就是这样一支巾帼教师队伍，以立德树人为己任，在教育创新中勇于争先，在社会服务中彰显作用，逐渐成长为一支素质过硬、作风优秀、战斗有力、甘于奉献的坚强团队。

“英姿E彩”巾帼文明岗岗员承担着暨阳学院8000多名学生的大学英语和350多名英语专业学生的课程教学任务，工作异常繁重，但他们不忘初心、恪守职责，通过全员联动、协同合作，取得了一个又一个丰硕的成果。



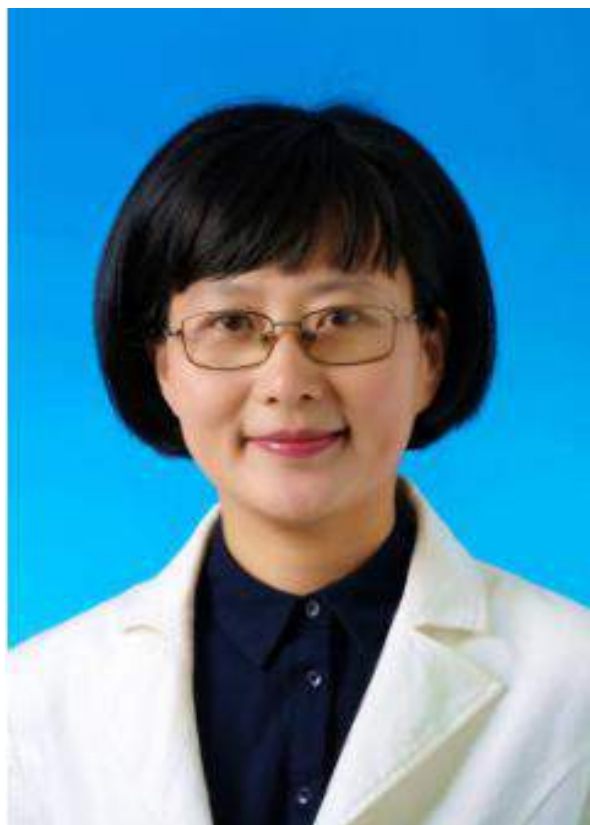
女性占比68.9%

■ 男 ■ 女

创建领导小组



组长：李文莉
职务：暨阳学院副院长
妇联主席



组长：李叔君
职务：暨阳学院副院长
妇联副主席



副组长：刘伯茹
**人文学院院长外
语学科带头人**



副组长：宣王威
**人文学院、马克思主义
学院党总支书记**



副组长：周洁
妇联副主席



组员：孟琳琦
人文学院副院长



组员：石杭科
人文学院党总支副书记
（兼学生办主任）



组员：雷梅珍
马克思主义学院副院长



组员：童丽珏
人文学院、马克思主义
学院办公室主任

岗员风采



高级职称：5人

博士（含在读1人）：2人

中级职称：23人

硕士：24人

初级职称：1人

学士：3人

48.3%成员有国外学习或研修经历

岗长介绍



岗长：刘伯茹
副教授
人文学院院长，
外语学科带头人



副岗长：何芳
副教授
英语专业专四专八负责人



副岗长：李红莉
讲师
公共外语课程组组长



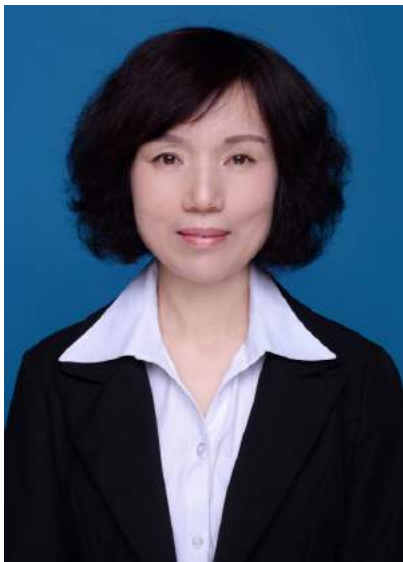
副岗长：金兰芬
讲师
公共外语课程组副组长

岗位介绍



岗位：张起俊
职务：外语系主任
英语专业负责人
学历：硕士

研究方向：翻译、跨文化交际学



岗位：窦艳
职务：英语专任教师
暨阳学院教学督导
学历：硕士

研究方向：语义学、英语语言教学



岗位：丁国旗
职务：英语专任教师
学历：博士

研究方向：语料库语言学、
翻译理论与实践数字人文



岗员：李剑锋
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：英语文学



岗员：钱卓为
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：二语习得（英语教学法）



岗员：林学阳
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：语言学、应用语言学



岗员：石统文
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：英美文学、比较文学、生态批评



岗员：赵文嘉
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：英美文学、跨文化交际



岗员：张颖
职务：英语专任教师
学历：硕士
研究方向：语言学、跨文化交际



岗员：杨文坛
职务：日语教师
学历：硕士
研究方向：中日比较文学、日本语、女性学



岗员：李进喜

职务：公共外语专任教师

学历：硕士

研究方向：应用语言学、跨文化交际



岗员：卜云辉

职务：公共外语专任教师

学历：硕士

研究方向：英语教育、跨文化管理



岗员：张国强

职务：公共外语专任教师

学历：硕士

研究方向：语篇分析、语料库语言学



岗员：孙淑霞
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：TESOL



岗员：龚艳萍
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：翻译理论与实践



岗员：马丽霞
职务：公共外语专任教师
学历：学士
研究方向：英语教育学



岗员：董峰

职务：公共外语专任教师

教工第一党支部副书记

学历：硕士

研究方向：英语教育学



岗员：龙滨

职务：公共外语专任教师

学历：硕士

研究方向：英语语言文学



岗员：李惠红

职务：公共外语专任教师

学历：硕士

研究方向：翻译学、英语教育学



岗员：郭朔晨
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：翻译理论与实践



岗员：杨妃英
职务：公共外语专任教师
学历：学士
研究方向：高等教育学、英语语言文学



岗员：滕红艳
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：文学、翻译、教育学



岗员：李晶
职务：公共外语专任教师
人文学院工会小组长
学历：硕士
研究方向：批评话语分析



岗员：吴浩
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：批评话语分析



岗员：郭晋如
职务：公共外语专任教师
学历：硕士
研究方向：TESOL

岗位制度

“巾帼文明岗” 2021年创建计划

“英姿 E 彩” 巾帼文明岗 2021 年创建活动一览表

序号	特色主题	活动内容	时间
1.	英语等级辅导	学习巾帼情，迎战四六级——公外四六级辅导	2021 年 4 月-6 月、11 月-12 月
2.		专外专四专八辅导	2021 年 3 月、10 月
3.		展巾帼风采，促“研”阵以待——公外考研英语辅导	2021 年 3 月、12 月
4.	尚贤耕读	阳光晨读	2021 年
5.	学科竞赛	浙江省大学生英语演讲与写作竞赛（含绍兴市英语口语竞赛）	2021 年 5 月-11 月
6.		2021 年全国大学英语竞赛	2020 年 12 月-2021 年 5 月

7.		暨阳学院第十三届“外教社”杯英语演讲比赛	2021年10月—12月
8.		2021年“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力竞赛	2021年9月—12月
9.	第二课堂活动	英语角活动	2021年
10.		“声临其境”英语配音大赛	2021年12月
11.		“书香润泽心灵·阅读成就未来”读书报告会	2021年6月
12.		“言我所思”剧本创编大赛	2021年5月
13.	政治业务学习	单周四政治学习会、专题学习会	2021年3月-8月
14.		举国共祝庆华诞，巾帼精神绽光芒	2021年10月1日
15.		学党史·迎百年华诞——党史学习实践活动	2021年3月-12月

16.		业务培训、学习现金、读书交流	2021年5月-12月
17.	技能比武	教学技能比赛	2021年6月
18.		公开课	2021年9月-12月
19.	出彩新青年论坛	听智者之声，成就出彩人生	2021年3月-12月
20.	志愿公益活动	迎新志愿活动	2021年9月11日
21.		积极参与各种社会公益活动	2021年9月-12月
22.	开辟宣传阵地	建设网站、公众号、文化墙	2021年5月-8月
23.	检查交流活动	校工会、妇联检查交流	2021年10月
24.	年度总结活动	岗员自我评议、领导小组检查、岗员年度考核	2021年12月

“巾帼文明岗” 2022年创建计划

“英姿 E 彩” 巾帼文明岗 2022 年创建活动一览表			
序号	特色主题	活动内容	时间
1.	英语等级辅导	学习巾帼情，迎战四六级——公外四六级辅导	2022 年 4 月-6 月、11 月-12 月
2.		专外专四专八辅导	2022 年 3 月、10 月
3.		展巾帼风采，促“研”阵以待——公外考研英语辅导	2022 年 3 月、12 月
4.	尚贤耕读	人文学院 2022 级阳光晨读	2022 年 9 月-11 月
5.	学科竞赛	“外教社杯”词达人比赛	2022 年 3 月-5 月
6.		2022 年全国大学生英语竞赛	2022 年 4 月-10 月
7.		2022 年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛院级初赛	2022 年 5 月-6 月
8.		浙江省大学生英语写作竞赛	2022 年 7 月-11 月
9.		绍兴市大学生英语口语竞赛	2022 年 5 月
10.		中国日报社“21 世界杯”全国大学生英语演讲比赛	2022 年 5 月-8 月
11.		浙江省大学生英语演讲竞赛	2022 年 10 月
12.		暨阳学院“外教社杯”英语演讲比赛	2022 年 10 月-12 月
13.		“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力竞赛	2022 年 9 月-12 月
14.	第二课堂活动	英语角活动	2022 年
15.		高等学校（本科）“用外语讲中国故事”优秀短视频作品征集活动	2022 年 1 月-4 月
16.		“声临其境”英语配音大赛	2022 年 12 月
17.		“书香涵泳，润泽心灵”读书分	2022 年 6 月

		享会	
18.		“言我所思”剧本创编大赛	2022年5月
19.		“演我所爱”戏剧表演大赛	2022年11月
20.	政治业务学习,提升 素质	单周四政治学习会、专题学习会	2022年2月-8月
21.		“喜迎党的二十大”主题党日活 动	2022年10月-12 月
22.		业务培训、学习先进、读书交流	2022年5月-12月
23.	技能比武	高校青年教师教学竞赛	2022年6月
24.		暨阳学院“喜迎二十大 奋进新征 程”微型党课大赛	2022年4月
25.		教学沙龙 / 教学示范课 / 公开课	2022年9月-12月
26.	听智者之声,成就出 彩人生	出彩新青年论坛(巾帼专场)	2022年3月-12月
27.	迎新志愿活动 社会公益活动	迎新志愿者活动	2022年9月11日
28.		其他巾帼志愿服务活动	2022年9月-12月
29.		“遇见ta——有疫情 更有朋友”	2022年5月20日
30.		暑期社会实践活动	2022年7月-8月
31.	开辟宣传阵地	建设网站、公众号、文化墙	2022年5月-8月
32.		柔情似水——西施文化线上展示	2022年10月
33.	检查交流活动	校工会、妇联检查交流	2022年7月
34.	群团活动	暑期疗休养活动组织	2022年7月
35.		新教师入职仪式	2022年9月
36.		年末工会福利活动	2022年12月
37.		秋季教职工趣味运动会	2022年10月
38.	年度总结活动	岗员自我评议、领导小组检查、 岗员年度考核	2022年12月

浙江农林大学暨阳学院人文学院文件

人文学院〔2021〕5号

关于成立“巾帼文明岗”创建领导小组的通知

各部门：

为加强“巾帼文明岗”创建工作的组织领导，确保各项创建工作落到实处，经研究，决定成立浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”创建领导小组，下设创建工作小组。具体成员如下：

一、创建领导小组

组长：李文莉、李叔君

副组长：刘伯茹、宣王威、周洁

成员：孟琳琦、石杭科、雷梅珍、童丽珏

二、领导小组工作职责

- 负责制定创建巾帼文明示范岗工作规划及工作方案。
- 组织、协调、管理、检查、考核各项工作落实情况。
- 调配必要的人力、物力和财力，协调相关部门共同做好创建工作。
- 总结推广创建工作中的先进经验、事迹。
- 组织好调查研究工作，学习先进经验，力争将创建工作做好、做实。

三、领导小组工作制度

- 定期召开创建工作会议，布置创建工作。
- 及时向干部职工传达创建工作会议情况和精神。
- 向有关部门、主管领导汇报创建工作进展情况。
- 向相关岗位、职工提出合理化建议。

四、创建工作小组

组长：刘伯茹（“巾帼文明岗”岗长）

副组长：童丽珏

成员：张起俊、李红莉、金兰芬、何芳、刘庆顺、罗马、刘鹏崇、李巧苗

工作职责：负责“巾帼文明岗”创建工作的具体落实和实施、资料的收集和整理、台账创建、网站建设及网页内容更新等相关工作。

浙江农林大学暨阳学院人文学院文件

人文学院（2021）6号

关于印发《浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”工作管理制度》的通知

各部门：

为进一步加强“巾帼文明岗”创建活动的科学化、规范化、制度化、管理，引导“巾帼文明岗”全体岗员更好地参与创建活动，根据《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》和有关法律规范，结合人文学院实际，特制定本工作管理制度，请遵照执行。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年5月25日

浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”工作管理制度

第一章 总则

第一条 为进一步加强“巾帼文明岗”创建活动的科学化、规范化、制度化、管理，充分发挥女员工“勇于担当作为，立足岗位建功”的积极作用，树立人文巾帼的良好形象，根据《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》和有关法律规范，结合人文学院实际，特制定本工作管理制度。

第二条 “巾帼文明岗”创建活动是“巾帼建功”的重要组成部分，是凝聚、团结女员工，带领女员工“巾帼创新业”的有效形式，是以“爱岗、敬业、成才、奉献”为主题，以倡导教师职业文明为核心，以行业规范和岗位职责为标准，以科学管理为手段，以提升岗位技能和提高岗位效益为重点，以先进典型为导向的群众性精神文明创建活动。

第三条 创建“巾帼文明岗”旨在围绕学院发展大局，结合高等教育发展要求，组织和引导女员工立足岗位，奋发进取，以饱满的工作热情，积极的工作态度，扎实的专业技能，出色的工作业绩，聚焦立德树人，培育时代英才，展现巾帼形象，筑梦出彩人文，发扬“四自”精神，争当“四有”好老师，为学院事业发展贡献巾帼力量。人文学院外语系全体人员为“巾帼文明岗”创建集体。

第四条 本制度是“巾帼文明岗”人员应遵循的基本守则。

第五条 本制度适用于全体“巾帼文明岗”人员。

第二章 领导集体建设

第六条 “巾帼文明岗”领导集体要讲学习、讲政治、讲正气，团结协作，开拓进取，勇担使命敢作为，争先创优意识强。

第七条 “巾帼文明岗”主要负责人政治觉悟高、业条素质过硬，能够带领全岗人员自觉执行党和国家的法律、法规和政策，严格依法办事，在“巾帼文明岗”中有较高威信。

第八条 “巾帼文明岗”领导成员做到以身作则，廉洁自律，工作中率先垂范，发挥好表率作用，得到“巾帼文明岗”全体成员的拥护和支持。

第九条 “巾帼文明岗”领导成员明确职责、细化分工、落实责任，把“巾帼文明岗”创建工作列入学院工作议事日程，做到与中心工作一起部署、一起落实、一起检查和一起考核，建立创建工作的长效机制，确保创建工作的质量。

第十条 “巾帼文明岗”领导集体定期召开工作例会，针对创建工作中碰到的问题，进行探讨研究，商量解决对策，结合工作实际提出合理化建议。

第三章 思想道德建设

第十一条 坚持集中学习与岗员自学相结合的原则，不断加强岗员的政治理论学习和社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为主题的教育活动，引导岗员“学以立德、学以立身、学以立行”，努力提高岗员的思想政治素质和师德水平。

第十二条 定期和不定期组织创建领导小组和工作小组成员政治理论、法律知识学习，了解国家时事政治、法律法规、教育方针政策，通过学习提高管理人员的政治思想素质和综合素养。

第十三条 不定期组织女员工观看女性专题节目，学习现代女性独立、自强、奋发向上的可贵精神，时刻激励自己爱岗敬业，岗位建功。

第十四条 结合党建与学院中心工作，开展内容丰富、形式多样的创建活动，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，倡导积极向上的精神追求，增强“巾帼文明岗”的凝聚力和影响力。

第十五条 组织开展有利于女员工身心健康文体活动、专题讲座、沙龙、分享会等，以增强体质、陶冶情操，营造健康、活泼、向上的精神风貌，激发女员工的参与感、归属感和幸福感。

第十六条 组织开展社会公益活动和志愿服务活动，增强服务意识，尽献巾帼爱心，传递正能量，发挥“巾帼文明岗”在构建和谐社会、倡导文明新风中的辐射带动作用。

第四章 业务能力建设

第十七条 常态化开展专业知识及岗位技能培训，通过集体备课、教学观摩、学术研讨、培训讲座、外出交流等多种形式，提高教师业务素质和专业水平，打造高素质、专业化、创新型巾帼队伍。

第十八条 积极组织岗位练兵、技能比武、服务竞赛等活动，推动形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，为每位岗员提供成长锻炼的机会和展示自我的平台，提高岗员的工作积极性，主动性和创造性。

第十九条 着力培养岗位能手、服务明星、巾帼标兵等先进个人，努力开创“榜样示范聚合合力、以点带面促发展”的工作局面，营造“爱岗敬业、厚德强能；改革创新、潜心育人；争创一流、竞展风采”的职业发展环境。

第二十条 大力推进“导师制”“导师工作坊”，为师生搭建互动平台，构建师生共同体。倡导教师与学生在创新项目、社会实践、学科竞赛、课外活动、学术研讨、职业规划等活动中共学、共事、共修养，促进师生情感相通，教学相长。

第五章 环境氛围建设

第二十一条 动员组织全体岗员学习上级有关文件，宣传创建“巾帼文明岗”的重要意义，激励岗员以主动、自觉、积极的态度，以争创一流、争当先进的激情，以实干创新、团结奉献的精神，参加“巾帼文明岗”的创建及品牌建设工作。

第二十二条 开辟“巾帼文明岗”主题展示墙、网页、公众号，公开“巾帼文明岗”岗位人员、岗位守则、创岗目标、服务承诺等内容，展示创建活动、业绩成果和岗员风采。公开监督电话，设立意见箱，畅通监督渠道，确保工作质量。

第二十三条 注重创建活动文字、图片、视频等资料的积累和保存，建立电子台账；加强典型事迹的宣传推广，扩大“巾帼文明岗”在本地区、本行业、本系统的示范性、代表性和影响力。

第二十四条 “巾帼文明岗”人员衣着整洁，举止端庄，热情专业，态度亲切，使用文明用语，挂牌亮身份。全体岗员要养成和保持良好的卫生习惯，保持工作场所整洁干净，营造良好的工作环境。

第六章 考核与奖惩

第二十五条 “巾帼文明岗”人员应遵纪守法，遵守高校教师职业行为准则，遵守学院各项制度规范和“巾帼文明岗”岗员守则，自觉参加政治学习、业务学习、主题教育和各类创建活动，严于律己，处处起表率作用。

第二十六条 “巾帼文明岗”人员应踏实肯干，接受任务坚决，不讲条件，保质保量完成各项任务。开展以“履职要有为，岗位应建功”为主题的年度自我评议活动，促使岗员自查、自省，自我完善、自我提高。

第二十七条 “巾帼文明岗”人员履行本岗位工作管理制度情况作为荣誉员工考核的基本条件。对于岗位工作成绩显著的个人，予以表彰；对于岗位工作较差的个人，予以批评。对严重违反本制度的个人，责令限期改正，并追究相应责任。

第二十八条 “巾帼文明岗”领导小组负责对“巾帼文明岗”的考核，坚持定量考核与定性考核、定期考核与日常考核相结合的原则。考核结果向全体岗员公布，对存在问题提出合理化建议，并限期整改。

第七章 附则

第二十九条 本制度由浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”领导小组负责解释。

第三十条 本制度自公布之日起执行。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年5月25日

浙江农林大学暨阳学院人文学院文件

人文学院〔2021〕7号

关于印发《浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”创建实施方案》的通知

各部门：

为全面开展“巾帼文明岗”创建活动，引导“巾帼文明岗”全体岗员更好地参与创建活动，根据《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》，结合人文学院工作实际，特制定本实施方案，请遵照执行。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年5月30日

浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”创建实施方案

为全面开展“巾帼文明岗”创建活动，树立我院女教工的良好形象，更好地组织动员女教工发扬“四有”“四自”精神，勇立时代潮头，敢于担当作为，争创一流业绩，立足岗位建功，根据《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》，结合我院工作实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的群众路线工作会议精神，按照创建省级巾帼文明示范岗的总体要求，紧紧围绕学院中心工作，以争创“巾帼文明岗”活动为载体，以鼓励女教工爱岗敬业、建功成才为重点，以全面提高女教工综合素质为目的，动员和组织女教工学习新知识、树立新观念、创造新业绩、建设新生活、塑造新形象、培育新“英”才，为学院事业发展作出更大的贡献。

二、组织领导

为确保各项创建工作落到实处，成立争创省级“巾帼文明岗”领导小组和工作小组，具体名单和工作职责如下：

1. 创建领导小组

组长：李文莉、李叔君

副组长：刘伯茹、宣王威、周洁

成员：孟琳琦、石杭科、雷梅珍、童丽珏

主要工作职责：负责制定创建巾帼文明示范岗工作规划及工作方案；组织、协调、管理、检查、考核各项工作落实情况；调配必要的人力、物力和财力，协调相关部门共同做好创建工作；总结推广创建工作中的先进经验、事迹；组织好调查研究工作，学习先进经验，力争将创建工作做好、做实。

2. 创建工作小组

组长：刘伯茹（巾帼文明岗岗长）

副组长：童丽珏

成员：张起俊、李红莉、金兰芬、何芳、罗马、刘鹏崇、李巧苗

主要工作职责：负责“巾帼文明岗”创建工作的具体落实和实施、资料的收集和整理、台账创建和网页内容更新等相关工作。

三、创建目标

情感（Emotion）相通，遍撒春晖；教学（Education）相长，广育“英”才

四、创建宗旨

展巾帼气质，育暨阳“英”才

五、创建品牌

“英姿E彩”

六、创建口号

树人文英姿，育时代英才；展巾帼形象，绽人生异彩。

七、创建重点

厚德强能 求实创新 团结奉献 立岗建功 垂先示范 求特追精

八、服务承诺

Be Eager, Be Earnest, Be Efficient, Be Excellent 热心、认真、高效、优质

九、创建措施

1. **抓组织领导，落实工作与责任。**成立“巾帼文明岗”创建领导小组和创建工作领导小组，根据创建考核验收标准和我院实际，制定创建方案和实施计划，对创建活动进行指导、组织、检查、监督，提供必要的人力、物力和财力，做到分工明确，责任到人。

2. **抓宣传动员，营造环境与氛围。**召开创建动员会，开辟主题文化墙、网页、公众号，宣传创建活动的目的、意义和重要性；使全体岗员对创建活动人人知晓，人人参与；设计创建品牌标识，公开创建内容、动态、成效，畅通交流渠道，接受群众监督。

3. **抓学习培训，提升品德与能力。**加强政治学习，坚定理想信念；加强师德教育，引导岗员争做“四有好老师”、当好“四个引路人”、坚守“四个相统一”；开展业务培训，把握学术前沿，更新教育理念，掌握教育技术，提升专业水平。

4. **抓活动开展，凝聚智慧与力量。**结合学院中心工作，开展形式多样、具有特色和实效的创建活动，以共同的目标和愿景，激励岗员团结协作、各施所长、同舟共济、和谐共享。以活动为载体，汇集集体智慧，激发进取精神，提高文明岗的凝聚力、战斗力和创造力。

5. **抓作风建设，提升形象与实效。**畅扬履职有为，强化责任担当；面对问题困难，敢于直面而上；坚持求真务实，勇于改革创新；积极干事创业，带头拼搏竞进；甘于真诚奉献，不计利益得失；以过硬作风和崇高情怀，塑造良好巾帼形象，提高创建工作实效。

6. **抓亮点特色，打造品牌与效应。**立足岗位实际，把握时代脉搏，践行教改新理念，培育新时代“英”才。围绕学院中心工作，开展主题鲜明的“英语系列活动”和“巾帼建功”活动，以爱心、信心和匠心，把岗位工作干出特色，干成亮点，形成品牌，产生效应。

7. **抓制度保障，健全体制与机制。**制定“巾帼文明岗”工作管理制度，加强统筹谋划和协调推进，确保争创工作走实走深；建立岗员学习培训制度，打造“政治过硬、业务精良、战斗力强”的巾帼队伍；建立创建活动考核、激励机制，增强岗员主人翁意识、责任感和荣誉感；健全内外监督机制，促进创建工作质量；建立经费、人员保障机制，确保创建工作实效。

十、创建要求

1. **统一思想，上下联动。**创建领导小组要高度重视“巾帼文明岗”创建工作，把创建活动列入工作重要议事日程，召开专题会议，进行安排部署，搞好宣传发动。所有相关人员和全体岗员须积极主动，以高度的责任心和主人翁意识投入创建工作，团结一致、同心协力，

确保认识到位、组织到位、措施到位、行动到位，充分发挥每个成员的能动性，形成齐抓共管、全员参与的工作局面，推动创建活动的有效展开。

2. **严格自律，做好表率。**创建领导小组、工作小组和全体岗员应遵纪守法、廉洁自律，严守师德行为准则和学院规章制度，无违法违纪和责任事故发生；爱岗敬业、高效优质，能圆满完成本职工作和上级交办的其他任务，工作效率高、完成质量好，无失职和违反服务承诺的情况发生；学风严谨、业务精湛，认真学习政治理论和专业知识，有较高的政治素养和专业水平，做到学高为师、身正为范；团结互助、真诚以待，部门之间、同事之间、师生之间团结友爱、互学互助，树立良好的师表风范。

3. **加强管理，深化创建。**健全和完善工作目标责任制，加强监督检查和考核激励机制建设，狠抓落实；重视创建资料的收集、整理、归档等工作，形成规范完整的创建台账；加强与校内外相关部门的联系、沟通，注重对创建工作的经验总结和成果宣传，努力打造特色品牌，形成示范效应；通过设立意见箱和监督电话，推行创建动态和创建效果公开制、投诉举报回复制，确保创建活动深入、有序开展。

十一、创建步骤

第一阶段：准备阶段（2021年3月—5月）

1. 学习《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》等相关文件，参加创建工作经验交流会，开展有关创建工作内容的讨论，统一思想，明确目标，理清思路。

2. 成立“巾帼文明岗”创建领导小组和工作小组，研讨创建目标和任务、创建重点与措施，制定创建方案，明确工作职责，细化工作计划和活动方案。

3. 加大宣传和发动，提高创建意识，营造创建氛围。向全院征集“巾帼文明岗”创建品牌、标识及口号，通过动员会、网站发文等多种形式，明确创建活动的目的和意义，扩大创建覆盖面和影响力。

第二阶段：创建阶段（2021年6月—10月）

1. 建立健全“巾帼文明岗”创建管理制度和工作运行机制，严格执行制度，落实工作职责，规范过程管理，及时检查评比，加强监督考核。

2. 按计划开展政治学习、业务培训、技能比武、专题项目、社会服务等创建活动，做好活动组织、资料收集、宣传推广等相关工作。

3. 对照创岗标准和创建活动的开展成效，梳理台账，认真查找问题，查漏补缺、及时整改，全面推进、改善、巩固、提高相关工作，确保创建工作扎实有效。

第三阶段：总结验收（2021年11月—12月）

1. 结合年终工作总结，组织相关人员对创建情况进行材料整理、检查考核，开展自我评议、经验总结，对创建活动中行之有效的做法予以提炼，建立创先争优的长效机制。

2. 撰写验收材料，规范创建台账，汇总业绩成果，集中展示创建成效和巾帼风采，迎接上级领导考核验收。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年5月30日

浙江农林大学暨阳学院人文学院文件

人文学院（2021）13号

关于印发《浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗” 学习培训制度》的通知

各部门：

为进一步提升“巾帼文明岗”岗位人员的思想政治素质和业务能力水平，使学习培训规范化常态化，打造一支政治坚定、能力过硬、作风优良、工作高效、奋发有为的巾帼教师队伍，保证各项工作的顺利开展，结合人文学院实际，特制定本学习培训制度，请遵照执行。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年8月10日

浙江农林大学暨阳学院人文学院

“巾帼文明岗”学习培训制度

为进一步提升“巾帼文明岗”岗位人员的思想政治素质和业务能力水平，打造一支政治坚定、能力过硬、作风优良、工作高效、奋发有为的巾帼教师队伍，特制定本学习培训制度。

（一）加强组织实施。“巾帼文明岗”全体岗员应自觉参加人文学院和外语系英语专业或公共外语课程组组织的政治学习、业务学习和主题教育活动。人文学院组织的相关学习由学院班子负责安排学习内容，由办公室组织实施；英语专业或公共外语课程组组织的相关学习由部门负责人安排学习内容并组织实施；巾帼文明岗主题教育活动由“巾帼文明岗”创建领导小组安排学习内容，由巾帼文明岗创建工作小组组织实施。

（二）丰富学习内容。学习内容包括但不限于政治理论、法律法规、教育方针政策、业务知识、技能培训、艺术美学、生活技能及女性专题教育等，提倡政治思想素质、业务能力和情操修养并举、内外兼修，提升综合素质和创新能力。以个人申请和组织选派相结合的方式，鼓励岗员外出进修学习、挂职锻炼、参加社会服务与学术交流活动。原则上每位岗员每年度校外学习培训至少一次（疫情防控期间可以线上形式）。

（三）采取多种形式。根据学习内容和工作要求，采取集中学习与自主学习相结合的形式。人文学院组织的集中学习每周一次（每周周四下午）；外语系英语专业或公共外语课程组组织的部门学习或研讨活动至少每两周一次；同时，不定期开展巾帼文明岗主题教育活动。集中学习与自主学习的资料由组织实施的部门负责准备或指定，要求岗员根据预先确定的主题进行学习，反馈学习进展，交流学习心得，互相监督，共同进步。

（四）强化岗前培训。新入职岗员应接受学院青年教师进修学校的岗前培训，内容包括职前培训、教学技术培训、教学方法培训以及科研与实践能力培训等四个模块，应在规定学习期限内修完规定学分并取得结业证书。同时，按暨阳学院或人文学院的要求，新入职岗员根据工作需要，安排在办公室或学工办兼职，担任班主任或承担其他工作任务，以更好更快了解学院各项制度规定，熟悉教学要

求、管理规范和相关办事流程。此外，为青年教师岗员配备教学经验丰富的副高级（含）以上职称的教师担任导师，发挥岗员间“传、帮、带”作用，提升青年教师岗员的业务能力和育人水平。

（五）严明考勤纪律。“巾帼文明岗”全体岗员应按规定参加各类学习培训，确因特殊情况不能参加学习培训的，应向组织学习培训的负责人办理书面请假手续；无故不参加学习培训者，按缺勤处理。考勤情况将纳入岗员年度考核范围，作为年终考核奖惩和评先评优的基本依据。考勤人员应实事求是履行职责，如实统计、汇总考勤情况，不虚报和漏报考勤情况。全体岗员应积极配合考勤人员工作，不得私自涂改、毁损考勤记录。

（六）及时宣传总结。每次培训、交流等活动结束后，岗员需通过学院网站、微信公众号等，宣传学习动态，并与其他岗员分享交流培训的心得和主要成果。对每次集中学习讨论活动的情况进行详细记录，建立电子档案，将学习、宣传资料整理归档。对岗员年度学习、交流培训等情况和成果成效进行总结，切实加强学习型组织建设，形成崇尚学习、善于思考的良好氛围，不断提升岗员的综合素质、业务水平和服务效能。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年8月10日

浙江农林大学暨阳学院人文学院文件

人文学院（2021）14号

关于印发《浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗” 奖惩制度》的通知

各部门：

为提高“巾帼文明岗”岗位人员的工作积极性和创造性，严明工作纪律，维护正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，结合人文学院实际，特制定本制度，请遵照执行。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年8月20日

浙江农林大学暨阳学院人文学院“巾帼文明岗”奖惩制度

第一章 总则

第一条 为增强人文学院外语系“巾帼文明岗”全体岗员的主人翁责任感，鼓励其干事创业、岗位建功的积极性和创造性，维护正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，特制定本制度。

第二条 “巾帼文明岗”岗员应遵纪守法，遵守高校教师职业行为准则，遵守学院各项规章制度和“巾帼文明岗”岗员守则，自觉参加政治学习、业务学习、主题教育和各类创建活动，严于律己，处处起表率作用。

第三条 “巾帼文明岗”岗员应踏实肯干，接受任务坚决，不讲条件，保质保量完成各项任务。应经常对照岗位职责、岗员守则和服务承诺，进行自查、自省，改进工作方法、提高工作效率，不断自我完善、自我提高。

第四条 “巾帼文明岗”岗员的年度考核、业绩考核等与学院其他教师的各类考核同步进行，但“巾帼文明岗”岗员履行《人文学院“巾帼文明岗”工作管理制度》《人文学院“巾帼文明岗”学习培训制度》以及参加文明岗各类创建活动情况将作为荣誉岗员考核的基本条件和各类评奖评优的重要参考。

第五条 “巾帼文明岗”创建领导小组和创建工作小组负责对“巾帼文明岗”岗员的考核工作。对于岗位工作成绩显著的个人，予以表彰；对于岗位工作较差的个人，予以批评。对于严重违反工作制度的个人，责令限期改正，并追究相应责任。

第二章 奖励

第六条 “巾帼文明岗”岗员有下列表现之一的，应当给予奖励：

- （一） 在专业或课程建设方面做出显著成绩的；
- （二） 育人成效显著的（如指导学生创新项目、学科竞赛、发表论文等）；
- （三） 得到市级以上教育部门表彰或各类荣誉的；
- （四） 参加院级（指暨阳学院）以上各类比武，取得前三名的；
- （五） 获得院级（指暨阳学院）以上教学成果奖和科研成果奖的；
- （六） 获得市级以上教学或科研项目立项的；
- （七） 提出合理化建议，取得成果或显著成绩的；

(八) 保护公共财产，防止或者挽救事故有功，使学院利益免受重大损失的；

(九) 对维持正常工作秩序、维持学院安全稳定有显著功绩的；

(十) 一贯忠于职守，积极负责，廉洁奉公，甘于奉献，事迹突出的；

(十一) 其他应当给予奖励的。

第七条 对“巾帼文明岗”岗员给予奖励，应按学院既定的考核标准和规定程序办理。既定考核标准未涵盖而需要奖励的特殊情况或授予“荣誉岗员”称号的，须经“巾帼文明岗”创建领导小组讨论决定。

第三章 处罚

第八条 “巾帼文明岗”岗员有下列行为之一，经批评教育不改的，根据情况按照人文学院相关管理制度和考核方案给予相应处罚：

(一) 违反工作纪律，经常迟到、早退、旷工，或未按规定完成各项任务的；

(二) 无故不服从工作分配和调动，或无理取闹，拉帮结派，影响教学秩序的；

(三) 玩忽职守，违反教师职业道德或发生教学事故或责任事故的；

(四) 工作消极抱怨，带有负面情绪，经常有不利于团结稳定的言行的；

(五) 个人被学院或新闻媒体点名曝光，损害团队或学院荣誉的；

(六) 有其他违法乱纪行为的。

“巾帼文明岗”岗员有上述行为，情节严重，构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

第四章 附则

第九条 本制度适用于人文学院外语系“巾帼文明岗”全体岗员。

第十条 本制度自发布之日起执行，由“巾帼文明岗”领导小组负责解释。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年8月20日

浙江农林大学妇女联合会文件

浙农林大妇联〔2020〕5号

关于公布2020-2021年度校“巾帼文明岗” 创建集体（岗位）的通知

各分工会、二级妇联：

根据省教育厅、省妇联和学校2020-2021年度校“巾帼文明岗”创建申报工作的通知要求，经学校“巾帼文明岗”创建申报评审委员会评选，公示无异议，现将2020-2021年度校“巾帼文明岗”创建集体（岗位）名单（以部门先后为顺）予以公布。

序号	集体（岗位）名称	创岗负责人	备注
1	团委	宋春春	

2	园林学院人居环境省级实验教学中心	徐丽华	
3	经管学院电子商务专业教学团队	祁慧博	
4	动科、动医学院畜牧学科团队	杨彩梅	
5	暨阳学院外语系	刘伯茹	单列经费自筹

创建期一年，建设经费壹万元（¥10000.00）。各创建集体（岗位）在二级党组织领导下，要做到有制度，有计划，措施具体，责任落实。明年将对创建单位进行考核，对考核合格的予以授牌。

校工会 校妇联

2020年11月27日

浙江农林大学办公室文件

浙农林大办〔2020〕19号

关于印发《浙江农林大学关于开展 “巾帼文明岗”创建工作的实施方案》的通知

各党委（党总支）、直属党支部，各分工会、二级妇联：

《浙江农林大学关于开展“巾帼文明岗”创建工作的实施方案》，已经2020年第17次党委会审定，现予以印发，请遵照执行。

党 办

2020年11月4日

浙江农林大学关于开展 “巾帼文明岗”创建工作的实施方案

为响应“争当新时代红船好女儿，争创高水平巾帼新业绩”号召，引领女性师生在学校事业发展中建功立业，发挥女性师生的独特作用，学校决定开展“巾帼文明岗”创建活动，根据《浙江省教育厅 浙江省妇女联合会关于开展全省教育系统“巾帼文明岗”创建工作的通知》和中华全国总工会《工会女职工委员会工作条例》的要求，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以促进学校事业发展、广大女性师生成长成才为目标，引导广大女性师生积极投身“巾帼奉献，岗位建新功”活动，大力弘扬“坚韧不拔，不断超越”的学校精神，推动形成学本领、提素质、讲奉献、比业绩的良好氛围，在浙江省建设“重要窗口”和学校全力冲击“双一流”中贡献巾帼力量。

二、创建对象及要求

（一）创建对象。校内以女性教职工为主体的集体（岗位）（3人以上且女性占60%以上，主要负责人中至少有1名女性）均可申报创建“巾帼文明岗”。学院（部门）、学院办公室、机关职能部门、学科团队、实验室等均可作为创建申报集体（岗位）。集体（岗位）成员要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武

装头脑，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。自觉弘扬社会主义核心价值观和“四有”“四自”精神，遵纪守法，办事公道，爱岗敬业，勤于学习，熟练掌握专业知识和业务技能。坚持立德树人，恪守师德师风和学术规范，有较强的创建“巾帼文明岗”意愿，有争创一流的工作激情，团队合作意识强。

（二）创建氛围浓厚。工作场所创岗标识明显，在醒目的场所亮身份、亮承诺、亮标准。内部管理规范，有切实可行的创建目标和计划，有突出创建重点和主题的创建标准，创建内容要与中心工作紧密结合，有切实可行的管理措施，接受群众监督的渠道通畅。充分运用单位网站或微信公众号记录展示“巾帼文明岗”创建风采，做到创岗工作内容、活动信息、服务机制等资料及时保存、及时上网、及时更新。

（三）创建成效显著。有完善的学习培训交流制度，岗位成员和团队整体素质提升明显。注重品牌建设，工作有创新、服务有亮点。服务中心、服务大局，热心公益事业和志愿服务活动，创一流工作业绩，示范带动作用强，群众认可度高。

三、创建举措

（一）加强领导，明确工作职责。成立浙江农林大学“巾帼文明岗”创建工作领导小组，分管工会工作的校领导、校妇联主席担任组长（详见附件）。创建活动在学校党委的领导下，与党建、工青妇等群团组织建设和有机融合，同部署同落实，形成创建合力。

(二) 丰富载体，增强活动实效。围绕学校党委为妇联指明的“三服务三提升”目标（即服务中心，提升妇联引领力；服务女性，提升妇联组织力；服务社会，提升妇联影响力），搭建学习培训、技能竞赛、风采展示、暑期实践、社会服务、校地共建等平台，让妇联组织接地气、有生气、聚人气，通过“巾帼文明岗”创建活动，建成一批“五好”妇联组织（带头人好、班子好、活动开展好、作用发挥好、群众评价好），带领全校女性师生立足岗位再建新功。

(三) 逐级创建，实行动态管理。学校“巾帼文明岗”创建活动列入全省教育系统“巾帼文明岗”创建活动中，实行逐级申报、逐级创建、逐级公布授牌（校级、省级、国家级）。每两年推荐、申报、公布一次，由校妇联和校工会女职委共同指导。

1. 创建步骤。从2020年11月起，每两年创建3-4个校级“巾帼文明岗”。每个校岗给予1万元建设经费，成功创建省岗增加1万元建设经费，均从校工会账户中开支。校岗创建一年以上的集体（岗位），即可申报省岗。省岗创建成绩突出的，可申报创建国家级“巾帼文明岗”。

2. 创建程序。（1）申报创建：各级“巾帼文明岗”均实行申报制。（2）综合评议：指导部门对申报创建的集体（岗位）进行综合评议，实地查看岗位文化建设、资料保存、创建氛围、服务情况、创建机制、网络建设和工作成效。（3）表彰授牌：对符合“巾帼文明岗”条件的集体（岗位），由工会、妇联等有关部门公

布并授牌。

3. 日常管理。“巾帼文明岗”实行分级管理和协助管理相结合的原则。已命名的“巾帼文明岗”应加大日常自我监督管理力度，建立和完善自我督查工作制度，保持先进性和代表性，努力争创省级、国家级“巾帼文明岗”。若出现违纪或责任事故等现象的，经查证核实，由授牌单位撤销其称号并摘牌。

附件：浙江农林大学“巾帼文明岗”创建工作领导小组成
员名单

附件

浙江农林大学“巾帼文明岗”创建工作 领导小组成员名单

组 长：冯尚申 校党委副书记

沈月琴 校党委委员、副校长、妇联主席

副组长：余树全 校工会主席

郭爱枝 校妇联副主席、工会副主席

成 员：（20名，以姓氏笔画为序）

卢 曦 冉 琰 冯晓燕 刘龙青 苏小菱 李文莉

应叶青 应 莺 宋春春 俞月华 洪 昀 贾爱玲

徐丽华 徐秋芳 徐萱春 黄晓芳 黄 萍 梁

卫玲 谢志新 颜晓红

办公室：设在校妇联，郭爱枝担任办公室主任。

浙江省妇女联合会文件

浙妇〔2019〕5号

关于印发《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》 的通知

各市、县（市、区）妇联，省直属机关妇委会，有关高校妇联：

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化“巾帼奉献·岗位建新功”行动，规范“巾帼文明岗”管理，保障创岗活动深入持久、健康有序开展，号召我省广大妇女“争当新时代红船好女儿，争创高水平巾帼新业绩”，推动形成学本领、提素质、讲奉献、比业绩的良好氛围，在浙江“两个高水平”建设中贡献巾帼力量，根据《全国城乡妇女岗位建功评选表彰活动管理办法》，对2015年下发的《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》进行修订和完善，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

浙江省妇女联合会

2019年9月10日

浙江省“巾帼文明岗”管理办法

第一章 总 则

第一条 “巾帼文明岗”是以妇女为主体，在生产、经营、管理和服务等工作岗位上创建的体现高度职业文明、创造一流工作业绩的城乡一线妇女集体。

第二条 创建“巾帼文明岗”是巾帼建功活动的重要载体，它是以促进妇女成长成才、所在单位发展进步、社会和谐文明为目标，以倡导职业文明、树立行业新风为核心，以行业规范和岗位职责为标准，以科学管理为手段，以倡扬岗位职业道德、提升岗位技能和提高岗位效益为重点，以思想政治引领、先进典型树立为导向的群众性精神文明创建活动。通过创建活动，激发广大妇女的岗位建功热情，推动形成学本领、提素质、讲奉献、比业绩的良好氛围，引领广大妇女在担当实干中不断创造新的业绩。

第三条 “巾帼文明岗”创建活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕省委省政府工作大局，积极响应“巾帼心向党、建功新时代”和“争当新时代红船好女儿，争创高水平巾帼新业绩”号召，结合行业发展要求，引导广大妇女树立社会主义核心价值观，遵纪守法、诚实守

信、恪尽职守、文明从业，立足岗位、创业创新，努力提高思想道德、职业道德和技能水平，努力创造社会价值、经济价值和人才价值，为浙江“两个高水平”建设贡献巾帼力量。

第四条 “巾帼文明岗”创建活动在城乡妇女比较集中的行业 and 单位中开展。省内符合创岗条件的各级机关、企事业单位、社会团体、专业市场及各类新兴领域等以妇女为主体的集体和岗位均可参加“巾帼文明岗”创建活动。

第五条 “巾帼文明岗”创建活动紧密结合各系统、各行业、各单位不同岗位的实际，坚持因地制宜、分类指导、发展创新的原则，着力扩大活动覆盖面，创新工作机制、管理机制和运作机制，提高创建活动成效，充分发挥“巾帼文明岗”的社会效益、经济效益和人才效益。

第二章 创建基本要求

第六条 集体（岗位）要求

（一）原则上成员中女性人数占 60%以上（特殊领域除外），领导班子中至少有一名女性。

（二）创建氛围浓厚。每个成员要有较强的创建“巾帼文明岗”意愿，有争创一流、争当先进的激情，团结合作意识强。工作场所创岗标识明显，在场所醒目处亮身份、亮承诺、亮标准。内部管理规范，有切实可行的创建目标和计划，有突出创建重点和主题的创建标准，有与中心工作相结合的、

根据本系统和行业工作特点制定的创建方法和自我评议内容，有切实可行的管理措施，接受群众监督的渠道通畅。

（三）创建成效显著。有完善的学习培训交流制度，团队和成员整体素质提升明显。注重品牌建设，工作有创新、服务有亮点，社会效益、经济效益和人才效益显著。服务中心、服务大局，积极参与“最多跑一次”改革。热心社会公益事业和志愿服务活动，在奉献社会中创造一流的工作业绩。在本地区、本行业、本系统中具有较强的示范引领带动作用，得到群众广泛认可。

（四）注重创建活动文字、图片、视频等资料的积累和保存。充分运用单位网站或微信公众号记录展示“巾帼文明岗”创建风采，做到创岗工作内容、活动信息、服务机制等资料及时保存、及时上网、及时更新。

（五）创建集体（岗位）在本地区、本行业、本系统的同层级“巾帼文明岗”的所有申创集体（岗位）中具有较强的示范性、代表性和影响力，且开展所创层级创建活动一年以上。

第七条 集体（岗位）成员要求

（一）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二) 自觉弘扬社会主义核心价值观和“四有”“四自”精神，遵纪守法，诚实守信，办事公道，爱岗敬业，勤于学习，熟练掌握专业知识和业务技能，在生产经营和管理服务中贡献突出。

(三) 创建省级以上“巾帼文明岗”的，必须有岗位技术能手、服务明星或巾帼建功标兵等称号的先进个人。

第八条 创建集体（岗位）所在单位领导高度重视创建工作，并为创建工作提供必要的人力、物力和财力保障。单位建有创建工作领导小组，明确专人负责，做到统一部署、定期检查、加强管理，并纳入单位整体工作安排。单位原则上应建有妇联组织。

第三章 申报认定

第九条 “巾帼文明岗”实行属地逐级申报、逐级创建、逐级认定授牌（县级、市级、省级）。原则上，申报上一级“巾帼文明岗”，应先获得下一级“巾帼文明岗”称号。省直直属单位符合创岗条件的集体（岗位）可以直接申报创建省级“巾帼文明岗”。

第十条 省级“巾帼文明岗”由妇联系统在全省范围内推荐、申报、认定和省级相关部门联合省妇联共同推荐、申报、认定两种方式进行，第一种方式每两年进行一次。遇特殊情况可临时申报，临时认定。

第十一条 省级“巾帼文明岗”申报程序：省直属单位的创建集体（岗位）应向省直机关妇委会、省级单位相关部门提出创建申请；各市已获得设区市级“巾帼文明岗”的集体（岗位）应向各设区市妇联提出创建申请。提出创建申请时，填写《浙江省“巾帼文明岗”创建申报表》。

第十二条 各设区市妇联或省直机关妇委会、省级单位相关部门负责对申报省级“巾帼文明岗”创建的集体（岗位）进行业务指导和综合评议。综合评议要认真全面，要听取申报单位创建工作领导小组的工作汇报，特别要注重实地查看岗位文化建设、资料保存、创建氛围、服务情况、创建机制、网络建设和工作成效等。要综合评议集体（岗位）成员对创岗工作的参与程度及创建实绩。要了解社会公众对创建集体（岗位）的评价。

第十三条 “巾帼文明岗”认定实行公示制，公示采取申报单位自行公示和授牌单位集中公示相结合的方法，公示时间为5个工作日。

第十四条 省级“巾帼文明岗”采取两种认定方式

（一）浙江省妇女联合会认定，授予浙江省“巾帼文明岗”奖牌。

（二）省级相关部门和浙江省妇女联合会联合认定，授予浙江省“巾帼文明岗”奖牌。

第十五条 各级妇联、省直机关妇委会和省级单位相关

部门要加强协调和管理，严把质量关，确保认定的“巾帼文明岗”具有先进性和代表性，能带动更多的集体（岗位）参与创建。

第十六条 “巾帼文明岗”创建要有激励机制。创建单位除精神鼓励外，应在国家政策允许情况下，对获得“巾帼文明岗”称号的集体（岗位）成员给予一定的物质奖励。各级妇联和创建单位要借助新闻媒体大力宣传“巾帼文明岗”及其成员的先进经验和典型事迹。

第十七条 要积极创造条件为“巾帼文明岗”负责人提供学习深造、锻炼提高的机会，在同等条件下优先晋职晋级，使“巾帼文明岗”真正成为培养选拔女性人才的摇篮。

第四章 监督与管理

第十八条 “巾帼文明岗”实行分级管理和协助管理相结合的原则。省级“巾帼文明岗”由省妇联负责管理，属地妇联、省直机关妇委会及省级单位相关部门协助管理。联合认定命名的由其主管部门进行管理，属地妇联协助管理并备案。

第十九条 建立“巾帼文明岗”创建管理长效机制

（一）已命名的“巾帼文明岗”应加大日常自我监督管理力度，建立和完善自我督查、同级互查工作制度，保持“巾帼文明岗”在同行业、同系统中的先进性和代表性。

（二）加大社会监督力度

1. “巾帼文明岗”实行挂牌制度，凡获此称号的集体（岗位）应将奖牌悬挂在岗位现场的醒目位置或以照片形式进行陈列。

2. “巾帼文明岗”要向社会公开服务承诺，公布监督电话，自觉接受社会监督。

3. 各级妇联、省直机关妇委会和省级单位相关部门要畅通投诉渠道，并建立明察暗访督查制度，在督查中发现有不符合创建要求的集体（岗位），限期整改，整改不到位的，应向授牌单位报告撤销其称号。

（三）建立学习交流制度。通过培训学习、行业结对交流、岗岗交流等方式，实现“巾帼文明岗”之间的学习交流、资源共享、优势互补，提升创建水平。

（四）建立岗岗联创机制。由属地妇联、省直机关妇委会和省级单位相关部门负责，确保每个全国岗和省级岗各带一个下级岗和一个争创岗，通过岗岗结对、指导交流，提升整体创岗水平。

（五）建立动态管理机制。属地妇联、省直机关妇委会和省级单位相关部门适时组织自查和抽查，并每三年组织一次“回头看”，对各级“巾帼文明岗”进行全面检查，检查结果报送授牌单位备案。省妇联将对全国岗和省级岗进行不定期抽查。

第二十条 建立并完善“巾帼文明岗”管理档案。各级妇联要利用现代网络信息技术，实现管理工作的制度化、规范化、电子化。

第二十一条 “巾帼文明岗”出现下列情况之一的，经查证核实，由授牌单位撤销其称号并摘牌：

- （一）集体（岗位）成员有违法和严重违纪现象的；
- （二）在生产经营和管理服务中发生责任事故的；
- （三）在文明单位评比、行风评议、安全生产等各类检查评比中由于集体（岗位）原因不合格的；
- （四）被新闻媒体曝光或群众举报，经查情况属实，造成不良社会影响的；
- （五）申报中弄虚作假，骗取荣誉的；
- （六）不满足基本创岗条件的；
- （七）不能发挥应有的示范引领作用的；
- （八）若岗位撤并或集体解散，原则上视为自动撤销称号。

第五章 附 则

第二十二条 “巾帼文明岗”活动重在创建，各市、县（市、区）可根据实际，参照本办法制定相应的“巾帼文明岗”管理办法。

第二十三条 省级“巾帼文明岗”牌匾由省妇联统一制

作，材料为铜质，规格为：长 55cm、宽 40 cm、凸型。市、县（市、区）级“巾帼文明岗”牌匾规格不超过省级规格。

第二十四条 各地、各行业可将“巾帼文明岗”题字和标识图样制作成印刷品、三角旗等标识物放在工作现场，但不得用于任何商业性活动。

第二十五条 本办法的修改解释权属浙江省妇联。

第二十六条 本办法自发布之日起实行，2015 年 10 月下发的《浙江省“巾帼文明岗”管理办法》（浙巾双协〔2015〕4 号）同时废止。

附件：浙江省“巾帼文明岗”创建申报表

附件

浙江省“巾帼文明岗”创建申报表

集体(岗位) 名 称			
集体(岗位) 负责人姓名		集体(岗位) 总 人 数	
联系电话		集体(岗位) 女性人数	
所在单位		邮 编	
通讯地址			
何时获得设区市级 “巾帼文明岗”称号		所在单位是否 建有妇联组织	
主 要 事 迹 (500字)			

<p>主要 获奖 情况</p>		
<p>所在单位党组织意见：</p> <p style="text-align: center;">盖 章 年 月 日</p>	<p>设区市妇联（省直主管单位）意见：</p> <p style="text-align: center;">盖 章 年 月 日</p>	
<p>省妇联意见：</p> <p style="text-align: center;">盖 章 年 月 日</p>		



全国妇女巾帼建功活动 领导小组 文件

妇巾领字〔2015〕2号

全国“巾帼文明岗”管理办法

(修订稿)

为推动“巾帼文明岗”创建活动广泛、深入开展，充分发挥“巾帼文明岗”在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党中的重要作用，进一步激发广大妇女为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的积极性、主动性和创造性，加强并完善对全国“巾帼文明岗”的管理与监督，提高创建水平，特修订本办法。

第一章 总 则

第一条 “巾帼文明岗”是以妇女为主体，在生产、经营、管理和服务等工作岗位上创建的体现高度职业文明，创造一流工

作业绩的城乡一线妇女集体。

第二条 “巾帼文明岗”创建活动是“巾帼建功”活动的重要载体，是以促进妇女成长成才和所在单位发展进步为目标，以倡导职业文明、树立行业新风为核心，以行业规范和岗位职责为标准，以科学管理为手段，以倡扬岗位职业道德、提升岗位技能和提高岗位效益为重点，以先进典型为导向的群众性精神文明创建活动。

第三条 “巾帼文明岗”创建活动的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，围绕国家经济建设和社会发展大局，结合行业发展要求，引导广大妇女树立社会主义核心价值观，诚实劳动、遵纪守法、恪尽职守、文明从业，立足岗位、创业创新，努力提高思想道德、职业道德和技能水平，为推进“四个全面”战略布局、实现中国梦做贡献。

第四条 “巾帼文明岗”创建活动在城乡妇女比较集中的行业 and 单位中开展。凡符合本办法第七条规定的各党政机关、企事业单位、解放军和武警部队、新经济组织、新社会组织、社区等以城乡妇女为主体的一线集体和岗位均可参加“巾帼文明岗”创建活动。

第五条 “巾帼文明岗”创建活动应纳入创建单位精神文明建设总体规划，紧密结合各系统、各行业、各单位不同岗位的实际，坚持因地制宜、分类指导、发展创新的原则，着力扩大活

动覆盖面、拓展活动内容，确保创建活动的质量和“巾帼文明岗”的社会信誉。要与创新社会治理体制相结合，与创建和谐社区、和谐村镇相结合，形成城乡共建、社会共创、资源共享的创建机制，激励和吸引更多城乡妇女自觉参与经济社会发展。

第六条 “巾帼文明岗”分为全国、省（部）、市（州）、县（区）四级。

第二章 创岗条件

第七条 创建“巾帼文明岗”应具备的条件

1. 原则上女性应占集体人数的60%以上。争创岗组的领导班子中至少有一名是女性。除特殊岗位外，一般要求3人以上（含3人）的集体。

2. 全体成员思想政治素质良好，积极执行党和国家的政策，自觉遵守国家的各项法律、法规及本系统、本行业和本单位的规章制度，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 全体成员具备良好的职业道德，自觉弘扬文明新风和“四有”、“四自”精神，爱岗敬业，熟练掌握业务技能，创先争优、团结协作，在生产经营和管理服务中贡献突出。

4. 围绕本单位中心工作开展富有实效的创建活动，有明确的争创计划，细化的创建标准，完善的学习培训制度，创建档案健全，在醒目的场所亮身份、亮承诺、亮标准，接受群众监督的渠道畅通。

5. 诚实守信，办事公道，积极参与社会公益和志愿服务活动，受到公众好评，社会效益、经济效益和人才效益显著，有良好的社会信誉。

6. 在本行业、本系统、本地区的相应层级创建集体中具有较强示范性、代表性和影响力，且参与创建一年以上，方可申报所创层级巾帼文明岗。

第三章 评选表彰命名激励措施

第八条 “巾帼文明岗”评选采取由创建单位自我申报、行业推荐、公众评议、逐级创建、逐级评选的办法进行。原则上，申报上一级“巾帼文明岗”，应先获得本级“巾帼文明岗”荣誉称号一年以上。遇特殊情况可临时申报，统一命名。

第九条 “巾帼文明岗”的评选实行公示制。公示采取申报单位自行公示和活动组织管理部门集中公示相结合的方法。公示的时间一般为7天。

第十条 全国“巾帼文明岗”每两年表彰命名一次，表彰命名名额由全国妇联和全国妇女巾帼建功活动领导小组根据实际情况确定。

第十一条 省（部）级以下的“巾帼文明岗”创建可结合实际，采取相应的命名表彰模式，严格评选标准，规范评选程序，保证评选质量。

第十二条 获得“巾帼文明岗”称号的集体，由相应层级

的妇联组织或巾帼建功活动领导小组下发文件予以表彰命名，授予“巾帼文明岗”奖牌。创岗单位可在国家政策允许情况下，坚持精神奖励和物质奖励相结合的原则，制定并落实奖励措施，对巾帼文明岗成员进行奖励。各级妇女组织和创岗单位要大力宣传报道“巾帼文明岗”及其成员的典型经验和先进事迹。

第十三条 “巾帼文明岗”应成为创岗单位培养选拔女性人才的摇篮。“巾帼文明岗”的主要女性负责人，可列为单位后备干部的培养对象，为其提供学习、锻炼的机会，在同等条件下优先晋级晋职。

第四章 管理与考核

第十四条 全国妇女巾帼建功活动领导小组、全国妇联是“巾帼文明岗”创建活动的最高组织管理机构。领导小组办公室设在全国妇联妇女发展部。各级“巾帼文明岗”创建活动组织管理部门为组织实施巾帼建功活动的领导工作机构或妇联。

第十五条 “巾帼文明岗”实行分级管理和协助管理相结合的原则。省（部）、市（州）、县（区）级评选出的“巾帼文明岗”，由同级巾帼建功活动领导小组进行管理；有行业（系统）主管单位的“巾帼文明岗”，由其主管部门进行管理，同级妇联协助管理。全国“巾帼文明岗”由全国妇联、全国妇女巾帼建功活动领导小组委托省级巾帼建功活动领导小组、妇联或行业主管单位进行管理。

第十六条 “巾帼文明岗”实行挂牌制度。奖牌是展示“巾帼文明岗”形象的重要标志，已获得荣誉称号的单位要将奖牌悬挂在岗位现场醒目的位置，并向社会公开服务承诺，公布监督电话，自觉接受公众监督。

第十七条 各地、各行业应根据实际情况，制定出科学的考核标准，对“巾帼文明岗”从社会效益、经济效益和人才效益等方面定期进行综合考核，考核结果应报主管部门。

第十八条 建立“巾帼文明岗”学习交流机制。采取举办巾帼文明岗负责人培训班、行业结对交流、全国岗带地方岗等方式，实现“巾帼文明岗”之间的学习交流、资源共享、优势互补，提升创建水平。

第十九条 各地应逐级建立并完善“巾帼文明岗”管理档案，利用现代网络信息技术，建立电子台帐，实现管理工作的制度化、规范化、电子化。

第二十条 “巾帼文明岗”实行动态管理，接受上级主管部门定期检查、随机抽查及社会监督。全国妇联、全国妇女巾帼建功活动领导小组在各地自查的基础上，将对各地全国“巾帼文明岗”进行不定期抽查，或者委托省级妇联、全国巾帼建功领导小组成员单位进行检查。对已命名的“巾帼文明岗”不搞终身制，凡符合条件的继续挂牌，否则予以摘牌并撤销荣誉称号。

第二十一条 各级“巾帼文明岗”出现下列情况之一者，

经核实，由授牌单位撤销其荣誉称号并收回“巾帼文明岗”奖牌：

1. 本岗中有违法或严重违纪现象；
2. 工作中发生责任事故；
3. 被新闻媒体曝光或群众检举，经查情况属实，造成不良影响；
4. 在文明单位评比、行风评议、安全生产等各类检查评比中不合格；
5. 不满足基本创岗条件；
6. 若单位撤并，视为自动撤销荣誉称号。

第五章 附 则

第二十二条 “巾帼文明岗”活动重在创建，各地可根据实际，参照本办法制定相应的“巾帼文明岗”管理办法。

第二十三条 “巾帼文明岗”奖牌规格：全国“巾帼文明岗”奖牌为铜质，规格长×宽：60cm×45cm。省级奖牌规格为55cm×40cm。

第二十四条 各地、各行业可将巾帼文明岗题字和标识图样制作成印刷品、三角旗等标识物放在工作现场，但不得用于任何商业性活动。

第二十五条 本办法的修改解释权归全国妇女巾帼建功活动领导小组办公室。

第二十六条 本办法自发布之日起施行。

全国妇女巾帼建功活动领导小组办公室

2015年4月29日

岗位特色

品牌特色



英姿E彩

展 英语教师飒爽英姿
育 暨阳学院英语人才
绽 英语师生人生异彩

品牌特色



英姿E彩

目标：

情感（Emotion）相通，遍撒春晖；
教学（Education）相长，广育“英”才

宗旨：

展巾帼气质，育暨阳“英”才

口号：

树人文英姿，育时代英才；展巾帼形象，绽人生异彩

重点：

厚德强能 求实创新 团结奉献 立岗建功
垂先示范 求特追精

服务标准



服务承诺

四“E”承诺



热心

Be Eager



高效

Be Efficient



Be Earnest 认真

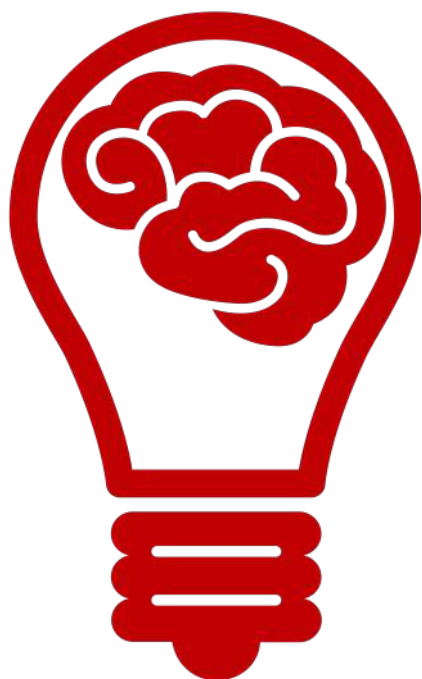
优质

Be Excellent



岗员守则

“巾帼文明岗”岗员守则



热爱祖国，忠于人民

遵纪守法，廉洁奉公

爱岗敬业，精益求精

求真务实，开拓创新

以生为本，潜心育人

团结友爱，无私奉献

高效优质，争先建功

氛围营造



岗徽



岗旗



桌牌





室外横幅



室外展牌





办公区
文化墙





办公室墙面





J 巾帼文明岗
jinguowenminggang

岗位简介

岗位制度

岗位守则

特色品牌

巾帼向党

巾帼风采

巾帼建功

巾帼笃行

电子台账

监督电话

巾帼文明岗

首页 > 巾帼文明岗

- 【巾帼建功】我岗教师指导学生获2022年国家级大学生创新创业训练计划立项 2022-07-05
- 【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗·叙诸暨故事|第五篇——刀画之魅·... 2022-07-05
- 【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第四篇——百年打面 ... 2022-07-04
- 【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第三篇——次坞打面·... 2022-07-02
- 【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第二篇——魅力武术“... 2022-07-01
- 【巾帼建功】我岗教师赛艳、吴浩获批省级课程思政教学项目 2022-06-30
- 【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第一篇——巧手“棕编... 2022-06-29
- 【巾帼风采】我岗承办的第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛暨阳... 2022-04-25
- 【巾帼建功】我岗教师指导学生在浙江省首届高等学校（本科）“用外语讲中国故事”... 2022-04-21
- 【巾帼建功】我岗教师指导学生在浙江省高校学生跨文化能力大赛中荣获三等奖 2022-04-21

网页

×

...

巾帼笃行

出彩人文



我院教师参加浙江省国家级一流本科课程...

- 巾帼笃行
- 我院教师参加浙江省国家级一流本科课程申报培训会 
 - 我院教师参加“首届全国高校大学英语教研室主任高级论...” 
 - 外语系教师赴上海参加外语“金课”建设研修 
 - 人文学院外语系教师参加“第七届...英语演讲与写作...” 

×

...

巾帼向党

出彩人文



人文学院党总支赴四明山红色革命基地开...

- 巾帼向党
- 人文学院党总支赴四明山红色革命基地开展党员教育实践... 
 - 【学习党史·迎百年华诞】人文学院、马克思主义学院党... 
 - 【E期E会（第二期）】新起点，新征程，新展望--英语... 



巾帼向党
巾帼风采
寻找巾帼建功
刀画 巾帼笃行

叙诸暨故事 | 第五篇——
之美

英姿E彩 学习时 出彩+

公众号

×

...

巾帼建功

出彩人文



我院学生在浙江省首届高等学校（本科）...

- 巾帼建功
- 我院学生在浙江省首届高等学校（本科）“用外语讲中国...” 
 - 我院学子在浙江省高校学生跨文化能力大赛中获三等奖 
 - 我院学子在第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛中荣获省... 
 - 我院英语专业学生专八考试成... 

×

...

巾帼风采

出彩人文



寻指尖非遗·叙诸暨故事|第四篇——百年...

- 巾帼风采
- 寻指尖非遗·叙诸暨故事|第四篇——百年打面 初心坚守 
 - 寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第三篇——次坞打面·爱心奉献 
 - 寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第二篇——魅力武术“赵家拳棒” 
 - 寻指尖非遗·叙诸暨故事 | 第一篇——匠手“捏泥”雕五文化 

创岗活动

活动总览



加强研讨

【巾帼风采】我岗召开“英姿E彩”巾帼文明岗创建工作推进会

人文学院外语系巾帼文明岗全体成员于人文3502会议室召开创建工作推进会，暨阳学院副院长、妇联主席、巾帼文明岗领导小组组长李文莉，人文学院院长、巾帼文明岗岗长刘伯茹出席会议，外语系全体岗员参加会议，会议围绕巾帼文明岗创建工作的相关情况展开。





会上，刘伯茹院长首先对巾帼文明岗的创建初衷和起源做了介绍，使全体岗员对巾帼文明岗的内涵有了进一步的了解。随后，刘院长简短回顾了我院自创岗以来在各领域取得的建树和成果，充分肯定了老师们为创岗工作做出的贡献，并着重向大家介绍了我院巾帼文明岗特色品牌——“英姿E彩”的创建理念，即坚持厚德强能、求实创新、团结奉献、岗位建功的精神，展英语教师的飒爽英姿，育暨阳学院的英语人才，绽英语师生的人生异彩。同时，刘院长也罗列了下一阶段创岗工作的重心所在，对细节进行了补充，鼓励全体岗员积极参与各类创建活动，潜心教学科研，精心培育人才，热心社会服务，立足岗位创建新功，为学院及社会贡献个人力量；在团结协作完成创建计划活动的同时，做好个人岗位台账，每位岗员讲好自己的故事，为创岗活动添砖加瓦。



随后，李院长发表讲话，她对外语系全体岗员的工作表现和学科建设成果给予了充分肯定和高度赞扬，强调了教师职业的伟大性，并对巾帼文明岗的建岗目标和精神内核进行更深入的阐述。李院长提到创建巾帼文明岗有以下几点益处：一、有利于倡导职业文明建设，树立标杆，激发在岗老师们岗位建功的热情；二、有助于形成良好的岗位氛围，使在岗老师们获得良好的熏陶，积极提升个人素质和能力；三、激励在岗老师们为学生提供更优质的课堂，深入开展课程思政建设，真正实现为党育人、为国育人的远大目标。最后，李院长总结，建设巾帼文明岗既是使命和责任，也是每一位在岗老师的荣誉，她鼓励在座的各位老师踊跃参与，为创岗工作贡献力量。

此次会议让在岗老师们对巾帼文明岗的创建工作有了更深入的认识，明确了自己的责任和分工，纷纷表示会积极响应学院的号召，推动创岗工作的顺利开展。

【巾帼风采】我岗岗长刘伯茹在2021年妇女干部培训班上分享创岗心得

11月13日，学校2021年妇女干部培训班在我院成功举办。副校长、妇联主席沈月琴，诸暨市妇联副主席祝俞峰，学院党委书记潘国忠，副院长李文莉、李叔君出席开班仪式。校妇联执委、二级妇联主席、巾帼文明岗岗长、分工会女性主席及女（职）工委等60余人参加了培训和研讨。





沈月琴对妇联组织在校地妇联共建、干部培训、文明岗创建等方面作出的贡献给予充分肯定，并就今后工作提出三点要求：一是要明目扩胸，切实增强妇女工作的使命感；二是要强基赋能，不断激发妇女工作的创造性张力，树立政治意识，引导女性立大志、明大德、成大才，担大任；三是要知行合一，充分展示妇女干部的良好形象。她强调，妇联要牢牢把握代表谁、联系谁、服务谁这一根本性问题，团结引领广大女性师生建功立业，在建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗道路上贡献巾帼新力量。



潘国忠在讲话中指出，全体妇女干部要深刻领会这次集中培训研讨的重要意义。要凝心聚力，充分认识自身的责任和使命，汇聚起新时代巾帼力量；要奋勇争先，加强学习实践，增强群众工作本领，展现出新时代女性风采；要顺应趋势，把握新时代妇女工作的新特点、新要求，积极作为，为学校、学院的发展和地方社会经济发展作出新的更大贡献，肩负好新时代巾帼责任。



会上，我岗岗长刘伯茹就如何创建巾帼文明岗分享了经验，从创岗措施、创岗特色、创岗活动、创岗成效等方面向在座的妇女干部们介绍了外语系巾帼文明岗的创建历程，与其他两个创建单位交流了心得体会，获得了在座干部们的交口称赞。

会后，妇女干部们还参观了学院师生艺术馆举办的建党百年书画展，考察了诸暨市国家级巾帼文明岗——富润养老院、中国珍珠学院实践基地。

【巾帼风采】我岗公外课程组召开排课会暨期末事务部署会

11月18日，人文学院外语系公共外语课程组在人文3502召开部门排课会暨期末事务部署会。公外负责人李红莉老师主持会议，部门全体教师参会。



会上，公外负责人李红莉老师首先分析2022年春季学期公外课程组教学任务现状；接着介绍部门预排课方案的目标及考虑因素，即以合理、有效地落实教学任务为目标，以学院重点考核目标、部门公共事务承担量及教师个人诉求等为综合考量因素；随后，公外课程组副组长金兰芬老师就预排课方案征求全员意见并对相关问题进行解答。最后，全员无异议通过预排课方案，主体教学任务得以顺利落实。

课程组副组长金兰芬老师对前期教学工作进行总结，随后对期末考试等相关工作进行布置，同时强调，要完善试卷命制细节，确保格式规范；要把握好时间节点，确保试卷按时上交；要注重考试全流程规范，确保试题保密性；要强化责任意识，分工明确，形成良好的考试工作秩序。

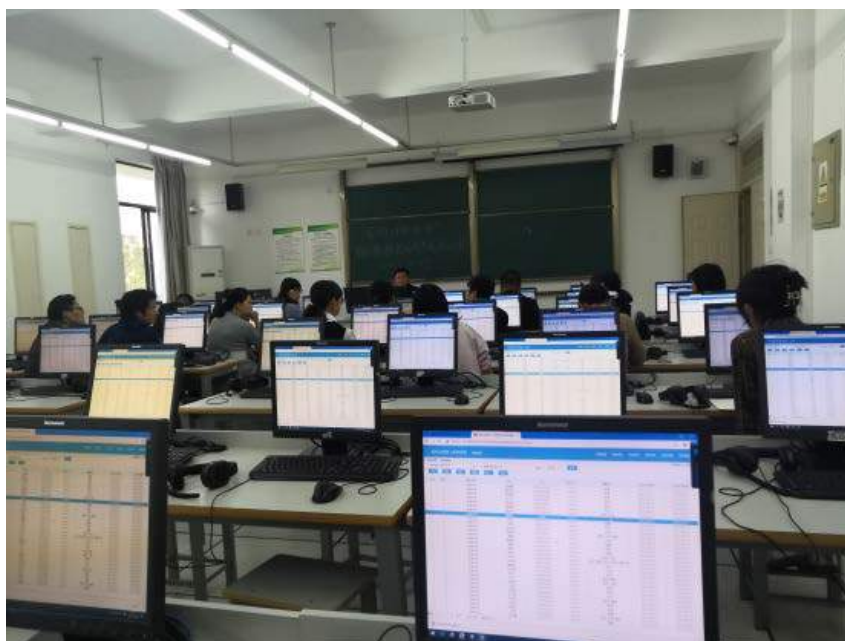
部门负责人李红莉指出，大学英语作为人才培养工作的重要环节，期末考试是立德树人的重要阵地。因此，大学英语期末考试应该将立德树人根本任务融入考试评价全过程，以实现考试评价目标与立德树人教育目标的内在统一，切实将考试打造成为立德树人的重要载体和素质教育的关键环节，使考试过程变成学习、教育和成长的过程。

会议最后达成共识：以本次考试测评为契机，加大考试改革力度，进一步创新考核内容与形式；试卷命题要求结合所考查知识融入课程思政内容，考试内容不仅涉及到专业知识，更加体现价值引领、素养导向，切实构建与课程思政相适应的教育教学评价体系。

此次会议效率高，立意新，为公外课程组后续工作的展开打下了良好基础，也是公外课程组在构建与课程思政相适应的考评体系的一个有益探索。

【巾帼风采】我岗公共外语课程组举行翰林科技阅卷系统培训会

10月29日下午，公外课程组翰林科技阅卷系统培训会在实2316举行。人文学院院长刘伯茹、副院长孟琳琦、教务部副主任何靖霞及公外课程组全体教师参加了此次培训会。培训会由外语系副主任李红莉主持。



本次培训依托翰林金榜网上阅卷系统展开。该系统采用“互联网+”模式设计和大数据挖掘分析技术，用户只需“扫描和评阅”即可完成繁重的评卷任务和复杂的考试数据统计与分析。该方式不仅大大节省考试的人力、物力、财力成本，而且及时把握评卷进度、提高阅卷速度，确保阅卷的准确性和高效性，从而实现考试阅卷的信息化，促进考试管理的信息化和科学化。

翰林科技培训师向参会人员详细讲解了阅卷系统的使用方法，例如试卷扫描、题目切割、题目打分及标记、教师账号的设定及使用、成绩报告及分析等问题。参训教师认真倾听、主动思考、积极提问，现场气氛热烈。

教务部副主任何靖霞就查卷流程、试卷存档、权限设置等问题进行现场提问，会后就大学英语课程改革历程、公共外语团队面临的困境与相关负责人进行深入交流与探讨。

院长刘伯茹希望公外教师尽快熟悉并利用全新的智能化、信息化阅卷系统，更高效地进行阅卷工作，更精准地掌握学生学习情况，从而更好地助力教学，提高教学、阅卷工作的信息化和科学化。

通过此次培训会，公外团队进一步增强现代教育技术与教育教学紧密结合的意识，大大促进了现代化教育教学手段的运用，推动了大学英语现代化教学的改革，统一了认识：大学英语教师需要与时俱进、开拓创新，做现代教育技术的积极践行者。

【巾帼风采】我岗公外课程组开展新学期“集体备课会暨课程思政分享会”

按照《浙江省高校课程思政建设实施方案》有关要求及学院总体部署，为充分发挥基层教学组织作用，形成内外合力；为加强教师之间的合作探究形成研讨氛围，提高课堂教学质量和课程教学效果，公外课程组积极探索“一核心两抓手”课程管理模式，即“以课程建设为核心、完善混合式教学模式和推进课程思政进课堂为抓手”，最终制定颇具部门特色的集体备课会暨课程思政分享会实施方案，简称“教研两会”实施方案。



据悉，各教学组在前期准备基础上，每次选派一名主讲教师以说课形式围绕单元主题介绍教学目标及要求、教学重点及难点、教学内容及方法、课程思政内容及融入方式、课前要求及课后习题或检测，而后组内开展议课，进行适当的、必要的补充、删减或修正，通过主题发言和百家争鸣，进一步优化方案。

在此方案指导下，各教学组纷纷开展新学期第一次“教研两会”活动，通过线上结合线下、实体结合虚拟等不同形式教学研讨，从混合式模式到课程思政融入、从课前预习内容到课后检测形式、从教学内容取舍到教学环节组织，组员们各抒己见，活动现场气氛热烈，一次次思想碰撞不断擦出智慧的火花。

公外课程组“教研两会”活动采用“一人主讲、众人研讨、多人使用”的模式，增强教师的责任意识、合作意识及创新意识，同时减少重复劳动，实现减负增效的目的。随着活动的陆续开展，课程组全体成员也将进一步集思广益、取长补短，切实提升自身业务能力，提高课程教学质量。

3:48

郭朝晨 结束 上课中 6

教学目标及要求	(1) 学生了解课文“追逐梦想” (2) 学生掌握“中国梦”英文表达 (3) 学生能够用英文正确翻译课文文章。
教学重点及难点	重点: 思考并讨论“追逐梦想”和语法。 难点: 运用相关语言表达如何实践“追逐梦想”内化为精神，外化为行动。追梦者与筑梦者。
教学内容及方法	语言学习: 以 pursuit, dream, grow up, challenge 篇章、理解和训练主题词汇的使用。 文化背景: 选读“Realize Youthful Dream” (来自群聊) 讲授和合作式讨论相结合) 思维训练: 分组讨论: 如何从自身出发, 切实在中国梦的生动实践中放飞青春梦想。 课前: ① 让学生了解“中国航天之父”钱学森。 ② 要求学生阅读或观看习近平主席在莫斯科国际论坛上的讲话。

数: 2076 拼写检查 文档校对

21级大学英语... 10/19/2023

我能看到一分为二的屏幕，男女左右

李江莉
是的

李江莉
我们应法语

李江莉
左边可以看到课程

★ Sunny
江莉，你可以听张颖吗？

★ Sunny
在线接收张颖很好的主意👍

★ Sunny
学生分组也很好！

★ Sunny
对，详细把控，精讲主题相关的个别名词，以四象翻译练习方式也是不错的方式

进入房间

李江莉
我的语音申请可能没通过

20级大学英语II级/III级：

由龚艳萍老师主讲，阐明本单元教学目标是

(1) 了解单元背景知识单元、主题文化 (2) 了解“炫耀式消费”的个人心理特征、行为表现和危害
(3) 熟悉课文内容，正确理解主旨大意 (4) 掌握重要词汇、句型和语法，并应用所学知识进行听说读写译训练。通过讲授重要词汇、句型和语法结构和课文中心思想，让学生了解炫耀性消费产生的根源、危害、以及如何抵制炫耀性消费，引导学生崇尚节俭，培养勤俭节约的美德，树立正确的消费观。讲授课程时积极引入体现思政元素的案例。案例正反面相结合,用正能量的人和事迹感染学生、鼓舞学生、教化学生，同时不忽视反面教材的警示作用（以李嘉诚和郭美美为例）。

20级大学英语IV/V级：

由滕红艳老师主讲，让学生了解城镇化对中国城市和乡村的影响、对人们生活方式的改变；了解胡同的变迁，正确理解社区精神；熟悉与中国城镇化相关的语言表现形式、说明文的写作特征等并掌握文章结构及主旨大意。让学生开展小组讨论；在授课过程中，让学生掌握语言点和重难点句型的同时，让学生回归本土文化认同感，重塑传统文化自信，构建当下家园情怀。通过胡同精神的讲解，提升大学生的传统文化认同感、使命感,以及大学生当代青年的素养练就。

21级大学英语预备级：

由董峰老师主讲，了解课文“追逐梦想”的教育主题和背景知识，引导学生理解中国梦就是实现中华民族伟大复兴之梦，是人民之梦，需要凝聚每一个人的力量和每一份梦想来实现。设计小组讨论，提炼课文中的重要词汇、句型和语法，以及常见前缀和后缀；课后为学生提供素材：①学习强国“头条英文播报”；②China Daily Audio News；③十八大、十九大报告、2020年政府工作报告（双语版）并布置课后作业。其他老师做了适量的增减。

21级大学英语I级：

由郭朔晨老师主讲，以QQ会议室的形式进行了线上分享。第一单元的主题是：追逐梦想。需要学生了解课文“追逐梦想”的教育主题和背景知识；掌握“中国梦”英文定义和社会主义核心价值观相关词汇；能够用英文正确翻译习近平谈及中国青年与“中国梦”相关的文章。在这样的教学目标下，融入了习近平总书记的“中国梦”，并要求学生阅读或观看习近平主席在同各界优秀青年代表座谈时的讲话（中英文）报告或视频，做好阅读笔记，聚焦与“梦想”、“实践”、“复兴”等与单元主题相关的表述。设计小组讨论，提炼课文中的重要词汇、句型和语法点，并布置课后作业。组内成员各抒己见。（下附图四）

21级大学英语II级：

由张国强老师主讲，教学目标是：（1）学生理解节能、绿色生活选篇的主题思想（2）学生掌握与节能、绿色生活有关重点词汇、表达方式（3）学生能够用英语正确表达“和谐观”和“中国梦”。综合采用讲授法和讨论法，引导学生认识“self-sufficient”生活方式在当下社会语境中流行的内涵，分析其优缺点。通过布置课前收集与“和谐”、“绿色发展”、“生态文明”相关的时代金句、中西名言任务，观看习近平主席“在气候雄心峰会上的讲话”（中英文）和“Green Growth in Action: China Pursues Sustainable Development”视频，熟悉并掌握与“和谐”“绿色发展”相关的表述。课中借助翻译练习，加深学生对可持续发展、绿色发展的内涵认识，进行词汇思政教学。其他老师提出了一些完善方法。

【巾帼风采】我岗公外课程组召开新学期部门会议

9月23日下午，公外课程组在人文3502召开新学期部门会议，全体教师参会。人文学院院长刘伯茹出席会议。会议由部门负责人李红莉主持。

会上，院长刘伯茹充分肯定公外课程组前期的工作成绩，号召全体教师继续秉承团结奋进的优良传统，保持脚踏实地真抓实干的工作作风，充分发挥基层教学组织作用，加强规范管理，提高工作成效。刘院长特别强调：一要全面认识课程思政教育的重要性，加强公共课程在落实立德树人根本任务中的作用；二要积极推进课程建设和教学改革，以课堂教学为切入点，构建新型师生关系和教学模式；三要深入推进课程思政进外语课堂，以教学内容为依托，深入挖掘课程思政内涵，用外语讲好中国故事，培养学生的家国情怀，建立中国文化自信心。



部门负责人李红莉对部门综合工作进行回顾和总结，提出在“一核心，两抓手”的课程管理模式下聚焦基层组织基础性作用，大力推进课程思政建设；并提出三点建议：一要“新模式”，勇于创新、大胆改革，有效利用网络平台构建新型的英语教学模式；二要“优内容”，以德立学、以德施教，优化教学内容，弘扬中华优秀传统文化，传播社会主义核心价值观；三要“提成效”，一、二课堂联动，发挥“主战场”和“练兵场”作用，多措并举确保英语教学的实效性。课程组副组长金兰芬对暑期工作进行简要回顾，并对期初的教学组织情况进行了通报总结。

本次会议总结了前期工作，明确了后续工作任务，为公外课程组稳步高效地推进各项工作指明了方向，明确了目标。新学期，公共外语课程组全体教师将努力提升课程思政能力、教研教改能力、智慧教学能力，以实际行动践行立德树人、教书育人的神圣使命与崇高责任。

【巾帼风采】我岗公外课程组召开重点工作推进会

6月2日和8日下午，公外课程组在人文3502召开部门工作会议，全力推进重点工作。公外全体教师参会，人文学院院长刘伯茹、副院长孟琳琦、外语系主任张起俊出席会议。



刘伯茹结合当前高校办学的历史背景，剖析我院办学现状，总结前期所做多方努力，指出当前“级别课头杂、扩招人数多、师资缺口大”客观困难，要求公外全体教师：一要树立大局意识，理解部门整体考核目标，处理好局部利益与整体利益的关系，服从部门基于工作效率考量的分配和安排；二要培养合作意识，要求全员换位思考，团队成员互相理解、互相支持，协作共赢，确保重点工作落实且有效；三要增强创新意识，勤于思考、转变思路、勇于创新，提高事务性工作的效率。

李红莉对分团队提出希望：一是加大改革力度，拓展作为空间，将一流课程、课程思政等作为课堂教学改革方向及重点，确保课程建设出成果、有成效；二是加强团队建设，鼓励青年教师专业成长，提倡老教师走出舒适区，提升团队职业抱负；三是提升教研水平，以研促教，加强课题研究，增强教师的英语教研、教学能力。

金兰芬公布下学期预排课方案，补充介绍方案总体原则及基本思路，并在合理分配有限师资和广泛征求教师意见基础上，最终形成确定方案，全体教师一致无异议通过。

各分团队负责人对前期工作做了交流。

【巾帼风采】我岗公外课程组召开2022版本科人才培养方案修订专题会

2月24日下午，我岗公外课程组在人文3502召开2022版本科人才培养方案修订专题会，全体教师参会。我岗岗长、人文学院院长刘伯茹出席会议。会议由部门负责人、副岗长李红莉主持。



会上，刘伯茹院长对2022版本本科人才培养方案修订指导意见进行了解读，重点说明本次人才培养方案修订工作的指导思想,要依据三个标准,抓住五个重点,实施一个路径,把握三个方向。刘院长强调人才培养方案修订应当聚焦新文科建设和课程思政建设，推动文科教育高质量发展。全体教师应深刻理解中国高等教育发展的新形势和文科教育创新的新要求,提高认识,全员参与。



刘院长介绍了大学英语分层分类人才培养的修订方案。公外课程组高度重视人才培养方案修订工作,认真贯彻落实学院本科专业人才培养方案修订指导意见,成立了方案编制小组。对兄弟院校大学英语课程设置进行了深入调研,借鉴了兄弟院校的先进经验。同时积极探索课程设置体系和人才培养模式的创新,广泛征求意见调整,反复讨论论证方案,确保人才培养方案修订工作高质量完成。会上全体教师就方案进行了充分的研讨,并最终达成一致。

此次专题会的召开,使全体大学英语教师对培养方案有了更进一步的认识和理解,为大学英语分层分类人才培养方案的实施奠定了良好基础。公外课程组在今后的工作中将以人才培养方案修订和实施为契机,发挥全体教师的智慧和才干,以创新理念为引领,不仅积极应变、主动求变,而且更要积极作为、主动作为、奋发有为。

(撰稿 张国强 李惠红)

政治理论学习



【学党史·迎百年华诞】人文学院、马克思主义学院党总支组织观看中国共产党建党100周年纪念大会





人文学院、马克思主义学院召开第八周政治学习会

作者： 发布日期：2021-11-02 点击量：43



【巾帼向党】新起点，新征程，新展望——我岗教师何芳出席2020级英语专业新生学习适应性交流会

作者： 发布日期：2020-11-08 点击量：12



【巾帼向党】我岗党员赴党史教育基地侠父村开展党员教育实践活动

作者： 发布日期： 2021-04-24 点击量： 10



【巾帼向党】我岗党员赴四明山红色革命基地开展党员教育实践活动

作者： 发布日期：2020-12-19 阅读量： 16



业务学习

【巾帼笃行】我岗教师参加浙江省外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动



2021年9月25日，浙江省外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动第二阶段线下活动在杭州新侨饭店顺利召开，此次活动由浙江省高等教育学会大学外语分会主办，来自全省二十多所院校的教师踊跃参加，分享优秀课程思政教学案例。人文学院外语系教师何芳、李红莉、郭晋前往现场进行交流观摩。

经过第一、二阶段的评选后，各院校推荐的二十八个优秀案例汇聚一堂，由各团队的老师进行展示，就案例的专题选择、课程设计、课程实施和教学评价进行了充分的交流和探讨，分享各自对课程思政理念的认识和见解。

课程思政是近年来备受重视的教育教学理念，大学课程具有传授知识、培养能力及思想政治教育多重功能，承载着培养大学生世界观、人生观、价值观的重任。作为大学外语老师，应该在教学过程中有意、有机、有效地对学生进行思想政治教育，运用德育的学科思维，提炼外语专业课程中蕴含的文化基因和价值范式，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育工作的重要论述为根本遵循，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引。



比赛结束后，评委老师对优秀案例进行提问和点评，进一步探索了优秀案例背后的逻辑思维，启发了在场老师对如何在各自学科领域做好课程思政的深入思考。

【巾帼笃行】我岗教师参加浙江省国家级一流本科课程申报培训会

为提高教学水平和人才培养能力，帮助教师更好做好课程申报，6月26日上午，我院组织教师赴浙江工业大学朝晖校区参加浙江省国家级一流本科课程申报培训会。



会上，浙江大学计算机学院何钦铭教授为大家讲解了一流课程建设与申报要点。主要内容包括一流课程“双万计划”、“一流课推荐”条件、国家级一流本科课程申报书填写要点和撰写体会、课堂教学设计和十分钟说课的设计，并以浙大“程序设计基础”课程为例，介绍了课程建设的整体设计，包括内容组织设计、实践体系设计和课程考核设计等。浙江理工大学刘丽娴教授进行了《服装流行分析与预测》线上一流课程建设实践的分享。浙江大学郑晓冬教授分享了国家线上线下混合式一流课程申报体会并与大家进行了交流。浙江师范大学黄立新教授进行了混合式一流课程申报——现代教育技术课程的实践分享。

本次培训会老师们对国家级一流课程申报的具体要求和注意事项有了更深刻的认识，有利于提高教学质量和推进教学改革。

【巾帼笃行】我岗教师参加“首届全国高校大学英语教研室主任高级论坛”

5月6-9日，首届全国高校大学英语教研室主任高级论坛在湖南省长沙市举行。论坛由上海外国语大学、中国外语教材与教法研究中心、上海外语教育出版社联合主办。来自全国多所高校的大学英语教研室主任、骨干教师参加了本次论坛。我院英语教师孙淑霞受邀参加了此次高级论坛。



本届论坛以“立德树人· 教研有道· 知行合一”为主题，聚焦思政育人、课程提质、教学增效、技术赋能等核心问题。论坛设置主旨报告、分论坛研讨、教学展示三大模块。特邀国内学界知名专家学者、教改引路人提供多场主旨报告，同时特设“思政育人路径”、“一流课程建设”、“智慧教学实践”、“跨文化教学实践”四大分论坛，邀请高校团队做专题报告，将其大学英语课程建设的特色理念和实践成果与全国同行分享。教研成果斐然的中青年教师、全国性教学大赛获奖选手呈现了四场精心设计，各有侧重的教学展示。

在教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育信息化2.0行动计划》等文件精神指引下，在中国高等教育全面提质创新的新时代背景下，本届论坛为中国大学英语教育工作者搭建了切磋探讨的平台，架设了互益共进的桥梁，推动了大学英语教育界对“探索大学英语时代命题，践行教育改革使命”的积极思考和探索。

通过仔细聆听论坛主旨报告，系统学习专家教授们的讲座，积极参与会议组织的分论坛研讨和认真观摩教学展示等系列研修活动，我院与会教师提高了大学英语课程思政和大学外语智慧教学的认识，学习到先进的课程思政设计与评价的方法，对未来新变局、新举措做好前期准备。同时，为适应新形势、迎接新挑战、达到新要求、实现新目标、探索新途径，我院大学英语教学也将“顺势而为、因势而动”，大力深化教改，切实提升成效。

【巾帼笃行】我岗教师参加“第七届全国英语演讲与写作教学学术研讨会”

12月14-15日，主题为“以能力为导向的英语演讲与写作教学与研究”的第七届全国英语演讲与写作教学学术研讨会在北京举行。本期研讨会由四川大学石坚教授、吉林大学战菊教授、北京外国语大学金利民教授和张莲教授、范德堡大学Paul Henry Stob教授分别担讲嘉宾，来自全国各类院校近200名教师聆听了本期研讨，外语系教师窦艳、金兰芬、龙滨和孙淑霞等四人参加本次研讨会。



石坚教授以四川大学的教育教学改革为例，通过分享18人小班化教学的课堂组织形式及写作教学理念以及生动展示本人读、写、思、辩、创等过程，指出阅读是本科教学的主要内容，高等学校人才培养目标是使学生“有文化，有能力”。战菊教授研究中等语言水平中外语学习者写作水平的培养，提出并分享了“以能力为导向的”写作教学模式。金利民教授认为，中高水平二语学习者语言表达能力的障碍不是语言本身，而是思辨能力，从而强调批判思考对于公众演讲的重要性。张莲教授带领课程研发团队具体展示教学设计、课程大纲和实施细则等系列研发成果。此外，结合培养演讲思辨能力的教学实际，北京航空航天大学胥国红教授和青岛大学孙旻教授分别分享宝贵经验。在分会场分享环节，江汉大学陈彦教授研究的“中国学生英语演讲稿写作中的逻辑问题个案分析—参照托福口语官方指南的问题逻辑框架”也引起与会者极大共鸣。

本期研讨会形式多样、内容丰富、意义多元。通过理论阐述、教学设计与授课演示、问答与交流、专项分享等形式呈现演讲教学的目标、竞赛辅导焦点以及实操环节。借助本次研讨学习，外语系教师开阔眼界、丰富经验，为外语系提高学科竞赛成效、加大课程改革力度提供了有益借鉴。

技能比武

【巾帼风采】我岗英语专业老师张颖承讲第14期教学示范课

为便于同行相互学习、借鉴课堂教学方法，进一步提升青年教师的课堂教学能力，12月7日下午，在人文1301教室，外语系英语专业教师张颖承讲第14期教学示范课。



课程内容是《英语基础写作I》的Chapter 3——The first and the second steps in essay writing。本次课程主题鲜明、教学设计巧妙。为了让同学们找准写作的切入点、提升英语写作能力，张颖老师从英语写作的注意事项、步骤等导入课程内容。为了加深同学们对英语写作中如何对论点展开论述，通过对比范文中同一个主题的两个不同版本，具体地呈现了在英语写作中，如何通过运用具体而充分的细节描写，包括动词、拟声词、形容词等的运用，来写作以及修改文章，生动逼真地展示场景，加强对事实、观点的论述论证。

此次教师示范课活动的开展，既是教师教学技能与特色的展示，充分发挥了他们的示范、引领、带动的作用；也为广大青年教师创造了互观互学、交流研讨的机会，必将促进学校教师专业的发展和教学质量的提升！

【巾帼风采】我岗教师承讲第二期示范课

10月19日上午，人文学院教师教学示范课第二讲由外语系公共外语课程组负责人李红莉老师在人文2107教室开展，学院组织青年教师进修学校第十期培训班学员观摩了示范课。

本次示范课授课内容为《大学英语II》Unit Two：Tales of True Love。课前，李老师通过智慧树布置课前预习任务，让同学们对教学内容有了一定程度的认知；课中，李老师首先明确教学目标，接着引用“The Wandering Son’s Song（游子吟）”“Marriage Vow（结婚誓词）”等素材，辅之以名句、谚语、图片等，综合运用启发式、讨论法等教学方法引导学生了解和认识“亲情、爱情、友情”等小爱的不同类型，并深入剖析其各自特征；然后，通过品读和赏析杜甫的诗“春望”，加深同学们对家国情怀、历史担当的深切感悟；最后，带领学生学习习近平主席2021年新年贺词，挖掘思政元素，引导学生正确认识“小爱”与“大爱”的关系，把个人的情与爱融入对人民、对国家的大爱中。期间，采用翻转课堂教学模式让学生分享课前收集的经典谚语，既充分检测课堂预习效果，又加深对教学内容的理解运用。



本堂课很好地把中华优秀传统文化与大学英语教学紧密结合，并融入课程思政元素，教学目标明确、环节设计紧凑、案例形象生动、内容富有时代性和挑战性。此次活动既是教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示，也是一个观摩提高、交流研讨的平台；特别是给青年教师在教学领域提供了良好的学习范例，真正实现共同进步，共同成长！

【巾帼风采】我岗教师钱卓为主讲《商务英语I》教学示范课

为学习借鉴其它老师的课堂教学方法，进一步提升新进青年教师的课堂教学能力，10月30日上午，在人文2215教室人文学院承办的教学示范课如期举行。本次示范课由外语系英语专业钱卓为老师主讲。青年教师进修学校第九期培训班部分学员观摩了示范课。

为复习巩固上次课堂学习内容，钱卓为老师用3—5分钟时间，用提问方式抽查学生掌握情况。本次课堂内容主要是《商务英语I》的Request(Inquiry) Letters -----→Inquiry replies. 为学生更好地理解教学重点、难点——商品信息的问询、回复等环节，钱老师把学生按5-6人一组分成9个小组，小组里按两个不同角色（买方、卖方）模拟商务环境里的询价、回复，小组成员交流讨论并写作成信函，然后再让9个小组交叉点评，检查各小组的信函是否满足询价、回复各环节必要信息。



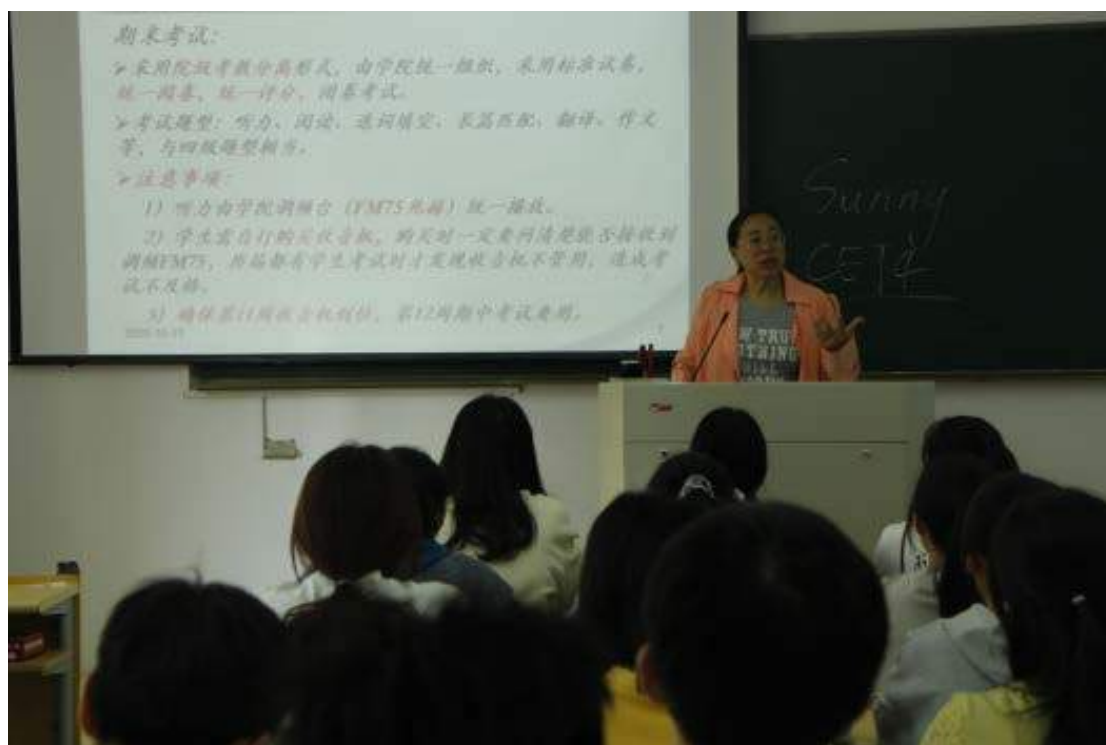
钱卓为老师语音纯正，抑扬顿挫，条理清晰，教态大方，肢体语言丰富，师生互动踊跃，同学们争相发言。教学设计合理紧凑，具有很好的借鉴作用。

【巾帼风采】我岗教师孙淑霞主讲《大学英语II》 教学示范课

为学习借鉴其它老师的课堂教学方法，进一步提升新进青年教师的课堂教学能力，10月13日上午，在人文1103教室人文学院承办的教学示范课如期举行。本次示范课由公外课程组孙淑霞老师主讲。青年教师进修学校第九期培训班学员观摩了示范课。

课程内容主要是《大学英语II》的课程考核要求及目标。因授课对象是刚进大学校园的2020级新生，又是这个教学班的第一次大学英语课，孙淑霞老师按照学院及课程组要求，详细讲解了这门课程的课堂考勤、作业完成、期中考试、期末考试等相关要求，明确了各部分所占成绩的比例，要求强调每位新同学必须尽早购买能收听调频FM75的收音机用于听力考试。

为了让同学们尽快适应并融入大学英语的学习，孙老师推荐建议了大学英语的学习注意事项、学习方法，引导同学们认真学习，力争本学期通过大学英语四级考试、下学期通过大学英语六级考试，不断提升自己的大学英语水平。



孙老师讲课条理清晰，思路清楚，同学们注意力集中。本次课堂教学让同学们对接下来的大学英语学习方法、学习目标都有了清晰的认识，为推动大学英语教学、不断提升大学英语四、六级通过率奠定了良好基础。

【巾帼建功】我岗教师在青年教学技能比赛中表现出色

为进一步提升教师教学能力，促进教学方法改革，择优推荐参加学院第十二届青年教师教学技能比赛，6月3日下午，人文学院、马克思主义学院举办了2021年青年教师教学技能比赛选拔赛。本次选拔赛分文科组和思政专项组，共有18名专任教师参赛。我岗教师滕红艳、董峰、李晶、赵文嘉参加比赛并表现出色。



选拔赛设立评审专家小组，由我院教学经验丰富的教师组成。比赛由教学设计（20分）和课堂教学（80分）两部分组成，重点考察教师在教学过程中如何导入课程内容、运用何种教学模式，采用什么教学方式与手段，针对学生的学习情况进行针对性的课堂教学，调动学生学习积极性，激发学生学习主动性，达到预期的教学目的等。

此次选拔赛，各位参赛教师准备充分，每个人都有其独特之处。有的教师教态大方自然，声音抑扬顿挫，配合肢体语言，课堂教学非常能吸引学生注意力、激发学生学习兴趣；有的教师理论联系实际，运用生活中的典型案例，旁征博引，讲授章节内容；有的教师课程导入形式新颖，别开生面；有的教师教学衔接紧凑，逻辑性强，条理清楚；有的老师发音纯正，让人仿佛置身于那种语言的母语环境中。经过评审专家组的综合评定，最后评选出文科组一等奖2名、二等奖2名、三等奖5名；思政专项组一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。具体奖项将以文件形式公布。

本次比赛，我院教师充分运用高超的教学技能和娴熟的讲课技巧，展现了过硬的专业素质和良好的精神风貌。在过程中锻炼并发现了一批优秀青年教师，总结并提炼了成功的教学经验和有益做法，推进了我院“以赛促教、以赛促学”良好氛围的形成，促进了我院师资水平的提升，为进一步打造我院师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍、推动我院教育教学改革的科学发展起到了重要的推动作用。

英语等级考试辅导、考研辅导

【巾帼风采】我岗关于组织暨阳学院2022年考研英语面试辅导讲座

各位同学：

面试是考研复试的重要环节。为帮助大家更好地备战考研英语面试，为同学们提供个性化诊断与指导，提高我院研究生复试通过率，切实助力我院高质量就业和人才培养工程，经研究决定，人文学院公共外语课程组特组建考研英语面试辅导团队开展暨阳学院2022年考研英语面试辅导，现将有关事项通知如下：

一、对象：有2022年考研英语面试辅导需求的所有在校学生

二、形式：QQ群线上辅导

三、内容：面试话题（含自我介绍及命题陈述）辅导、面试技巧指导、面试流程模拟训练等

四、 要求：请有意者加入QQ群（群号：699417420），并提前准备2分钟左右英文自我介绍。

五、 时间：第2-4周(2022年3月4日—2022年3月17日)周一至周五14:00—17:00

六、 具体信息：

教师	地点	时间
李红莉	2022考研英语面试辅导QQ群	第2周周五（3月4日）14:00-17:00
李晶	2022考研英语面试辅导QQ群	第3周周一（3月7日）14:00-17:00
金兰芬	2022考研英语面试辅导QQ群	第3周周二（3月8日）14:00-17:00
龙滨	2022考研英语面试辅导QQ群	第3周周三（3月9日）14:00-17:00
吴浩	2022考研英语面试辅导QQ群	第3周周四（3月10日）14:00-17:00
李红莉	2022考研英语面试辅导QQ群	第3周周五（3月11日）14:00-17:00
李晶	2022考研英语面试辅导QQ群	第4周周一（3月14日）14:00-17:00
金兰芬	2022考研英语面试辅导QQ群	第4周周二（3月15日）14:00-17:00
龙滨	2022考研英语面试辅导QQ群	第4周周三（3月16日）14:00-17:00
吴浩	2022考研英语面试辅导QQ群	第4周周四（3月17日）14:00-17:00

【巾帼风采】我岗教师助力暨阳学院2021年考研英语面试

作者： 发布日期：2021-03-10 点击量： 30

各位同学：

面试是考研复试的重要环节。为更好地帮助大家备战考研英语面试，为同学们提供个性化诊断与指导，提高我院研究生复试通过率，切实助力我院高质量就业和人才培养工程，经研究决定，人文学院外语系公共外语课程组特安排骨干教师组织暨阳学院2021年考研英语面试辅导，现将有关事项通知如下：

- 一、对象：有2021年考研英语面试辅导需求的所有在校学生
- 二、形式：QQ群线上辅导
- 三、内容：面试话题（含自我介绍及命题陈述）辅导、面试技巧指导、面试流程模拟训练等
- 四、要求：请有意者加入QQ群（群号：784241766），并提前准备2分钟左右英文自我介绍
- 五、时间：第3-4周（2021年3月15日—2021年3月26日）周一至周五
14:00—17:00

【巾帼风采】我岗开设四六级辅导课程

作者： 发布日期：2021-03-29 点击量： 35

为帮助我院学生顺利通过全国大学英语四六级考试，学院现为广大学生开设英语四六级辅导课程。相关事宜如下：

一、课程设置

课程名称	上课教师	上课时间	起止周	学分
大学英语四级辅导班	李晶	周六上午3-5节	6-15	2
大学英语六级辅导班	郭朔晨	周六下午6-8节	6-15	2

二、报名时间：2021年3月30日8:00—4月8日11:00

三、报名对象：四级辅导班（17级、18级非英语专业学生）

六级辅导班（18级、19级非英语专业学生为主）

四、报名网址

点击暨阳学院主页上“教务系统”的链接进入教务管理系统，在“网上选课——全校性公选课”进行。



大学四六级经验交流



大学四级考前讲座



专业四六级经验交流



助力考研英语辅导

专题讲座

【巾帼风采】我岗教师参加第二十讲出彩新青年论坛

为促进青年学子成长成才，使青年学子提升自我，实现人生出彩，也为提升老师、同学们对于学业与事业之间的理解，帮助各位老师、同学解答学业与事业关系的问题，12月2日下午，人文学院在理工楼1502举办了出彩新青年论坛第二十讲《对话：学业与事业——压力管理与调适》。此次论坛邀请了浙江传媒学院马克思主义学院副院长、中国社会心理协会会员许志红教授作为主讲人。人文学院院长刘伯茹，人文学院、马克思主义学院党总支书记宣王威、人文学院副院长孟琳琦、人文学院党总支副书记石杭科、马克思主义学院副院长雷梅珍以及巾帼文明岗成员一同参加本次论坛。



本次论坛以“压力管理与调适”为主题，许志红教授用几张图片“测试”了在场老师们的压力，带动了现场气氛，老师们相互交流着自己看到的画面，发表自己的理解。紧接着，许志红女士正式开始了自己的分享交流。她从“识压有道、减压有方”等角度分析了压力对我们的影响以及压力管理与调适的重要性。同时，她通过各种富有生活性的例子以及有趣的互动，形象生动地解释了内外部压力的来源以及压力的觉察与表现。除此之外，她还详细阐述了自己对于情绪的见解以及减压的方法，“摆脱坏情绪的十个小窍门”、“情绪自主力四步骤”等知识给予了现场的老师一定的启发与思考。现场气氛节节攀升，在场的老师也在欢声笑语中学习了许多与相关压力的知识。最后，许志红教授寄语各位老师，祝愿人文学院老师保持良好的心态，管理好自己的压力，幸福快乐的工作。



本次论坛在全场老师的掌声中宣布结束。通过本次论坛，老师们收获颇丰，在之后的时光里，相信各位老师不仅仅对于压力有了更加清晰正确的认识，并且对压力管理和调适有了相应的了解，在今后在面对学业事业的压力时也会更加的从容、游刃有余。

【巾帼风采】我岗教师承讲的“基于语料库的英汉翻译词类关系研究”科研沙龙成功举办

为促进教师科研经验的分享和深入交流，11月25日下午，由公共外语课程组承办人文学院、马克思主义学院第十二周政治业务学习会，外语系丁国旗老师进行了基于语料库的英汉翻译词类关系研究方面的讲座，人文学院院长、公外负责人与外语教师全体参听。

该讲座涵盖四个部分。第一部分，丁国旗老师首先对选题源头进行解剖，起始于对图形的着迷和文本可视化；第二部分，根据选题源头，进行数据提取，该部分包括词类赋码，词类占比，词汇多样性；第三部分，为统计分析，该部分设计分布差异、T检验、线性回归；第四部分，利用GOOGLE搜索、WIKIAPEDIA和YOUTUBE进行最终发现的结论确认。其中，丁老师特以两个例子来说明科学的研究工具极为重要，可提升论文质量，增加论文发表可能性。





参听的与会人员分别就软件咨费及学科相关问题与丁国旗老师进行了进一步的深入探讨与交流。丁国旗老师的经验交流，科研方法得当，案例真实生动，参听老师收获颇多。此次经验交流提供了诸多实用的科研方法、研究工具和研究路径，带来诸多科研裨益，促进教师科研积极性。

【巾帼风采】我岗教师承讲的“基于语料库的英汉翻译词类关系研究”科研沙龙成功举办

9月9日下午，学院妇联、工会、人文学院巾帼文明岗创建团队邀请专业美容师王正虹、保养师李彦庆在理工1502举办了皮肤保养讲座。

王正虹老师从皮肤的生理结构、肤质的分类、皮肤常见问题及解决方案等方面给老师们进行了讲解，并对老师们提出的皮肤保养过程中遇到的各种问题进行了一一解答。

李彦庆老师带领老师们听着舒缓的音乐，通过冥想来达到保养皮肤的功效。20分钟的冥想，让老师们的身心完全放松，心情愉悦，感觉皮肤状态也有了提升。让老师们切身体会心情愉悦对皮肤保养的重要性。

本次活动还为女教师们准备了鲜花、护肤品及保养大礼包。



【巾帼风采】我岗创建团队承办第37个教师节活动

9月9日下午，学院妇联、工会、人文学院巾帼文明岗创建团队邀请专业美容师王正虹、保养师李彦庆在理工1502举办了皮肤保养讲座。

王正虹老师从皮肤的生理结构、肤质的分类、皮肤常见问题及解决方案等方面给老师们进行了讲解，并对老师们提出的皮肤保养过程中遇到的各种问题进行了一一解答。

李彦庆老师带领老师们听着舒缓的音乐，通过冥想来达到保养皮肤的功效。20分钟的冥想，让老师们的身心完全放松，心情愉悦，感觉皮肤状态也有了提升。让老师们切身体会心情愉悦对皮肤保养的重要性。

本次活动还为女教师们准备了鲜花、护肤品及保养大礼包。



【巾幗风采】我崗外語系舉辦第二課堂英語角系列主題活動——“以學為本，助力成長” 學業指導專題講座

為幫助英語專業同學規劃日常學習，充分備考期末，樹立專業自信心，建立長遠的學業規劃，我崗外語系和英語專業學生黨支部聯動，12月24日晚上6:00在釘釘開展本期第二課堂英語角系列主題活動——“以學為本，助力成長” 學業指導專題云講座。本次講座由外語系主任張起俊老師和英語專業大三學生吳仁宇主講，英語專業學生朱瑜凱主持，英語專業21級全體新生參加。



讲座分成三个议程。首先是张起俊为英语专业新生进行学业指导。张老师结合自身经历详细介绍了英语专业就业方向广泛性，由此引出语言专业在未来就业的优势性，增加同学们对本专业内心的认可度和自信心，为同学们认真学习专业知识打下坚实的心理基础。随后，张起俊在四六级、专四做题技巧上进行讲解，提出了许多宝贵的建议，让同学们对于未来的考试有了更长足的打算。同时，在同学们最关心的期末考试这件事情上，张老师明确指出课程挂科的诸多弊端，这也帮助同学们端正了学习态度，让同学们受益匪浅。

讲座的第二个议程是吴仁宇同学分享自己在英语专业学习的宝贵经验。吴仁宇同学就如何做好课前预习、如何改善听课状态、如何准备英语等级考试、如何进行期末复习等，分享了自己的学习经验，帮助21级新生解决了学习过程中的困惑，是他们更加适应大学生活，更加明确学习目标；同时，吴仁宇同学关于写作技巧的分享也为英语专业新生提供了不少新思路与新想法。

最后，新生纷纷提问，吴仁宇同学针对各个问题，进行逐一解答，教学相长，双方在此过程中都获得了进步与成长。



本次主题活动不仅为英语专业学生提供了解决学习困惑的有力途径，更为其打了一剂强心剂；既增强了英语专业学生对本专业的信心，又完善了其对学习重要性的理解。经过此次活动，希望同学们在今后的大学生活中能得更优异的成绩，收获更美好的生活。

学科竞赛

六大赛事

全国大学生英语竞赛

浙江省高校学生跨文化能力大赛

浙江省大学生英语写作大赛

浙江省大学生英语演讲竞赛

绍兴市大学生英语口语竞赛

暨阳学院“外教社杯”英语演讲比赛

【巾帼风采】我岗承办的第十三届“外教社杯”英语演讲比赛圆满落幕

11月23日晚，由暨阳学院教务部、人文学院、上海外语教育出版社主办，人文学院外语系、人文学院分团委、学生会承办的学院第十三届“外教社杯”英语演讲比赛决赛在图书馆报告厅如期举行。暨阳学院副院长李叔君，暨阳学院党委副书记高国俊，上海外教社区域经理孙朝，人文学院院长刘伯茹出席本次活动。刘伯茹代表大赛组委会宣布决赛开幕，教师代表和200余名学生现场观摩。



当晚，经过班级初赛、二级学院复赛、半决赛等层层选拔后脱颖而出的20名选手展开巅峰对决，角逐一、二、三等奖。比赛分定题演讲、即兴演讲和外教提问三个环节。定题演讲以“My View on Responsibility”为主题，每位选手都以自信的姿态，饱满的热情，用清楚流利的口语表达了自己对“责任”的理解，赢得了观众们的阵阵掌声；在即兴环节，针对出国留学的费用、传统文化的重要形式以及家庭作业必要性等社会热点问题，选手们个个才思敏捷，见解独到；在问答环节，选手们又与外教David轻松互动，随机应变，对答如流。选手们在现场所展现的良好精神风貌、敏捷思辨能力及稳健舞台风范将暨阳学子的魅力展示得淋漓尽致，获得了外教David的大加赞赏和高度肯定。经过激烈角逐，大赛最终分别评选出英语专业组和非英语专业组一、二、三等奖。





“外教社杯”英语演讲比赛作为“出彩人文”党建思政品牌系列活动之一已经连续举办了十三届。本届大赛自今年10月份启动以来，得到了学院领导高度重视和相关职能部门、各二级学院的大力支持。历经两个多月精心筹备和周密安排，本届大赛不仅给学生们提供了展现自我风采的平台，更展示了我院大学英语教学的阶段性成果，营造了积极向上的英语学习氛围，助推了大学英语“以赛促教，赛教结合”的教学改革和“知识为基础，能力为目标”的人才培养目标，营造了良好的“尚贤耕读”学风氛围。

【巾帼风采】我岗第七届英语写作大赛暨2021年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛院级初赛圆满落幕

6月5日，由外语教学与研究出版社主办、人文学院承办的暨阳学院第七届英语写作大赛暨2021年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛院级初赛顺利落下帷幕。

本次比赛从五月中旬开始动员，历经宣传、组织、评阅等各个环节。在各院、系领导的高度重视下，公共外语课程组积极筹备，全院教师多渠道宣传动员，扩大赛事影响力，实行多平台报名，确保比赛的参与度和受益面。全院共计347名学生参加了此次比赛。以句酷批改网为依托，本次比赛采取线上比赛形式，要求参赛选手在规定时间内完成规定字数的议论文写作一篇，学生们的参赛热情高涨，作品质量较往年有所提升。

赛后，本着公平公正公开的原则，经过机器评阅和人工评阅等环节，最终评选出特等奖4名、一等奖18名、二等奖35名、三等奖53名。其中，特等奖选手冯诗雨等4位同学、以及一等奖选手张琼尹等6位同学将参加暑期模拟赛场和第二轮选拔赛，届时综合考虑选手在暑期模拟赛场中的表现及选拔赛的成绩，评选出5名选手代表我院参加2021年第九届浙江省大学生英语写作竞赛复赛。

此次比赛严格规范执行大赛章程与竞赛程序，充分体现了写作大赛培养写作能力和批判性思维能力的宗旨，深化了我院大学英语教学改革，为学生提供了一个学以致用、展现自我的平台，激发了学生英语学习的积极性，提升了学生的思辨能力、英语书面表达能力及键盘盲打能力，对于提高我院人才培养质量起到了积极的促进作用。

【巾帼风采】我岗承办的第十二届“外教社杯”英语演讲 比赛圆满落幕

12月3日晚，由暨阳学院教务部、人文学院、上海外语教育出版社主办，人文学院外语系、人文学院分团委、学生会承办的学院第十二届“外教社杯”英语演讲比赛决赛在图书馆报告厅如期举行。暨阳学院副院长李叔君、袁志刚，园林学院院长白尚斌，人文学院院长刘伯茹，人文学院党总支书记宣王威，上海外语教育出版社浙江区域经理孙朝出席本次活动。刘伯茹代表大赛组委会宣布决赛开幕，教师代表和200余名学生现场观摩。



当晚，经过班级初赛、二级学院复赛、半决赛等层层选拔后脱颖而出的20名选手展开巅峰对决，角逐一、二、三等奖。比赛分定题演讲、即兴演讲和外教提问三个环节。定题演讲以“Challenge”为主题，选手们或抑扬顿挫，或激情澎湃，旁征博引，从不同角度阐述了自己对挑战的理解；在即兴环节，针对真人秀节目的成功，学生对电脑游戏的上瘾，年轻是用来享乐还是努力挣钱的等社会热点话题，选手们凭借敏捷的思维和流利的语言表达应对自如；在问答环节，选手与外教David轻松互动，随机应变，对答如流。选手们在现场展现的良好精神风貌、敏捷思辨能力及稳健舞台风范给观众留下了深刻印象。





经过激烈角逐，大赛最终分别评选出英语专业组和非英语专业组一、二、三等奖。

“外教社杯”英语演讲比赛作为学院一项传统赛事已经连续举办了十二届。本届大赛自今年10月份启动以来，得到了学院领导高度重视和相关职能部门、各二级学院的大力支持。历经两个多月精心筹备和周密安排，本届大赛不仅全方位的呈现了暨阳学子的真我风采，也展示了我院大学英语教学的阶段性成果，营造了良好的英语学习氛围，助推了大学英语“以赛促教，赛教结合”的教学改革和“知识为基础，能力为目标”的人才培养目标。



老师辅导学生

【巾帼建功】我岗教师指导学生在浙江省高校学生跨文化能力大赛中荣获三等奖

日前，第三届“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力大赛成绩揭晓，我院英语19级杨宇晴、俞燕楚和园林20级夏轩泽等三位同学组成的代表队获团体赛三等奖。

来自浙江传媒学院、浙江工商大学、浙江农林大学、浙江农林大学暨阳学院在内的省内17所高校代表队参与决赛角逐。我院参赛选手在何芳老师的精心指导下，凭借良好的创意和感染力，表现出色，荣获三等奖。

第三届“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力大赛						
获奖名单						
排名	学校	参赛学生1	参赛学生2	参赛学生3	指导教师	奖项
1	浙江传媒学院	韩嘉楠	钟艺雯	李佳芮	黄洁、金芳颖、田方	特等奖
2	浙江工商大学	陈争宏	王影	张一帆	韩颖	一等奖
3	温州大学	肖聪	李佳韵	应佳梓	徐璐、叶小芳、黄璐	一等奖
4	浙江海洋大学	鹿广强	诸睿	熊遇安	张玲、朱巧蓓、虞攀	一等奖
5	嘉兴学院	陈萍	费辰祺	刘佳慧	罗国华	二等奖
6	浙江工商大学杭州商学院	夏琳莹	陈亚楠	冯杰克	陆杨阳、范潇潇、庄建华	二等奖
7	浙江越秀外国语学院	吴睿昕	金建军	贺宇	谢莉	二等奖
8	湖州师范学院	乐星怡	冯璐瑶	朱思算	杨军、廖晓丹、叶忠星	二等奖
9	浙江财经大学	董刘茜	叶涵	曹骋	陆萍、张玲	二等奖
10	浙江工业大学	金沛琦	高泓俐	陈依琳	周易、陶正桔、沈瑞	二等奖
11	浙江科技学院	阎朱涛	王歆彤	张旭	甘晔、夏翠君、范琳	三等奖
12	浙江农林大学暨阳学院	杨宇晴	俞燕楚	夏轩泽	何芳	三等奖
13	浙大城市学院	刘佳悦	陈鹏羽	俞丰君安	张薇、张宇	三等奖
14	杭州师范大学	周正	邵云楚	黄艺晨	王剑晖	三等奖
15	同济大学浙江学院	夏晓舒	寿任焯	周昕怡	狄征世、杨万里	三等奖
16	中国计量大学	陈华	徐晨曦	吕嘉文	余彤	三等奖
17	浙江农林大学	方艺睿	蓝天怡	刘境楠	朱怡、李明慧	三等奖

“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力大赛致力于推动外语教学中文化思想的传播和交流，为高校师生搭建一个展示跨文化能力风采、交流跨文化教学经验的平台。此项竞赛是人文学院2021年度立项的大学生科技竞赛项目之一，参赛成绩体现了人才培养方面所取得的成效。

【巾帼建功】我岗教师指导学生在浙江省首届高等学校（本科）“用外语讲中国故事”优秀短视频作品征集活动中喜获佳绩

近日，浙江省首届高等学校（本科）“用外语讲中国故事”优秀短视频作品征集活动结果公布：我院英语191班学生颜麟欢的作品《西施传说》获得三等奖。

作品制作过程正值寒假，在刘伯茹、何芳老师的精心指导帮助下，颜麟欢同学围绕主题，认真搜集素材、反复修改文本，不断完善视频的每个细节。《西施传说》短视频选择诸暨西施的历史传说，综合运用多元叙事技巧和丰富视听语言，见人见物见生活，落实“课程思政”理念，讲好精彩非遗故事。作品受到评审专家的充分认可，斩获三等奖。

18	三等奖	浙江水利水电学院	薛正若	新雨乐、姚陆玲、周凡皓	张林凤	185401	浙江瑞安活字印刷 Zhejiang Ruian Touch Movable Type Printing	浙江省
19	三等奖	温州医科大学	方晨	倪宇森	陈蓓蓓	183715	婺剧老艺人	浙江省
20	三等奖	浙江农林大学暨阳学院	颜麟欢	无团队成员	何芳、刘伯茹	183478	西施传说	浙江省
21	三等奖	宁波大学	殷佳璇	夏姗姗、喻露瑶、成毅	张陟	183146	《古韵书画美中国》	浙江省
22	三等奖	杭州医学院	刘晨婷	胡越丰、杨良桦、罗禹博	钟军	184787	舌尖上的非遗	浙江省
23	三等奖	浙江财经大学	方佳雯	方晓仪、包俏俐	邱瑜毅、李颂	185827	一禅一卯，天人之窍	浙江省
24	三等奖	浙江工商大学	胡欣璐	申屠雨薇	韩婧薇、刘道亚	185110	戏迷	浙江省
25	三等奖	浙江科技学院	宋成博	邓淑婷、李慧美、张以璇、季容容、陈屹涵	黄扬	182969	《绿水青山 安且吉兮》 Green Anji with Comfort and Beauty	浙江省
26	三等奖	丽水学院	王艺晓	吴岑宇、许冠翔、刘佳怡、范梦琪、王洋洋	王亚蕾	184362	道情声声 婺风遗韵	浙江省
27	三等奖	宁波大学	林淼如	杨明睿、徐一凯、朱一凡、金珂、缪磊亮	辛红娟、夏晓晨	185769	绍兴黄酒 (Shaoxing Huangjiu)	浙江省
28	三等奖	浙江海洋大学	陈杨泽轩	夏源露、何柳艺、徐杨思、陈杨泽轩	邱倩宏	185888	舟山渔民画——来自海岛的艺术瑰宝	浙江省
29	三等奖	杭州医学院	陈乐扬	江心一、吴紫伊	李珊珊	184523	acupuncture	浙江省
30	三等奖	浙大城市学院	叶沛苒	卢易、张郁璐、吴淇淇	李占红	182958	Entering Intangible Cultural Heritage (走进非遗)	浙江省
31	三等奖	浙大宁波理工学院	林彬彬	李依阳、严瑜婕、郑恬雅、朱思婷	程燕华、周维	184403	Dough figurine—the “magic art” made by hands	浙江省
32	三等奖	中国计量大学	余丹妍	陈思宇、王佳雯、余冬冬	纪莹	182785	破茧——走近杭罗	浙江省
33	三等奖	绍兴文理学院元培学院	陈雯琳	无团队成员	吴彩霞	183659	桐乡木版年画非遗文化传承人	浙江省
34	三等奖	浙江师范大学	刘沐容	蔡柏言、梁杰、梁歆源、诸葛锦桦、邹欣浩	章莉	185733	巧手堆泥塑乾坤	浙江省
35	三等奖	浙江万里学院	俞承昕	无团队成员	刘俊辉、韩伟	184014	非遗的传承与创新·浙江竹纸文化	浙江省

浙江省“高教社杯”高等学校（本科）“用外语讲中国故事”优秀短视频作品征集活动，旨在落实习近平总书记在党的十九大报告中提出“讲好中国故事，传播好中国声音，展现真实、立体、全面的中国”的重要指示，发挥新时代大学生良好的语言文字功底和视觉素养，用外语讲好中国故事，让国际社会对中国独特的历史传统、国情民风、中华文脉有深入的了解，让世界广为认识、理解和认同中国道路、中国精神和中国价值，为构建对外话语体系、中国叙事体系和国际文化传播体系贡献青春力量。

【巾帼风采】我岗承办的第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛暨阳学院选拔赛圆满落幕

4月23日晚上8点至9点，由中国外语战略研究中心、中国外语教材与教法研究中心、上海外语教育出版社主办，浙江农林大学暨阳学院人文学院外语系承办的第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛暨阳学院校园选拔赛在线上如期举行。

本次大赛分非英语专业组和英语专业组。英语专业组考察英语专业四、六级相关词汇及课程思政相关词汇。非英语专业组考察大学英语四、六级相关词汇及课程思政相关词汇。本次比赛非英语专业组共182人参加，英语专业组共10人参加。

经过激烈角逐，大赛最终分别评选出英语专业组和非英语专业组一、二、三等奖。其中，非英语专业组，一等奖3人，二等奖7人，三等奖16人；英语专业组一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人。同时校赛每个组别成绩前5%的选手将晋级省赛。具体校赛获奖名单以及入围省赛名单请见附件。

“词达人”大赛由中国外语战略研究中心、中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社联合主办，分为校赛、省赛和国赛三个阶段，本届大赛自今年3月份启动以来，学院领导高度重视本次比赛，校赛由人文学院外语系组织，在学院的大力支持及公外英语课程组的宣传动员下，学院共有200余名学生报名参赛，覆盖19级、20级和21级三个年级。

历经半个月的精心筹备和周密安排，本届大赛意义鲜明，不仅有助于学生考级考证，扩充学生的日常词汇量，还全方位的呈现了暨阳学子的真我风采，也展示了我院大学英语教学的阶段性成果，营造了良好的英语学习氛围，助推了大学英语“以赛促教，赛教结合”的教学改革和“知识为基础，能力为目标”的人才培养目标。

第二课堂活动

【巾帼风采】我岗“书香润泽心灵·阅读成就未来”读书报告会比赛圆满落幕

为了培养英语专业学生阅读兴趣，锻炼学生批判性思维、创新思维与英语思维能力，深化对西方文学的认知，拓宽国际视野，增广见闻，充分展现第二课堂活动效果，我院英语专业第二课堂举办第一届“书香润泽心灵·阅读成就未来”读书报告会比赛。本次比赛由英语专业专任教师丁国旗和石统文负责指导，英语181郑书迁、英语202朱瑜凯和英语203郑思炯负责策划与开展比赛。人文学院分团委书记蒋颖、学生会秘书长彭杨贺和2018级辅导员叶丹出席本次活动，英语专业部分教师和学生担任评委，英语2018、2019、2020级学生参与本次活动。



本次比赛共有16组同学参与，按照所选书籍划分为英文组和中文组。在比赛中，每位选手通过PPT展示与演讲相结合，互相分享对书籍的感受和体会，给每位观众带来一场场视觉上的盛宴。英文组的同学用流利的英文分享向大家展示了英语专业学子的风貌和口语能力；中文组的同学通过讲述自己对经典书籍的理解与感受来分享自己的阅读心得。



最后，由外语系主任张起俊老师为本次比赛总结。张老师指出，英语学习要注重积累，作为英语专业学生更应该在阅读日常英文经典书籍中提高英语学习能力，并且鼓励在坐学生要多多参与英语角活动，与外教David交流锻炼口语。

通过评委打分和评价，最终评选出2组一等奖，4组二等奖、6组三等奖和4组优秀奖。此次读书报告会比赛旨在鼓励英语专业同学去读书，会读书，读好书，同时为大家提供一个展示自己英语口语与演讲能力的平台，丰富同学们的课外生活，提高了同学们内在文化素养，加强了同学们之间的沟通，为学院学风建设做出了贡献。品读经典，分享感悟，让书籍与我们一路同行。

【巾帼风采】我岗开展第二课堂英语剧本创编大赛指导讲座

为增强同学们的英语学习兴趣，充分发挥同学们的想象力、创造力，提升同学们思维能力和英语写作能力，丰富英语第二课堂活动，英语专业举办“言我所思”剧本创编大赛，并于2021年3月16日晚在人文4310教室举办英语剧本创编大赛指导讲座，由英语专业赵文嘉老师主讲。



首先赵老师介绍了剧本的定义、基本要素和创作的基本程序。赵老师认为，剧本作为声画结合的一种艺术要求剧本创作者必须学会运用视听语言。其次，赵老师强调了选材的重要性，并建议同学们选择自己熟悉的题材，以生活体验为创作的立足点或选择对经典作品进行改编。



同时，赵老师指出，在创作剧本中，人物是剧作的核心。创作时必须采用多侧面，如语言、行动、心理的插白，体现人物性格特征，最为重要的是通过冲突设置，增强剧作的戏剧性效果，吸引读者和观众的注意力。最后，赵老师强调了剧本的格式，对比文学剧本与大众阅读的小说之间差异，告诫同学们剧本创作应注意的问题和禁忌。

最后由英语专业何芳老师为本次活动进行总结。何老师再次强调了剧本创作的规范性，同时明确了本次比赛的注意事项，最后动员同学们积极参与接下来的剧本创编活动，并祝愿每位选手都取得佳绩！通过本次讲座，参赛同学都明确了剧本创作的要求，通过创作剧本来提高对英语的重视度，同时培养对英语写作的兴趣。



【巾帼风采】我岗举办的英语专业“声临其境”英语配音大赛活动圆满落幕

为巩固和检验英语学习的效果、营造浓厚的英语学习氛围，丰富第二课堂活动，帮助同学们提高口语能力，加强英语影视爱好者之间的艺术交流，人文学院英语专业于2020年12月24日下午在人文4110报告厅举办第一届“声临其境”英语配音大赛活动。人文学院党总支书记宣王威、党总支副书记石杭科出席本次活动，英语专业部分教师、学生与外教David担任评委，英语专业2018、2019、2020级学生参与本次活动。

经过初赛的激烈角逐，共有17组同学进入决赛。本场决赛以选手现场配音的形式进行，选手们充分发挥自己的特长，展示英语口语能力，彰显语言魅力。他们以团队协作的方式展现青春风采和蓬勃向上的精神风貌，将自己所表演的角色展现得淋漓尽致，赢得观众的阵阵掌声，为大家呈现了一场精彩的视听盛宴。

通过评委打分和评价，最终评选出决赛一等奖1组，二等奖3组，三等奖5组与8组优胜奖。外教David为本次活动做了精彩的点评。此次配音大赛不仅锻炼了选手们的表演能力，提高了内在文化素养，更促进了同学们的沟通，巩固了友谊，活跃了学院气氛，展示了英语专业学子们的风貌风采，带动了同学们学习英语的积极性。



【巾帼风采】联系你我、沟通中西-我岗第二课堂英语角 拉开序幕

10月29日下午，人文学院外语系主办的英语角在人文1号楼和2号楼之间正式拉开帷幕。该活动由人文学院英语专业师生积极谋划、周密计划、紧密配合，并邀请外教参与其中，提高趣味性和吸引力，人文学院50余人师生参加。

外语系在教学过程中遵循以学生为主体以教师为主导的原则、创新性原则和情境性原则，提高实践教学的功效，人才培养质量不断取得新成绩。英语角是第二课堂活动的重要环节，可以提高听说能力，也有利于激发学生的学习兴趣，提高参与意识和交际能力，提高语言文化素养，是英语学习者的聊天俱乐部。



本次英语角活动的开展，是英语专业对英语课程“线上线下”翻转课堂建设的有力尝试和探索，将对接下去英语专业建设改造、升级起到很大的促进作用。全体师生将以本系列活动为契机，积极探索教育教学新途径。外语系将坚持以学位课为主导，以第二课堂为驱动为着力点，提高学生语言运用能力。

据悉，英语角活动将围绕不同主题在每周定期举行。接下去外语系第二课堂活动将持续展开，包括英语角、英语演讲赛、英语配音大赛、英语话剧表演、读书报告会、阳光晨读等，极大提升学院国际化应用型格局，拓展师生国际视野，为学院有内涵，国际化的应用型高校建设作出贡献。



阳光晨读



一日之季在于晨。而美好总是始于晨，因于晨，丰于晨，那么的如风沐心。

人文之光闪耀的开始便是清晨，每每微风拂面，莺鸟出啼的时候，来自人文系的大一新生们，都会聚集在人文三号楼前，或随性的席地而坐，或结伴端坐长椅，又或是齐齐排列，高声诵读着英文单词、课文。晨读，这不只是一种学习方式，更是一种生活态度。一遍遍的反复拼读，一次次的高声背诵，冲淡了睡意，饱满了活力，为新一天的学习和生活注入更多的精神气。



阳光晨读



晨读之功，如春起之苗，虽不见其增，然日有所长，晨读关键要坚持，日子久了，必定有意想不到的收获。

阳光晨读这一活动，不仅是为了激发同学们的学习兴趣，带动学习热情，更是为了提高大家的英语语感，锻炼口语水平，增加单词词汇量，尽早为接踵而来的英语四级考试做好准备。同时也希望通过这一活动引导大学生珍惜读书时光，以一种积极向上的姿态开始每一天的大学生活。营造良好的学习氛围，促进学院学风建设，让学生在读书中明志，在读书中寻找自己的奋斗的方向。

据悉，阳光晨读是人文系的品牌特色活动，旨在以晨读的方式增强学生的自我管理、自主学习的能力，进一步发扬人文系积极向上，敢于人先的良好精神风貌。

志愿服务

【巾帼风采】我岗教师参加人文学院2021级迎新工作

出彩“新”人文，从“心”学党史。又到九月开学季，伴着秋日凉爽的微风，携着家人的期盼，9月11日，人文学院喜迎516名2021级学生入学报到。来自天南地北的同学们共聚浙江农林大学暨阳学院，怀揣着对未来的美好畅想，踏入暨阳学院的大门，扬帆勤钻研，书写新篇章。

我院高度重视迎新工作，成立相关迎新工作小组，统筹安排、协同推进，特别是针对志愿者工作做出了创新性的整改，根据“一对三、专业相扶”的原则安排志愿者工作，并做好相关培训，确保了现场高效有序，为注册工作保驾护航。



出彩人文，出彩有你。9月11日上午，暨阳学院院长徐光辉、暨阳学院党委书记潘国忠、人文学院院长刘伯茹、人文学院、马克思主义学院党总支书记宣王威，人文学院党总支副书记石杭科以及我岗教师来到迎新现场，热烈欢迎2021级新生，看望慰问工作人员和学生志愿者。注册工作基本完成后，新生在报到处领取工作人员精心设计的“新生大礼包”，礼包紧紧围绕“出彩‘新’人文，从‘心’学党史”这一主题，内涵党史故事书签、特色明信片以及辅导员给新生的第一封信，既有家国情怀，又有人文温度，随后每位新生于建党百年喷绘展板前拍摄大学时光的第一张照片，以作留念。不忘初心，牢记使命，新生入学的第一张红色照片，不仅给他们大学时光留下了美好的初印象，更是提醒同学们从历史中汲取力量，在未来的求学过程中奋发向上。

人文学院2021迎新工作顺利展开，在此祝贺同学们在暨阳、在人文相聚，海阔天空任鸟飞，青春正当时，相信在同学们自身的努力下，学院的支持下，定能搏出属于自己的一片出彩天地。



【巾帼风采】我岗岗员为考研学子加油送行

鸿鹄一再高举，天地睹方圆。12月24日，距离2022考研只剩1天。



中午12点，我院考研学子齐聚南门，排成长龙，“出征”考研。巾帼文明岗岗长刘伯茹、人文学院、马克思主义学院党总支书记宣王威、人文学院党总支书记石杭科以及全体辅导员亲临现场，为考研学子加油送行。



待考研学子扫码测温，走出校门，登上学院安排的送考专车。刘院长和宣书记也登上“考研直通车”为考研学子们鼓舞士气，他们代表人文学院衷心祝愿考研学子：考研必胜！愿每位考研学子都能成功上岸！同时也提醒考生，在考试过程中也要注意自己的人身安全，戴好口罩，疫情仍未散去，防控不得掉以轻心！学院会等他们凯旋而归！



冬日里的暖心送考，使考研学子们深深地感受到了人文学院的温暖，激发了同学们的考研斗志和信心。

社会实践

【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗· 叙诸暨故事|第五篇——刀画之魅·诸暨之美

7月5日下午，浙江农林大学暨阳学院“魅丽文化使者非遗传承”社会实践团队成员全欣薇、王盈、吴姗同学，前往诸暨市非物质文化遗产中心参观学习并采访了刀画传承人——俞福均。



采访中，俞福钧先生首先介绍了诸暨刀画的历史。刀画是刀笔油画的简称，历史悠久，起源于明末清初，随着近现代油画的不断发展演变形成了一种新型的绘画艺术。随后，俞先生从刀画创作主题、创作过程及技巧向我们详细说明了刀画的特点。刀画的创作素材主要来源于自然，以山水画为主，刀画创作需要先 在油布或画纸上涂抹油彩，之后用特殊的画刀通过推、刮、擦、点、拍等刀法进行创作。刀画的技巧重点在刀工，刀刀有章、刀刀见法，只有精湛的刀法才能使画作达到理想的效果。之后，俞先生边绘制刀画边向我们展示绘制的章法。他技艺娴熟，行云流水，一幅幅美丽的山水画从他指尖、刀尖被绘制完成，他精湛的绘画技艺令人惊叹。此外，近几年，俞先生 在传统题材的基础上拓展了刀画的 主题，凸显诸暨的风土人情，用刀画艺术展现浓郁的地域特色，画作独一无二。

据俞先生介绍，目前刀画广泛运用于家庭、饭店、商场等公共场所的装饰，具有较高的欣赏价值、装饰价值和收藏价值。其特点是作画速度快，易学易推广，市场前景开阔，为群众提供视觉享受的同时开辟了一个新型的创作学习领域，是暨阳绘画艺术的又一道亮丽风景线。



文化是一个民族屹立于世界民族之林重要的根基和依据，非物质文化遗产则是民族文化更加集中和具体的表现。中华文化历史悠久，非遗多样且丰富，对我国非遗的保护和传承，是保留和发扬中华民族根与魂的关键。本次刀画体验之旅不仅增进了同学们对刀画艺术的了解，更使同学们明白了弘扬和传承非物质文化遗产的重要意义。

【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗· 叙诸暨故事|第四篇——百年打面 初心坚守

7月3日浙江农林大学暨阳学院“魅力文化使者非遗传承”社会实践团队成员金微娜、王祺琦前往绍兴市次坞村“俞先有百年打面店”对次坞打面第五代传承人倪关培先生进行采访。

采访中，倪先生首先讲述了有关打面的故事。相传明太祖朱元璋在未称帝之前，征战南北，而当他平定南方割据势力陈友亮后，班师回应天府的途中，在诸暨一小面摊附近吃了一碗面，由此朱元帅便被次坞打面所折服，从此次坞打面就出了名。然后，倪师傅边讲解边示范打面的技艺与过程。打面的制作需要经过和面、揉面、打面、切面等几个过程，每个步骤都需要技巧，否则，打面就劲道不足、味道不浓

此次采访，我们在品尝美味打面的同时，也深深地感受到一碗面里饱含的工匠精神和优秀传承的初心坚守。此次活动不仅深化了同学们对“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神内涵的理解和感悟，同时也树立同学们的文化自信，强化了同学们传承、弘扬中国文化的使命感和责任感。



之后，倪师傅向我们传授了打面的技巧，让我们有机会体验和感受打面的功力与魅力，更被倪师傅初心的坚守精神所折服。最后，倪师傅给我介绍并展示了打面美食的烧制全过程。此外，倪师傅也注重打面品种的推陈出新，从最初的雪菜肉丝面，发展到河虾三鲜面，红烧大肠面，爆炒猪肝面、蛋卷面、鸡蛋面等二十多个品种，满足了各种食客的不同需求。百年老店的打面吸引八方来客，食客络绎不绝。

【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗· 叙诸暨故事 | 第三篇——次坞打面·爱心奉献

7月1日下午，浙江农林大学暨阳学院“魅力文化使者”社会实践团队成员王祺琦、金微娜同学前往杭州市“融爱星面馆”进行参观学习，并采访了第三代次坞打面传承人——俞科弟和浙江省海亮融爱心智障碍人士就业服务中心负责人乔明珠。

据俞师傅介绍，传统打面的口感较硬、汤汁少、重油，但随着人们对健康饮食的重视程度日渐增加，俞老师对打面进行了创新改良，确保打面劲道的同时，改善面的硬度，使麦香味更加浓郁。同时，在采访了解到俞师傅是从父亲俞涵文手中接过传承打面的重担，并希望将打面推广至全国甚至走向世界。他认为非遗的传承，年轻人是关键。只有让年轻人了解、接受和喜欢，非遗才能经受时间的考验，具有持久生命力。



在随后的采访中，乔女士介绍了融爱星面馆及其开张的初衷。该面馆以海亮集团“既讲企业效益，更求社会功德”为理念，通过就业实体项目将非遗文化的传承与残疾人的就业有机结合起来，为心智障碍人群提供系统的职业培训和就业支持，探索出了一条辅助“残障”人群实现就业梦想、自立更生、共同富裕之路。



次坞打面满载爱与梦想，在年轻一代人中传承、发展，展示了“友善、和谐、平等、互助”的文化内涵，为推动社会发展，建立和谐社会，实现共同富裕贡献力量。

本次实践活动使大学生树立了文化自信，坚定了传承、弘扬非遗文化的决心，也激发了她们投身非遗文化外宣工作的热情，强化了他们用英语讲好中国故事、弘扬中华民族优秀传统文化遗产的责任担当意识。

【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗· 叙诸暨故事 | 第二篇——魅力武术“赵家拳棒”

6月27日下午，暨阳学院“魅力文化使者”暑期社会实践团队前往拜访了诸暨市赵家拳棒武术协会会长何夫明，团队指导老师何芳和成员单思琦、李娴雅、王旭日零距离感受了“省级非物质文化遗产”的历史渊源和独特魅力，也更加坚定了宣传诸暨“非遗”项目的文化自觉。



何夫明师傅向团队成员讲述了赵家拳棒源远流长的历史。它最早起源于唐末宋初，以实战应用、保家卫国为主要目的，宗族血脉为主要传承途径，在千年历史中不断发展，穷尽几十代武师的智慧，糅合了各家之所长，最终形成了庞大的武术体系，被评为了“省级非物质文化遗产”。“练出中国魂，提升精气”是赵家拳棒亘古不变的初心。传承人何师傅致力于让赵家拳棒在保留好传统根基的基础上成为大众“喜闻乐见”的一种武术文化，他编排了八节有声武术体操，行云流水、步稳势烈，成为诸暨市赵家镇中心小学非遗拳术特色课堂内容。



“文化是一个国家、一个民族的灵魂”。赵家拳棒是古代先贤们对于武术、修养的心血结晶，可谓传统文化之大成。暨阳学院“魅力文化使者”暑期社会实践团队立志做诸暨优秀传统文化的叙述者、传承者、发扬者，挖掘其蕴含的无限可能性，让它面向大众、走向世界。

【巾帼风采】我岗教师带队社会实践：寻指尖非遗· 叙诸暨故事 | 第一篇——巧手“棕编”魅力文化

6月25日下午，浙江农林大学暨阳学院刘鹏崇、黄河玥老师带领“魅丽文化使者”社会实践团队成员李娴雅、王祺琦等同学，前往诸暨市非物质文化遗产中心，参观学习各项非遗场馆，并对非遗代表性传承人——寿新灿进行拜访采访。



参观过程中，暨阳师生本着“寻觅诸暨非遗，讲好诸暨故事，弘扬中国文化”的宗旨，对诸暨非物质文化遗产有了一定的了解，也感受到传承诸暨非遗、将诸暨非遗故事传播到海外的迫切性。



通过对寿老先生的采访，可以深深感受到他对棕编秉持着一颗赤子之心、炽热之心。棕编最初用于制作蓑衣充当雨具，但为了将棕编这项非物质文化遗产在新时代也能焕发生机、不断弘扬传承，寿老先生对其进行了创新、改良，将其制作成各式各样的工艺品，不论从棕编的技法，还是用途方面都有极大的改变。

保护非遗文化遗产，保持民族文化的传承，是连接民族情感纽带，增进民族团结和维护世界文化多样性和创造性，促进人类共同发展的前提。本次棕编体验之旅，不仅增进了大家对棕编艺术的了解，更明白了弘扬和传承非物质文化遗产的重要意义，英语专业“魅丽文化使者”社会实践团队将会利用专业优势，科学地、系统地管理好、保护好“诸暨非遗”，使之根脉相续、永葆活力，并且“走出去”，成为人民美好生活中最具民族特色的一部分，促进我国跨文化交流事业，展现中国特色社会主义文化的独特风采。

文娱活动

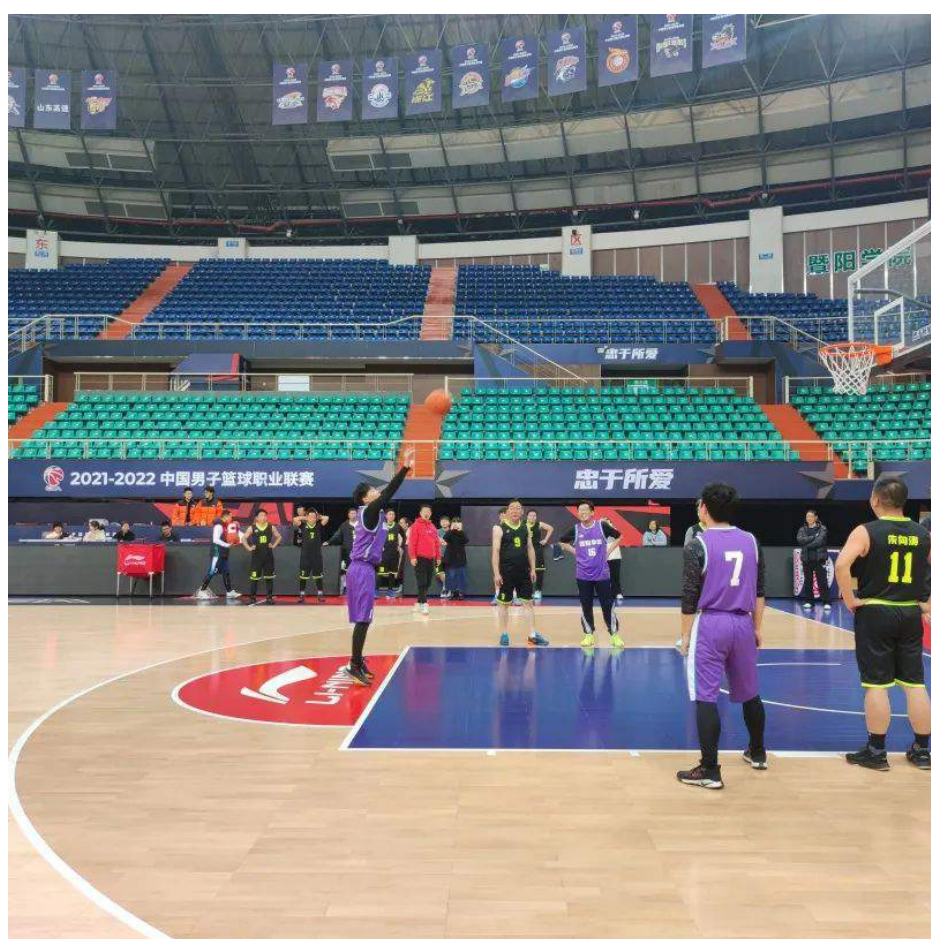
【巾帼风采】我岗教师参加教职工篮球赛

在十一月拉开序幕的教职工篮球赛中，我院与生物环境学院、园林学院组成联队，我岗岗员教师石统文也是篮球队中的一员。经历了初赛的以及半决赛的层层角逐，人生园联队的教职工们迎来了最后决赛的比拼。他们整装待发，激情依旧，以最有活力的姿态迎接最后的角逐。

在比赛正式开始前，人生园联队的教职工们早早地进行了热身活动。练习时的一次次命中，以及战术的充分制定，都让他们更加自信坚定。



随着裁判哨声吹响，比赛正式开始，人生园联队的教职工们全身心的投入到了激烈的对抗之中。他们眼神坚毅，目光紧盯着篮球，不错过任何一次得分的机会。一轮轮的抢球，一遍遍的运球，一次次的投球，人生园联队的教职工们配合默契，潇洒利索，篮球稳稳地进入篮筐内。



他们挥洒汗水，全力以赴，奋力拼搏，直至比赛结束的那一刹那。这一场精彩绝伦的篮球赛，给在场的老师和同学们带来了无与伦比的视觉盛宴。

比赛结束，人生园联队的教职工们以51：45的比分战胜了机关一队的教职工们，赢得了最后的胜利。坚持不会辜负努力。人生园联队在此次教职工篮球赛中赛出了永不言弃的精神，带着团结的底气，配合的自信结束了所有比赛，充分彰显了人生园联队的教职工们的魅力与风采。恭喜各位奋力拼搏的教职工们！



【巾帼风采】我岗教师参加第七届教职工趣味运动会

细雨蒙蒙，盛世如约。10月21日，浙江农林大学暨阳学院第十五届秋季运动会暨第七届教职工趣味运动会在田径场隆重开幕。学院领导徐光辉、潘国忠、李文莉、金松恒、李叔君，全体组委会成员出席开幕式。开幕式由党委副书记高国俊主持。



院长徐光辉宣布学院第十五届秋季运动会暨第七届教职工趣味运动会开幕。



体育强，学校强；校运兴，体育兴。伴随着激昂的《运动员进行曲》，国旗方队、院旗队、会徽队、鲜花队、彩旗队依次出场，我院教职工代表队由教授、副教授、年轻教师代表组成，以“顽强拼搏，再创佳绩，出彩人文，出彩有你”为口号，精神抖擞、神采奕奕、迈着矫健的步伐、以热情饱满的姿态迎接全校师生的检阅。为筹备此次运动会，我岗教师别出心裁，反复练习，准备了一支极具中国传统文化特色的《霍元甲》扇子舞，献礼中国共产党建党100周年，展现了中国传统舞蹈刚柔并济的特点，以独特的创意、精彩纷呈的表演形式博得了现场阵阵掌声。



此次教职工运动会开设了竞技类项目和趣味类项目，如混合接力、混合游泳、飞镖投准、能量传递、车轮滚滚等，这些项目不仅可以锻炼老师们的团结协作能力，也让老师们在繁忙的工作之余释放压力。我岗教师积极参与其中，精力充沛，朝气蓬勃，在各类项目中表现不俗，尽显英姿，并助力学院获得羽毛球定点发球第三名、飞镖投准第三名、4x100混合接力第三名以及混合游泳（团体赛）第二名的好成绩。



值得一提的是此次拔河比赛，我院教师齐上阵，凭借着顽强拼搏的精神，面对强敌也决不放弃，全力以赴，周围加油打气的师生更是鼓足了劲。比赛现场气氛热烈，充分展现了积极、向上、团结、奋进、运动、健康的宗旨，赛出了精神、赛出了风尚。





我院老师们凭借自己的实力和团队协作精神，赛出了风格，赛出了水平，最终取得了精神文明风貌奖以及团体第四名的好成绩。教职工运动会既增强了教师们的团队精神，又活跃了教学气氛。不仅锻炼了教师的体魄，增强了教师的意志品质，更凝聚了学校的向心力，为创建和谐校园增添了亮色。

【巾帼风采】我岗教师参加庆祝中国共产党成立100周年表彰大会暨“百年颂歌”师生合唱比赛，喜获佳绩

7月1日晚，浙江农林大学在东湖校区影剧院隆重举行“庆祝中国共产党成立100周年表彰大会暨‘百年颂歌’师生合唱比赛”。我院派出83人组成的师生合唱团参加本次比赛，其中包括我岗教师李红莉、马丽霞、何芳，最终以第二名的成绩荣获二等奖，这也是暨阳学院第二次参加学校红歌比赛并蝉联二等奖。

回首中国共产党100年的光辉历程，百年风雨话沧桑，矢志不渝共奋进。从南湖起航的“小小红船”到新时代劈波斩浪的“巍巍巨轮”，谱写了实现中华民族伟大复兴中国梦的奋进凯歌。



为展示学院良好的精神风貌，努力打造“和谐暨阳”，根据学校工会的统一布置和学院领导的要求，由工会会同组织人事部、学工部（团委）精心谋划、制订工作方案，成立工作组，并挑选形象好、气质佳、具有良好唱歌素质的师生共83规模的师生合唱团。学院领导亲自带头，各党总支书记、工会主席与分工会主席参加，经过40多天的刻苦训练，克服6月初以来特殊情况所带来的工作压力大、任务重、头绪多等困难，终于在比赛中用优美动听、饱含深情的歌声演绎了《没有共产党就没有新中国》和《天路》两首红歌，合唱团全体成员以歌颂共产党、祖国大好河山为主旋律，用经典的红色歌曲唱出了师生感恩奋进的心声，唱出了对党、对祖国的无限热爱。熟悉的旋律跳跃在耳边、爱国之情激荡在心间、颂党之声融合在歌声中，学院师生合唱团精彩的演出引起了全体师生的共鸣，东湖影剧院多次响起热烈的掌声，学院合唱团充分展现了学院师生团结进取、积极向上的良好精神风貌和砥砺前行、奋勇拼搏的斗志与激情。



参加本次学校红歌比赛的共有19支参赛队伍，经过激烈角逐，共产生一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个、优胜奖13个。

考察交流

【巾帼风采】我岗教师走访慰问英语专业集中职业实训学生

为深入了解2018级英语专业学生集中职业实训的情况，了解用人单位对本专业学生的需求情况，促进高素质应用型英语人才的培养，11月10日下午，人文学院院长、巾帼文明岗岗长刘伯茹，外语系主任张起俊和外语系岗员教师走访慰问在诸暨市大唐袜业企业参加集中职业实训的英语专业学生，并与合作单位展开深层次的合作交流。





刘院长一行先后前往了浙江亿衡、情缘股份、沃特袜业三家公司，期间与多位经理进行了会谈。刘伯茹向实训单位对学院实训生的培养表示感谢，同时对诸暨袜业的发展前景、专业人才缺口、工作人员的基本要求、公司经营模式以及大局环境等问题与公司经理展开交流。双方表示，诸暨袜业是具有大好前景的，但袜业目前也存在设计人才和英语口语人才的稀缺的问题，因此，学生只要愿意不断努力，学习职业相关知识，就不愁有好前途。同时公司还要立足于大唐产业链，充分发挥自身拥有的技术优势、价格优势，以BTOB的模式，不断发展壮大自身。在国际贸易摩擦与国家环境污染治理、限电限燃料政策的背景下，企业公司必须求贤若渴，努力发展支柱性产业，方可提升自己。

在会谈后，刘伯茹慰问了实训学生并了解相关情况，同时对实训生提出要求。刘伯茹鼓励学生把握住实习机会，多锻炼、多实践、多思考、多改进，抓住这次实训机会认真锻炼自己，其次，学生在实训过程中要始终坚守敬业精神，保持一颗感恩之心，富有责任感，时刻反省自身不足，才能在实训中提高自己。最后，刘院长期望企业公司能与学校加深合作，进一步开展课程培训、主题讲座等活动，给予我院学生更多的发展机会。



此次走访和慰问，给实训学生带去了人文关怀，充分体现了学院领导对诸暨经济发展和行业人才需求情况的重视。同时通过走访进一步了解了用人单位和社会对人才培养的需求状况，听取了实训单位提出的许多有价值的意见，使专业的课程体系更加贴近岗位需要，为接下来的人才培养方案修订和培养高素质应用型英语人才提供有益借鉴。同时，走访加强了学院与实训单位的交流，对以后学院进一步开展校地合作具有重要意义。

【巾帼风采】岗岗联动 巾帼携手——我岗开展“巾帼文明岗”结对交流活动

9月18日上午，暨阳学院副院长、妇联主席李文莉，人文学院院长、巾帼文明岗岗长刘伯茹，暨阳学院妇联副主席周洁以及人文学院“巾帼文明岗”岗员来到荣获“全国巾帼文明岗”称号的富润老年康乐中心开展岗岗结对活动，进行深入学习，希望以“巾帼文明岗”作为沟通互助的桥梁，挖掘建岗特色亮点，实现整体联动。



富润老年康乐中心总经理洪国丽热情接待了我院一行人，并精心准备了座谈会，用生动的图片、易懂的语言向众人介绍了部门的基本情况，分享了创设“巾帼文明岗”的经验和心得。



随后，洪经理带领我院众人参观了富润老年康乐中心的设施环境，并对人文学院的“巾帼文明岗”建设提出了恳切的建议，强调通过互动、互助、互学，共同提升职业女性服务能力，营造岗位建功、岗位成才的氛围。

参观结束后，大家表示要更频繁、更深入地开展岗岗结对活动，相互学习，相互促进，在各自的岗位上发光发热，使巾帼岗在促进岗位建功上取得更大成绩。

【巾帼风采】巾帼文明岗举行朗高服饰有限公司服饰捐赠暨教学实践基地授牌仪式

1月17日上午，朗高服饰有限公司与人文学院服饰捐赠暨教学实践基地授牌仪式在人文3502举行，双方正式确立校地合作关系。暨阳学院副院长李文莉，人文学院院长刘伯茹，人文学院、马克思主义学院党总支书记宣王威，浙江朗高服饰有限公司董事长朱国安及学院教师代表出席了仪式。会议由暨阳学院社会合作部主任王钟主持。





仪式开始，首先由朗高有限公司董事长朱国安为巾帼文明岗捐赠西装，共30套，价值三万元，用于巾帼文明岗的创建工作，刘伯茹院长作为巾帼文明岗岗长代表接受捐赠，李文莉院长向朗高有限公司授予捐赠证书。随后，刘伯茹院长与朗高董事长朱国安共同为教学实践基地揭牌，并由宣王威书记为朱国安董事长颁发实务导师聘书。



在致辞环节中，朱国安董事长首先向大家介绍了朗高服饰有限公司的组织架构、近年来的业绩、未来的发展规划和企业文化等，大力称赞了暨阳学院为诸暨当地发展所做的贡献，并希望通过校企合作的形式，将学校的人才培养延伸到企业。通过推进双方的产学研融合，实现优势互补、资源共享，加强品牌建设。企业发挥市场优势，学校发挥人才优势，为双方的共同发展提供助力。



随后，李文莉院长简要介绍了暨阳学院人文学院的专业建设及总体情况，着重强调了巾帼文明岗创岗以来的一系列成效，肯定了岗员所做的工作和取得的成绩，并对朗高有限公司的赞助表示了真挚的感谢。她指出，暨阳学院自迁址办学以来，一直秉承“求真敬业，经世致用”的校训，坚持走“特色立院、创业兴院、创新强院、服务名院”的发展道路，十分重视和诸暨地方的校地、校企合作工作。地方是平台也是母体，学院始终致力于紧密结合浙江省、诸暨市的行业特色与产业结构，不断提升自身的内涵水平与办学实力，扎根诸暨，立足浙江，面向全国。对

于未来的合作，她提出三点期望：第一是校企合作要下好政策的“棋”；第二是校地合作要搭好要素的“台”；第三是校企合作要念好时代的“经”。营造“科学技术进企业，创新服务促发展”的社会服务氛围，让科技服务在企业开花结果、让学科发展在基层大展身手。争取带领暨阳学院的人才培养更上一个新的台阶，并为社会做出应有的贡献。



会上，双方就合作形式和内容进行了交流研讨。此次对接为我院结合各专业实际更好地开展校企合作、切实培养学生的创新应用能力奠定了良好基础。



创岗成效

成效总览



人才培养质量显著提升



教师岗位业绩持续增长

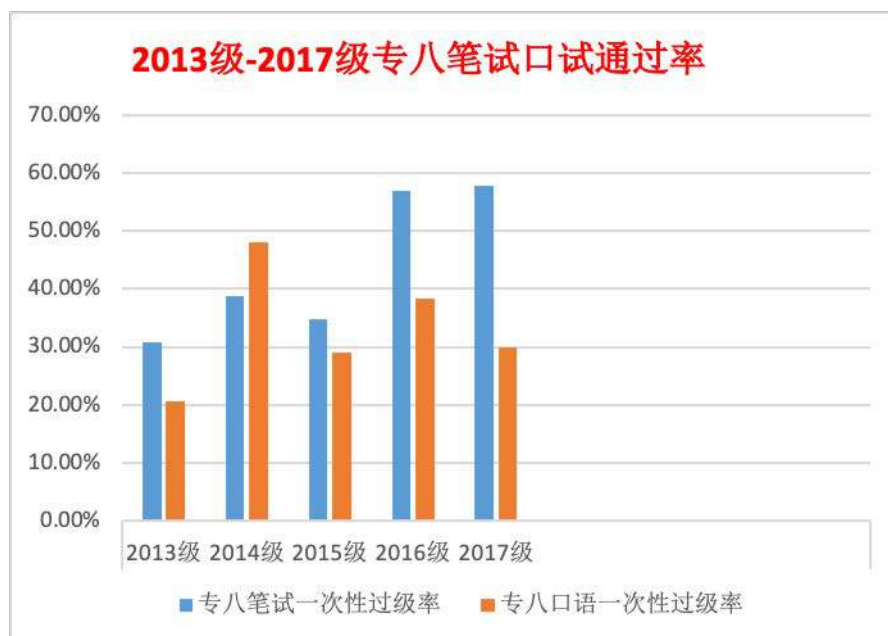


建言献策服务社会

人才培养质量——英语等级考试屡创新高



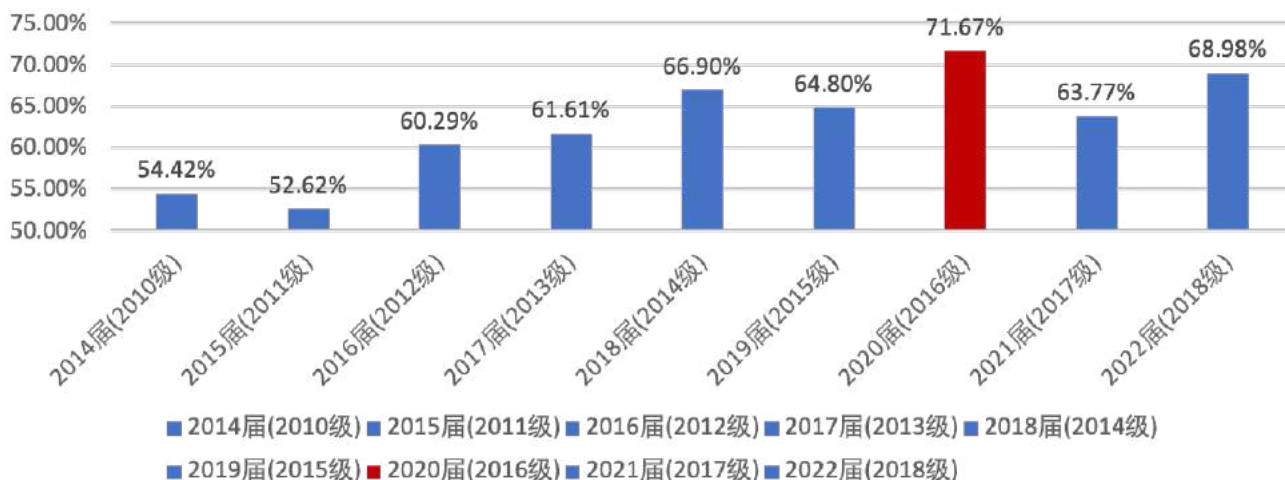
2021年专八笔试超全国独立学院平均通过率34.15个百分点，创学院近年来专八笔试最好成绩。



2021年专四笔试成绩超全国平均过级率19.89个百分点，超独立学院平均过级率37.65个百分点。

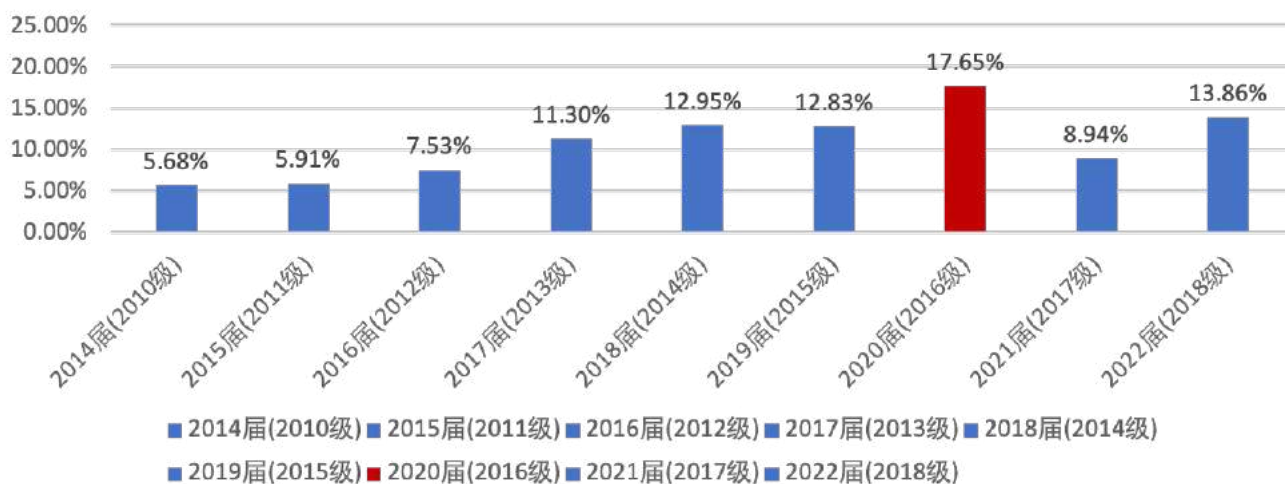
人才培养质量——英语等级考试屡创新高

暨阳学院2014届~2022届大学英语四级考试过级率



年级	2014届 (2010级)	2015届 (2011级)	2016届 (2012级)	2017届 (2013级)	2018届 (2014级)	2019届 (2015级)	2020届 (2016级)	2021届 (2017级)	2022届 (2018级)
四级	54.42%	52.62%	60.29%	61.61%	66.90%	64.80%	71.67%	63.77%	68.98%

暨阳学院2014届~2022届大学英语六级考试过级率



年级	2014届 (2010级)	2015届 (2011级)	2016届 (2012级)	2017届 (2013级)	2018届 (2014级)	2019届 (2015级)	2020届 (2016级)	2021届 (2017级)	2022届 (2018级)
六级	5.68%	5.91%	7.53%	11.30%	12.95%	12.83%	17.65%	8.94%	13.86%

人才培养质量——毕业生升学率、就业率逐年攀升



姓名：吴奕诺
学院专业：英语
录取院校：淮北师范大学
录取专业：应用心理



姓名：周一凡
学院专业：英语
录取院校：浙江科技学院
录取专业：汉语国际教育



姓名：范佳芸
学院专业：英语
录取院校：The University of Auckland
录取专业：管理学



姓名：徐雯静
学院专业：英语
录取院校：杭州师范大学
录取专业：心理健康教育



姓名：童紫爰
学院专业：英语
录取院校：云南师范大学
录取专业：英语语言文学



姓名：朱敏
学院专业：英语
录取院校：The University of York
录取专业：对外英语教学



姓名：周志东
学院专业：英语
录取院校：新疆师范大学
录取专业：社会体育指导



姓名：陆晓媛
学院专业：英语
录取院校：宁波大学
录取专业：外国语言学及应用语言学



姓名：朱苓祯
学院专业：英语
录取院校：上海财经大学
录取专业：法律硕士（非法学）



2021届
就业率：93.44%
升学率：14.75%

姓名：费瑜捷
专业班级：英语
录取院校：昆士兰大学
录取专业：Master of Applied
Linguistic



姓名：邵初
专业班级：英语
录取院校：宁波大学
录取专业：汉语国际教育



姓名：方晴
专业班级：英语
录取院校：杭州师范大学
录取专业：英语笔译



2022届
就业率：70%
升学率：8.97%

姓名：陆政霖
专业班级：英语
录取院校：澳大利亚莫纳什大学
录取专业：Interpreting and
Translation Studies



姓名：梁艳
专业班级：英语
录取院校：浙江农林大学
录取专业：马克思主义理论研究



姓名：郑书迁
专业班级：英语
录取院校：浙江工业大学
录取专业：马克思主义理论研究



姓名：章缤芷
专业班级：英语
录取院校：浙江工商大学
录取专业：英语口语专业



人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：陆晓媛

专业班级：英语171班

理想：To be knowledgeable

人生格言：一步一个脚印

毕业去向：宁波大学 读研

校内外曾获荣誉：

2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)B类二等奖

2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛省级复赛（浙江赛区）一等奖
2019年全国高校创新英语挑战赛（本科生及研究生组）全国总决赛三等奖

2019“外研社·国才杯”全国英语写作大赛校级初赛一等奖

2019年全国大学生英语竞赛(NECCS)B类三等奖

2019-2020学年获优秀学生一等奖学金

2019-2020学年获省政府奖学金

2019-2020学年获三好学生称号

2018-2019学年获优秀学生一等奖学金

2018-2019学年获省政府奖学金

2017-2018学年获优秀学生二等奖学金

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：朱苓祯

专业班级：英语171

理想：以己之能维护一方正义

人生格言：不怕的人的面前才有路

业去向：读研 上海财经大学 法硕

校内外曾获荣誉：

2017年军训先进个人

2017-2018学年获优秀学生三等奖学金

2019年度获优秀团员称号

2018—2019学年获优秀学生一等奖学金

2018—2019学年获浙江省政府奖学金

2019—2020学年获优秀学生一等奖学金

2019—2020学年获浙江省政府奖学金

2018年外研杯写作大赛初赛一等奖2019

年外研杯写作大赛初赛一等奖2021年度希

望之星暨希望盛典优秀志愿者2021年浙江

省优秀毕业生荣誉称号

绍兴市优秀毕业生荣誉称号

浙江农林大学暨阳学院优秀毕业生荣誉称号

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：朱敏

专业班级：英语172班

理想：Be a good educator.

人生格言：“想要”和“得到”，中间还有一个“做到”。

毕业去向：英国约克大学 读研

校内外曾获荣誉：

2017年军训先进个人

2017-2018省政府奖学金

2017-2018学年一等奖学金

2017年12月第九届“外教社”杯英语演讲比赛英语专业一等奖

2018年12月第十届“外教社”杯英语演讲比赛英语专业一

等奖2018年“优秀调查报告”获得者

2018年度优秀团员

2018/2019/2020年度“阅读之星”

2018年9月荣怀对外汉语教学“优秀志愿者”

2019第十一届外教社杯英语演讲比赛英语专业一等奖

2019外研社国才杯全国英语演讲比赛网络赛场一等奖

2019首届外教社浙江省高校跨文化能力大赛二等奖

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：郑书迁

专业班级：英语181班

毕业去向：浙江工业大学 读研

校内外曾获荣誉：

2018-2019学年获优秀学生三等奖学金

2018-2019学年获优秀学生干部称号

2019年度获优秀团干部称号

2019-2020学年获优秀学生一等奖学金

2019-2020学年获浙江省政府奖学金

2019-2020学年获优秀学生干部称号

2020-2021学年获国家奖学金

2020-2021学年获优秀学生一等奖学金

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：夏羽珊

专业班级：英语182

校内外曾获荣誉：

2019-2020学年获优秀学生二等奖学金

2020年度获优秀团干部称号

2020年度获三好学生称号

2020年度获优秀学生干部称号

2019-2020学年获浙江省政府奖学金

2020-2021学年获浙江省政府奖学金

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：刘岩

专业班级：英语183

校内外曾获荣誉：

2018-2019学年获一等奖学金

2018-2019学年获三好学生称号

2019-2020学年获一等奖学金

2019-2020学年获三好学生称号

2020年度获优秀团员称号

2019-2020学年获浙江省政府奖学金

人才培养质量——省级优秀毕业生



姓名：方晴

专业班级：英语183

校内外曾获荣誉：

2018-2019学年获优秀学生二等奖学金

2018年度获优秀团员称号

2020年诸暨市人民政府外事办实习议员称号

2020-2021学年获三好学生称号

2020-2021学年获优秀学生一等奖学金

2020-2021学年获省政府奖学金

2021全国英语写作大赛校级初赛二等奖

2021年第五届普译奖全国大学生翻译比赛英译汉组三等奖

2021年全国高等院校英语能力大赛专业组二等奖

人才培养质量——学科竞赛获奖

共68项

国家级 1项

省级+市级47项

院级20项

2021、2022全国大学生英语竞赛

获奖32项

全国英语演讲大赛

三等奖 1项（历史性突破）

浙江省大学生英语演讲比赛

省级三等奖 1项（八年来最好成绩）

浙江省大学生英语写作竞赛

省级一等奖1项（历史性突破）

浙江省高校学生跨文化能力大赛

二等奖4项 三等奖5项

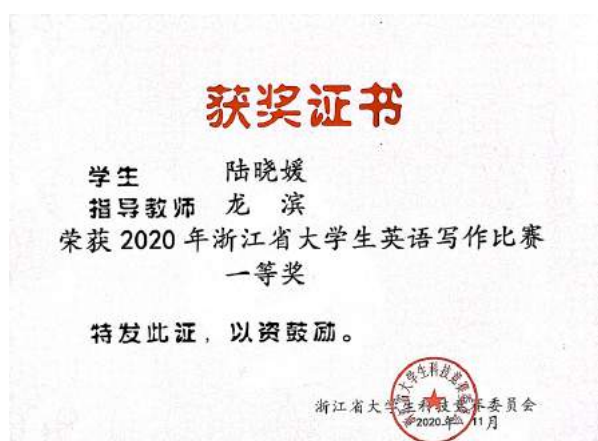
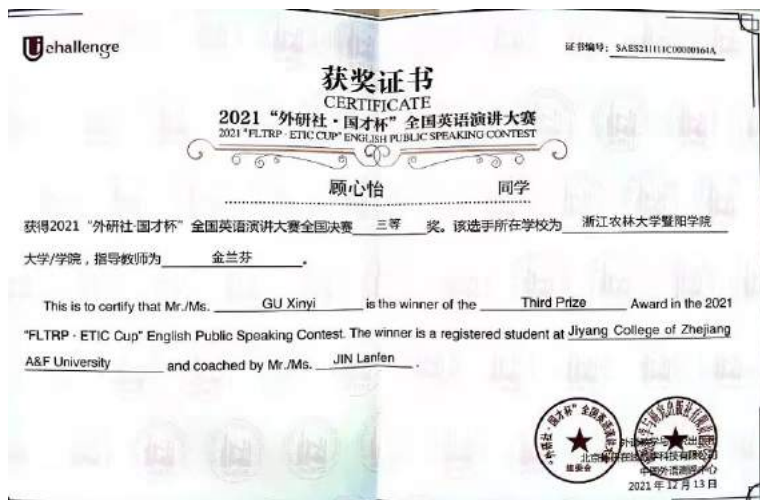
绍兴市大学生英语口语竞赛

二等奖2项 三等奖1项

第十三届暨阳学院“外教社杯”英语演讲比赛

20项

人才培养质量——学科竞赛获奖



人才培养质量——学科竞赛获奖



人才培养质量——学科竞赛获奖



2021年浙江省大学生英语演讲竞赛



2021年绍兴市大学生英语口语竞赛



2021暨阳学院第十三届“外教社杯”演讲比赛



人才培养质量——其余竞赛获奖

姓名	比赛名称	奖项
李雅洁	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
徐梦婷	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
夏羽珊	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
褚逸恬	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
姚钰莹	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
郑琳	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
田佳汶	2020全国高校创新英语综合能力赛	专业组优秀奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
冯诗雨	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
	2020全国高校创新英语综合能力赛	专业组优秀奖
斯颖飞	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	2020年全国高校创新英语综合能力赛	专业组优秀奖
章缤芷	2020年全国翻译译制视频	优秀奖
	2020批改网百万题写作大赛	优秀作品奖
蒋玲玉	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
徐嘉悦	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
唐东华	中国视频译制大赛参赛证书	
	全国大学生中外文学常识竞赛	二等奖
	2020华梦杯·国际交流英语知识竞赛	浙江省体验奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖

郑书迁	2020第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛	三等奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛决赛	二等奖
	2020华梦杯国际交流英语知识竞赛	浙江省二等奖
梁艳	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
费瑜捷	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
谢新苗	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	2020年第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛(专业组)初赛	三等奖
	全国高校创新英语挑战活动	优秀奖
邵依兰	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
姚佳盈	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
冯茜	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
郑琰	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
程佳佳	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
傅琼辉	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	浙江农林大学暨阳学院第三届国际宣传月国际文化知识竞赛	三等奖
胡莹莹	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
吴雨欣	2020年第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛(专业组)初赛	优秀奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	决赛优胜奖
	2020年第三届普译奖全国大学生英语写作大赛(初赛)	二等奖

陈曦	2020第三届普译奖全国大学生英语写作大赛	三等奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
李洋溢	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	决赛优胜奖
刘岩	2020年第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛(专业组)初赛	优秀奖
	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
朱嘉惠	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
陈玲	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
程名	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
方晴	2020年第二届全国高校创新英语挑战活动综合能力赛(专业组)初赛	优秀奖
何桂丹	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
石雨星	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
项佳敏	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖
杜春丽	2020年“批改网杯”全国大学生英语写作比赛	优秀作品奖

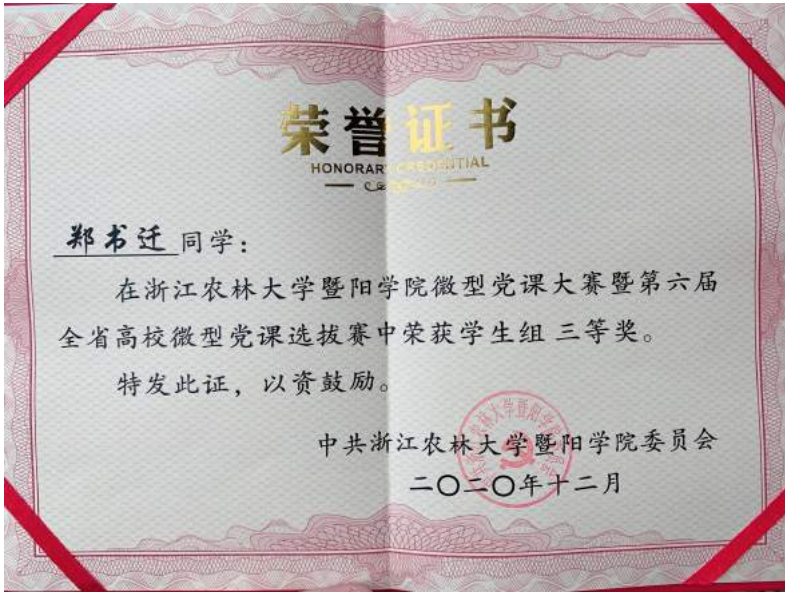
人才培养质量——其余竞赛获奖

姓名	比赛名称	奖项
桂明珠	批改网第一节英语翻译大赛	优秀翻译奖
龙艺文	“批改网杯”全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
钟玉燕	批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
颜麟欢	批改网百万问题	优秀作品奖
	全国高校创新英语翻译赛	优秀奖
	普译奖全国大学生翻译比赛	初赛二等奖
	全国高校创新英语综合赛	优秀奖
	全国高校创新英语活动词汇赛	优秀奖
	批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀奖
	全国大学生英语词汇竞赛	初赛二等奖
	读书报告会	优胜奖
	第二届全国大学生组织管理能力	校级优秀
	2021传统文化知识竞答	二等奖
	语言能力大赛语言文字决赛	优秀奖
	优辰杯	优胜奖
	东洲杯	优胜奖
	中国大学生在线党史答题	优秀奖
	第二节新媒体赛	二等奖
虞一诺	第一届全国高校商务翻译（英语）能力挑战赛决赛	一等奖
刘念念	批改网第一节英语翻译大赛	优秀翻译奖
戴泽楠	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
	人文学院“党在我心中”党史知识竞赛	一等奖

陆芳艳	2021批改网杯全国大学生英文写作大赛	优秀作品奖
	2021批改网杯全国大学英语翻译大赛	优秀翻译奖
王杰	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
吴仁宇	全国大学生职业联赛	三等奖
	艾滋病知识竞赛	优秀奖
	大学生健康科普知识竞赛	二等奖
	大学生科学素质知识竞赛	一等奖
	火灾技能竞赛	二等奖
	批改网翻译大赛	优秀奖
	批改网2021全国大学生英语写作大赛	优秀奖
周裕杰	2021批改网全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
	2021批改网全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
	暨阳学院弘文杯辩论赛	一等奖
施淞文	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
黄巧男	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
洪彩昕	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
王映丹	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
张路易	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖
杨宇晴	2021批改网杯全国大学生英语翻译大赛	优秀翻译奖
李成芳	2021批改网杯全国大学生英语写作大赛	优秀作品奖







人才培养质量——科技创新立项

【巾帼建功】我岗2021年度暨阳学院大学生科技创新活动计划教师指导项目获立项

作者： 发布日期：2021-07-14 点击量： 39

日前，我校公布了《浙江农林大学暨阳学院关于公布2021年度大学生科技创新活动计划项目立项的通知》，人文学院外语系喜获科技创新活动教师指导项目立项四项。

项目名称	姓名	班级	指导教师
跨境电商店铺英语标题的语言经济性研究-以绍兴地区为例	童静妍	英语203	龚艳
从“互联网+教育”模式下看大学生英语教育自主学习的利弊以及应对措施	新锐飞	英语182	刘玉兰、李剑锋
绍兴历代名人英文简介整理汇编	夏文轩	英语191	张起俊
台州特色美食图样制作以及英文简介	叶冰冰	英语201	张起俊

自大学生科技竞赛举办以来，人文学院外语系高度重视本次申报立项工作，按照暨阳学院的统一部署，广泛宣传，动员教师参与指导，学生们积极响应号召，踊跃参与。在师生团队的共同努力下，最终，共有四项项目成功获得立项，进一步彰显了学院的教学水平和学术影响力。

近年来，人文学院外语系积极营造良好的学术氛围，结合院系特色，鼓励教师结合学科发展方向，积极推进大学生科技竞赛项目的顺利开展，进一步提升大学生的科研创新能力，培养全方面的应用型人才。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年7月14日

【巾帼建功】我岗2021年度暨阳学院大学生科技创新活动计划教师指导项目获立项

作者： 发布日期：2021-07-14 点击量： 39

日前，我校公布了《浙江农林大学暨阳学院关于公布2021年度大学生科技创新活动计划项目立项的通知》，人文学院外语系喜获科技创新活动教师指导项目立项四项。

项目名称	姓名	班级	指导教师
跨境电商店铺英语标题的语言经济性研究-以绍兴地区为例	童静妍	英语203	龚艳
从“互联网+教育”模式下看大学生英语教育自主学习的利弊以及应对措施	新锐飞	英语182	刘玉兰、李剑锋
绍兴历代名人英文简介整理汇编	夏文轩	英语191	张起俊
台州特色美食图样制作以及英文简介	叶冰冰	英语201	张起俊

自大学生科技竞赛举办以来，人文学院外语系高度重视本次申报立项工作，按照暨阳学院的统一部署，广泛宣传，动员教师参与指导，学生们积极响应号召，踊跃参与。在师生团队的共同努力下，最终，共有四项项目成功获得立项，进一步彰显了学院的教学水平和学术影响力。

近年来，人文学院外语系积极营造良好的学术氛围，结合院系特色，鼓励教师结合学科发展方向，积极推进大学生科技竞赛项目的顺利开展，进一步提升大学生的科研创新能力，培养全方面的应用型人才。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

2021年7月14日

人才培养质量——科技创新立项

【巾帼建功】我岗教师指导学生获2022年国家级大学生创新创业训练计划立项

作者： 发布日期：2022-07-05 点击量： 61

根据关于组织申报2022年国家级大学生创新创业训练计划项目的通知，经各二级学院组织申报，教务部审核，专家评审，拟推荐《基于码元嵌入、Bi-LSTM和卷积神经网络结合注意力机制与残差机制的网络压缩语音隐写分析方法》等15个项目为2022年国家级大学生创新创业训练计划项目（见附件）。其中我岗教师指导学生项目获立项。

浙江农林大学暨阳学院2022年度国家级大学生创新创业训练计划拟推荐项目一览表									
序号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	项目其他成员信息	指导教师姓名	指导教师职称	项目简介(200字以内)	所属学院
12	中国话语权视域下“讲好中国故事”的实践与研究——以绍兴特色小镇外宣为例	创新创业项目	董静妍	202008020322	梁清予/202008020321, 黄霞旭/202008020303, 蒋艺佳/202008040221	董艳	副教授	本项目旨在聚焦绍兴市特色小镇建设过程中在经济与文化、坚守与创新、改革与转型、生态与旅游等方面迸发出的新活力，用英语讲述具有典型意义的特色小镇故事，宣传与推广当代绍兴小镇的发展模式，提升中国文化软实力，增强中国的国际话语权，获得国际社会对中国经济新模式及中国文化的了解与认同。	人文学院

教师岗位业绩



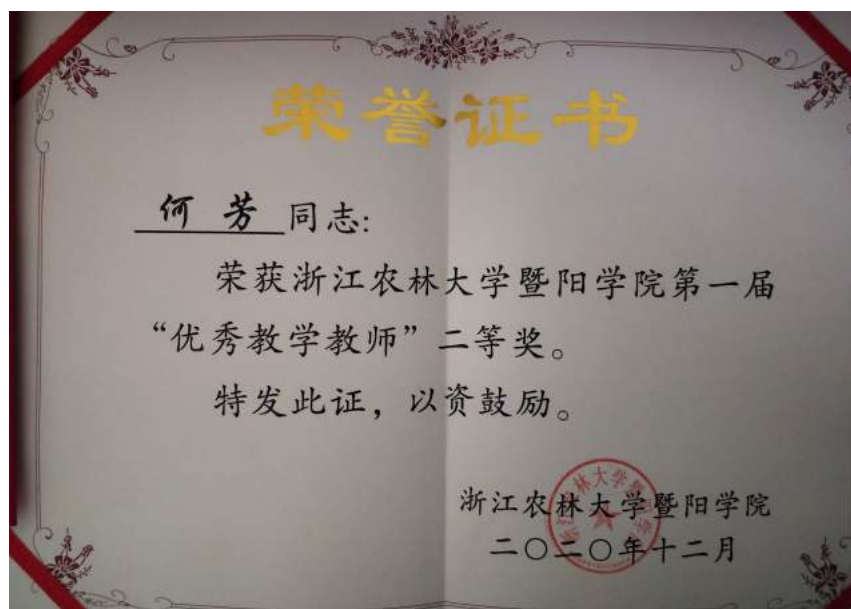
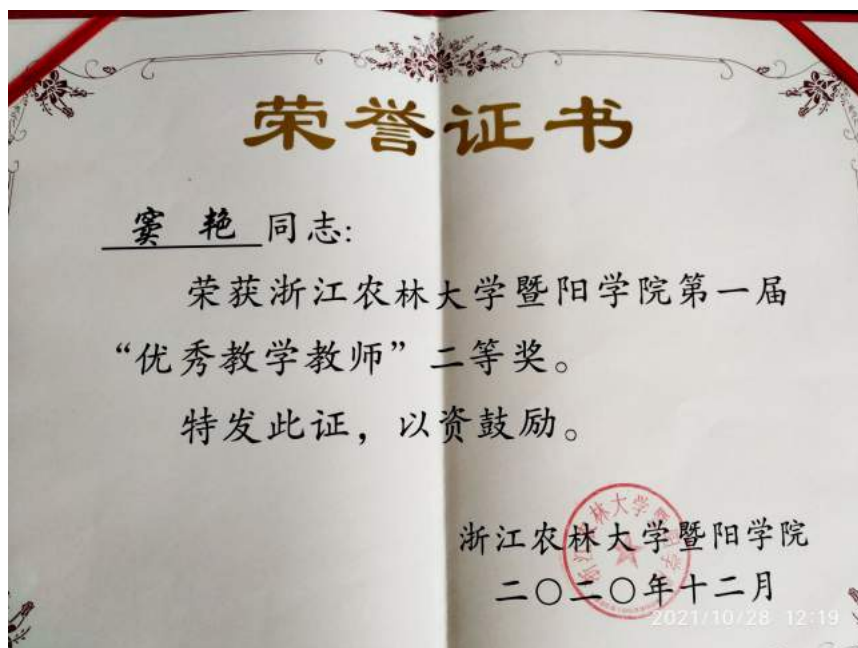
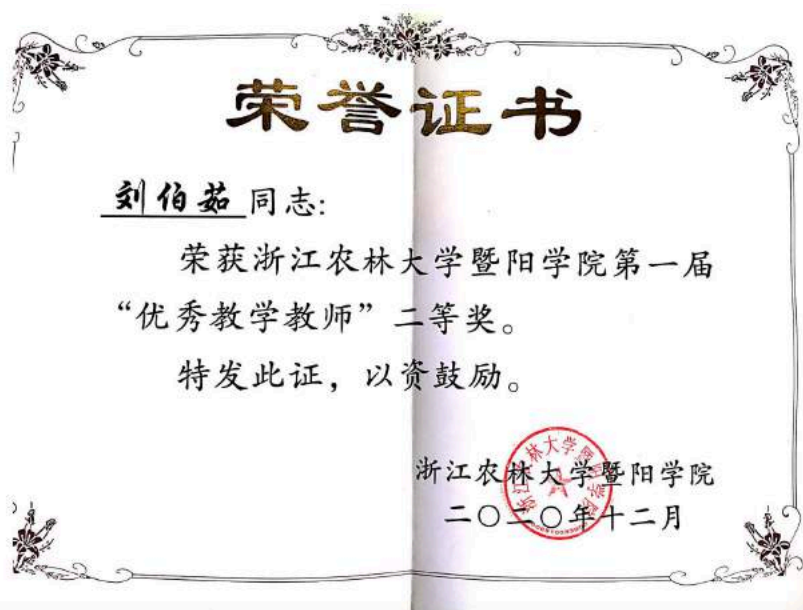
教学技能

优秀个人

指导竞赛

教书育人

岗员荣誉——教学技能



荣誉证书

杨文坛同志：

荣获浙江农林大学暨阳学院人文学院2021年青年
教师教学技能比赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

二〇二一年六月

荣誉证书

钱卓为同志：

荣获浙江农林大学暨阳学院人文学院2021年青年
教师教学技能比赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

二〇二一年六月

荣誉证书

李晶同志：

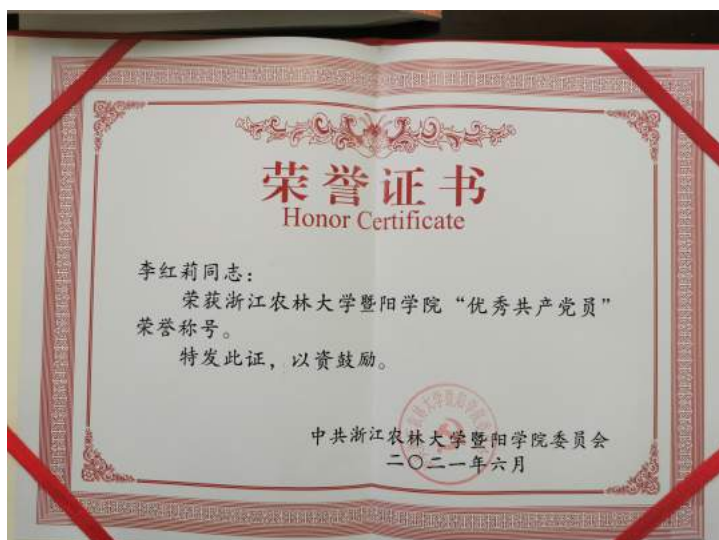
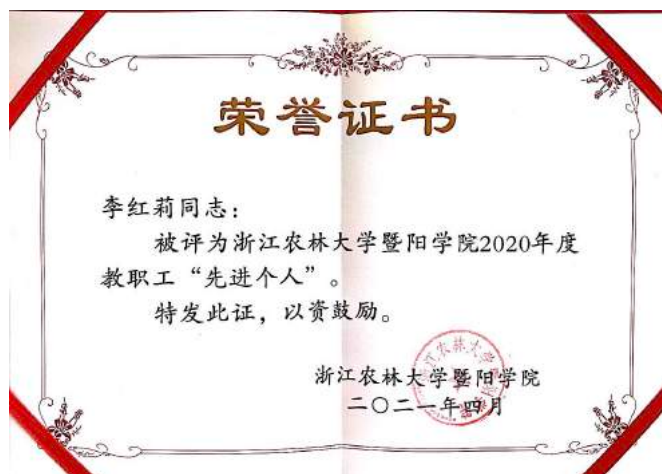
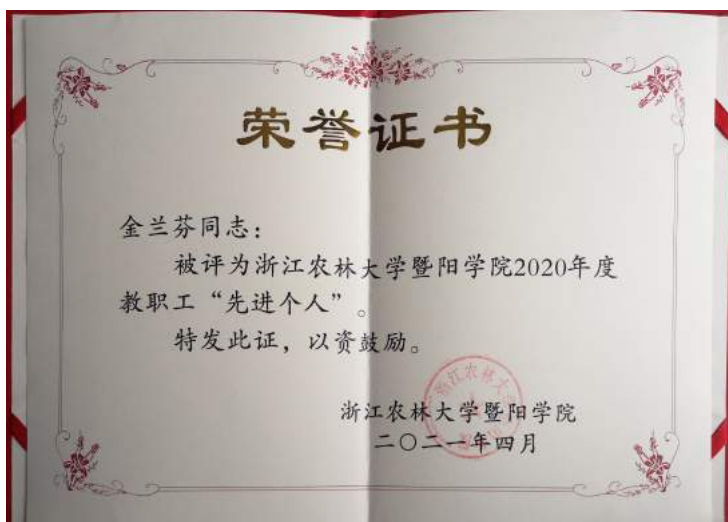
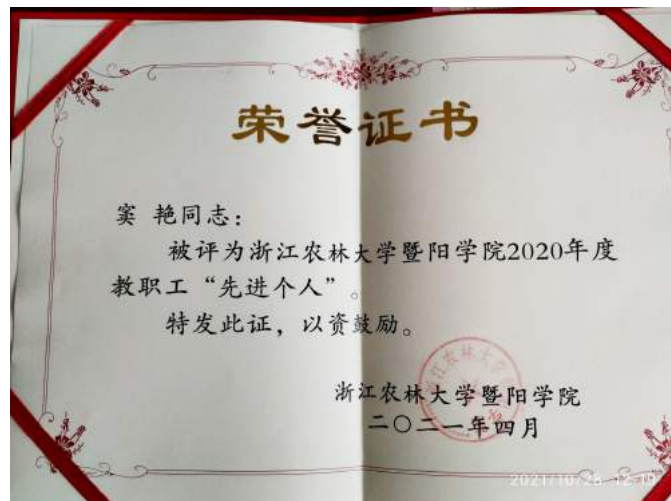
荣获浙江农林大学暨阳学院人文学院2021年青年
教师教学技能比赛三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江农林大学暨阳学院人文学院

二〇二一年六月

岗员荣誉——优秀个人



荣誉证书

何芳同志：

荣获浙江农林大学暨阳学院2019-2020年“育人奖”先进个人。

特发此证，以资鼓励。

中共浙江农林大学暨阳学院委员会
二〇二〇年六月

荣誉证书

何芳

在2019—2020学年“出彩人文”年度人物评选活动中
被评选为

教书育人奖年度人物

特发此证，以资鼓励。

浙江农林大学暨阳学院人文学院
二〇二〇年九月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

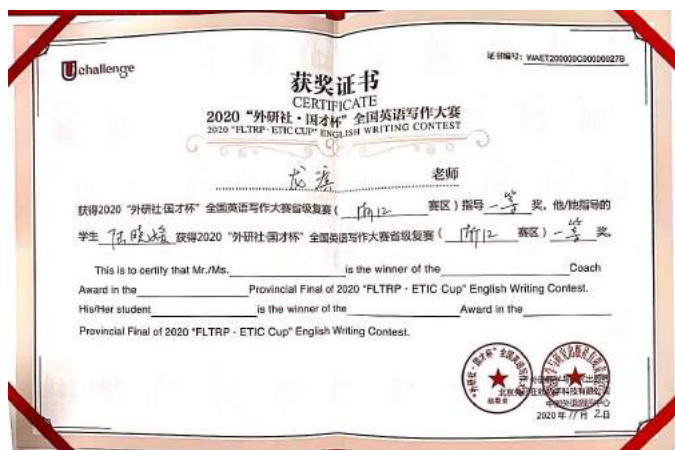
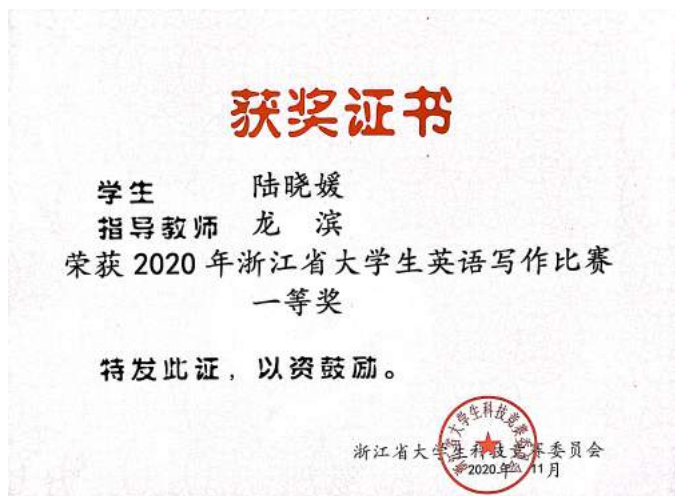
马丽霞老师：

荣获浙江农林大学暨阳学院“和谐暨阳·健康生活”第一届教职工羽毛球女子单打比赛第五名。

特发此证，以资鼓励。

浙江农林大学暨阳学院工会
二〇二〇年十二月

岗员荣誉——指导竞赛获奖





【巾帼建功】我岗教师指导学生入选2021 “外研社·国才杯” 全国决赛

11月21日，“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛场决赛评审在外研在线西海办公区举行。外研在线副总裁李萍女士代表网络赛场组委会致辞。她讲到，自2020年起，网络赛场决赛改为即兴演讲，要求选手在规定时间内进行3分钟即兴演讲，考查选手的知识广度、视野维度和思想深度等综合能力，进一步提升网络赛场的选拔品质。

2021网络赛场决赛即兴演讲题目节选自北宋文学家苏轼的散文《日喻》，该文通过盲人识日的生动事例进行比喻说理，说明获得准确信息需要亲自观察，不可以耳代目。文章以形象的比喻强调了深入实地调查、获得直接经验的重要性，勉励选手们在求学论道之路上脚踏实地，知行合一。





比赛期间，组委会通过腾讯会议全程监赛，确保比赛公平公正。

网络赛场决赛评审设两个平行赛场，共10名中外评委，分别是郭乙瑶教授（北京师范大学）、张喜华教授（北京第二外国语学院）、李芝教授（北京林业大学）、隗雪燕教授（中国地质大学）、胥国红教授（北京航空航天大学）、李亚丽副教授（国际关系学院）、林岩副教授（北京外国语大学）、张莱湘副教授（北京理工大学）、Mark Levine博士（中央民族大学）和 John Paul Grima（清华大学）。



评委们对即兴演讲视频依次进行盲审打分，最终选拔出90名选手晋级全国决赛！我岗教师指导的顾心怡同学突破重重困难，在众多选手中脱颖而出，成功晋级决赛。

【巾帼建功】我岗教师指导学生在第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛中荣获省级三等奖

2021年10月30日至31日，第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛暨2021年“外研社·国才杯”全国演讲大赛（浙江赛区复赛）在浙江外国语学院举办。来自全省56所高校的166名选手汇聚一堂，展开激烈角逐。本次大赛由浙江省大学生科技竞赛委员会、浙江省高校大学生外语教学指导委员会、浙江省大学外语教学研究会、浙江大学、浙江外国语学院共同承办，是业内最高级别最高规格、的英语演讲比赛。竞赛分为初赛和复赛两个环节，初赛为定题演讲（Red Star over China），复赛由即兴演讲和回答问题组成。

人文学院历来重视学生演讲能力的提升，去年年底就在全校范围内海选优秀的演讲选手，并由公外学科竞赛团队的教师团队进行集中加分散辅导。经过校赛的打磨，市赛的历练，顾心怡同学在众多选手中脱颖而出，代表我校赴杭参赛。省赛集训阶段，指导老师金兰芬给与悉心指导，该同学在定题演讲沉着冷静，稳定发挥，以优异的成绩步入决赛；在即兴演讲和回答问题环节，该同学展现了卓越的思辨能力和应变能力，最终获得省级三等奖。



【巾帼建功】我岗教师指导学生在浙江省高校学生跨文化能力大赛中再获佳绩

2020年11月28日，第二届“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力大赛在温州大学举行，参赛队伍在线上比拼。我院代表队经过激烈比拼，斩获二等奖。

第二届“外教社杯”浙江省高校学生跨文化能力大赛吸引了浙江省的多所高校参赛。浙江农林大学、浙江农林大学暨阳学院、浙江师范大学、杭州师范大学、杭州电子科技大学、温州大学等院校的选手经过选拔，最终，来自18所高校代表队的54名选手拿到入场券，参加赛事的复赛与决赛的角逐。

经过复赛，有10支队伍进入决赛。在决赛阶段，围绕“跨文化知识快问快答”、“根据提供的情境讲述中国故事”以及“回答评委提问”三个部分，我院英语181项丛然、英语183班顾心怡，国贸182曹迪同学等3位选手在前期精心准备的基础上，厚积薄发，凭借良好的知识储备和感染力，很好地展示了选手在跨文化视阈下发现问题和解决问题的经历与感悟，表现出色，荣获二等奖。

跨文化能力大赛旨在贯彻国家“一带一路”倡议和推动人类命运共同体建设，培养既具有中国情怀、文化自信，也具有国际视野和跨文化沟通能力的国际化人才。此项竞赛是人文学院2020年度立项的大学生科技竞赛项目之一，参赛成绩体现了我院在培育学生综合素质及国际化人才方面所取得的成效。

【巾帼建功】我岗教师指导学生在第八届浙江省大学生英语写作竞赛中喜获佳绩

10月24日，2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛浙江赛区复赛暨第八届浙江省大学生英语写作竞赛圆满落下帷幕。来自浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江理工大学等全省56所本科院校共268名选手参加此次比赛。人文学院英语171班陆晓媛同学荣获一等奖，取得了参加该项赛事以来的最佳成绩，实现历史性突破。

受疫情影响，本次比赛在线上举行，各选手在自己学校参加比赛。为保证赛事的公正公平，本次比赛采用“线上监控+线下监考+全程录像”的模式。复赛形式为现场网络写作，要求选手在两小时内完成议论文1篇（500词左右）、及应用文1篇（300-500词）。比赛对于选手的英语书面表达能力、逻辑思辨能力和键盘盲打能力等具有很高要求。经过院级初赛、暑期模拟赛场、及第二轮选拔赛的层层选拔和培训，英语171班的陆晓媛同学凭借扎实的英语语言功底和独特的思辨视角，在比赛中赛出自我，赛出水平，荣获省级一等奖，取得了骄人成绩；英语171班的周一凡、雷子阳、英语183班的顾心怡和园林创业191班的王语等4名选手不畏强手，迎难而上，稳定发挥，展示出良好的精神风貌。

据悉，“外研社·国才杯”全国英语写作大赛由外语教学与研究出版社联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会等部门主办，旨在推动英语写作教学，提高大学生英语写作水平。作为省一类竞赛的浙江省大学生英语写作竞赛，凭借其总评奖率不到30%的难度系数成为诸多本科高校难以甚至无法突破的学科竞赛。但一直以来，我院师生积极组队参赛，参赛选手在备战和参赛过程中锻炼思维、开阔眼界、磨练意志，同时指导教师与兄弟院校充分交流、学习经验、收获颇丰，对提高我院大学英语人才培养质量起到积极的促进作用。

岗员荣誉——教书育人



何芳及英语教师团队获2020年度 “出彩人文”年度人物教书育人奖



【巾帼建功】我岗教师何芳及英语教师团队喜获“出彩人文”年度人物教书育人奖

2020年11月16日晚六点半，人文学院在人文5111举办了浙江农林大学暨阳学院第七届“廿载芳华，青春人文”出彩文化节开幕仪式暨“出彩人文”年度人物颁奖盛典。暨阳学院党委书记潘国忠、副院长张晓优、党委副书记高国俊、副院长李叔君、人文学院院长刘伯茹、人文学院党总支副书记宣王威，学院各部门职能负责人，各学院党总支副书记、党总支副书记，人文学院各系部主任，全体辅导员及师生代表与会参加。此次出彩文化节开幕式由人文学院党总支副书记石杭科主持。本次活动同步在“出彩人文”抖音、Bilibili平台进行直播。





全体奏唱国歌后，人文学院党总支书记宣王威上台致辞。宣书记首先介绍了人文学院出彩文化节和“出彩人文”党建思政品牌。人文学院坚持立德树人，围绕关心和爱护青年学生，为实现青年学子人生出彩搭建舞台。出彩文化节围绕党的组织出彩、党的功能出彩、人文特色出彩、育人质量出彩，在这几年内成功开展了“出彩新青年论坛”、“出彩同行”、“出彩身边人”、“出彩人文”年度人物评选等活动，旨在多角度、全方位让每个人都有人生出彩机会，实现人生价值、学生成长、学院发展与党建思政工作的“共享出彩”。出彩文化节将围绕“人文素养”、“多彩活动”和“青春榜样”三大篇章，从品德素养、爱国如家、学风建设、专业拓展、艺术畅想、践行理想等方面开展系列特色活动，传承暨阳精神，践行暨阳品质，培养学生求真敬业、仁德博闻的态度，努力成为出彩的暨阳人。

2019-2020学年“出彩人文”年度人物评选活动根据推荐材料，经过初选、候选人公示、校评审委员会评审等环节，共评选出7名个人和2个团体，决定授予他们2019-2020学年“出彩人文”年度人物称号。他们分别是抗疫先锋类李强、学科竞赛类王淑娴、创新创业类孔丹虹、社会服务类刘鹏崇老师、教学改革类陈婵老师、教书育人何芳老师、教书育人团队奖英语专业教学团队、创新创业类团队奖广告专业教学团队以及综合出彩类周伯煌老师。

颁奖盛典通过播放短片和获奖人物发表获奖感言，让大家近距离感触他们或坚毅、或敬业、或善良、或勇敢的高尚情操，展现了师生认真工作背后所诠释的责任、奉献、大爱的伟大风范。在热烈的掌声中与会领导和嘉宾分别向获奖人物和团体代表颁发奖杯、证书并合影留念。



2019-2020学年“出彩人文”年度人物颁奖盛典圆满落幕，人文师生们用勤奋、自强、创新收获了胜利的果实和成功的喜悦；希望同学们以获得表彰的师生为榜样，奋力拼搏，勇往直前，用热情和执着迎接未来的挑战，用汗水和睿智抒写明日的青春！

【巾帼建功】我岗17级学生专四口语考试再创新高

作者：何芳 发布日期：2021-10-09 点击量： 21

2019年全国高等学校英语专业专四口语统测成绩发布。人文学院英语专业2017级学生专业四级口语一次性通过率为54.1%，创三年来新高，比英语专业2016级学生同期通过率提高了12.4个百分点。

人文学院及英语系英语专业教研室一直非常重视专业建设和课程教学改革，紧紧围绕学院办学目标，采取了一系列有效的教学管理措施，除课内注重学生的英语综合能力的培养外，还组织骨干教师对学生进行口语强化辅导和训练，并多次进行口语模拟考试，提高了学生口语能力。

英语专业四级口语考试是对英语专业低级阶段教学评估的一项重要指标，也是国际化社会对英语人才录用的重要参考。今后，英语专业教研室将进一步加强学科专业一体化建设，继续扎实落实学院应用技术型人才培养方案，优化人才培养模式，全面提升人才培养质量。

【巾帼建功】我岗英语专业学生专八考试成绩再创新高

作者： 发布日期：2021-06-22 点击量： 24

近日，2021年全国英语专业八级考试（TEM-8）成绩揭晓。我院2016、2017级英语专业共105名学生（其中16级44人、17级61人）参加了4月19日举行的英语专业八级考试，一次性通过率为58.1%，比英语专业2015级学生同期通过率提高了29.1个百分点，超过全国独立学院平均通过率34.15个百分点，这是我院英语专业近年来专业八级考试的最好成绩。

全国英语专业八级考试（TEM-8）是衡量英语专业高年级学生英语综合能力的参照性水平考试。它内容涵盖广、综合性强、难度高，是检验各高校英语专业教学质量、学生水平的重要手段，是目前我国英语水平的最高等级考试。它通过全面测试学生听、说、读、写、译等方面的综合运用能力，对英语专业学生大学四年的学习成效进行检验。因其难度和权威性，专八考试成绩成为了衡量英语专业毕业生能力的重要指标和社会用人单位招聘及薪资待遇的重要参考。

为迎接这次考试，英语专业教师积极准备相关备考资料，将英语专业八级考试所要求的各项技能及综合能力的训练有机整合到日常教学中。此外，受疫情影响无法进行线下集体辅导的情况下，英语专业采取导师负责制。教师们利用智慧树、钉钉等网络平台建立辅导课程，针对各种题型尤其是难度较大的题型展开线上教学。同时对存在学习困难的学生进行“一对一”的个性化指导。同学们学习风气浓厚，除了课堂学习外，英语专业教师还利用课余时间组织开展与学习有关的第二课堂活动，如英语剧本创编比赛、英语配音比赛、英语读书报告会比赛等活动，活动的开展激发了广大同学的学习积极性，活跃了学习的氛围，提高了学习效果。

项目立项、论文发表

巾帼文明岗全体教师潜心教育教学改革，勇于学术科研创新，努力提升业务素质及专业水平。创岗一年来，共立项各级各类科研、教改及课程建设项目14项，其中包括教育部人文社科规划基金项目1项，省级线下一流课程3项，浙江省本科院校“互联网+教学”示范课堂1项，绍兴市项目3项，院级项目5项。

共发表论文24篇，其中核心及以上论文两篇，丁国旗老师的论文“基于语料库的英汉翻译词类关系研究”发表在权威期刊《外语教学与研究》，并得到暨阳学院要闻报道。

创岗以来我岗教师主持的教改科研项目

主持人	项目名称	项目来源	项目等级
丁国旗	基于语料库三角互证的金庸小说英译研究	教育部人文社科规划基金项目	省部级
何芳	《高级英语 I》线下一流课程	浙江省教育厅	省级
窦艳	《综合英语 IV》线下一流课程	浙江省教育厅	省级
吴浩	《大学英语 I》线下一流课程	浙江省教育厅	省级
李红莉	《大学英语》“互联网+教学”示范课堂	浙江省高等教育学会	省级
窦艳	“灯塔”模式下优秀文化和时代价值引领的《综合英语 III》课程思政路径研究	浙江省高等教育学会	省级
赵文嘉	大学英语推进课程思政的原则与路径研究	绍兴市教育科学规划课题	厅局级
李红莉	大学英语口语教学中学生思辨能力培养探究	绍兴市高等教育课堂教学改革项目	厅局级

李惠红	大学英语课程思政活动设计及有效实践	21 年绍兴市教育科学规划课题	厅局级
窦艳	《综合英语 III》课程思政建设	暨阳学院	院级
何芳	《高级英语 I》课程思政建设	暨阳学院	院级
李红莉	《大学英语 II》	暨阳学院	院级
钱卓为	思政元素在《英语教学法》中的融合与实践	暨阳学院	院级
吴浩	线上与线下教学效果的对比	暨阳学院	院级

【巾帼建功】我岗教师窦艳、吴浩获推省级一流本科课程建设项目

根据《浙江省教育厅办公室关于开展2022年省级课程思政教学项目建设工作的通知》（浙教办函〔2022〕164号）文件精神和要求，经个人申报、二级学院推荐、教务部形式审查、专家评选和教学指导委员会表决，拟向省教育厅推荐建设6个课程思政教学项目，现对拟推荐项目予以公示，详情请见附件《浙江农林大学暨阳学院2022年省级课程思政教学项目拟推荐申报名单》。

项目类别：线下一流本科课程

序号	课程名称	负责人	所属学院
1	大学物理	孙怀君	工程技术学院
2	包装设计	吴淑晶	晨晓艺术与设计学院
3	综合英语IV	窦艳	人文学院·马克思主义学院

项目类别：线上线下混合式一流本科课程

序号	课程名称	负责人	所属学院
1	机械制图 I	蔡云光	工程技术学院
2	数据采集与预处理	陈英	
3	Arduino 技术开发	何洋	
4	园林工程概预算	舒美英	园林学院
5	园林工程	詹咪莎	
6	园林设计初步 I	徐意	
7	园林植物遗传育种学	陈霞	
8	设计心理学	韩旖旎	商学院
9	管理学原理	马晓芸	
10	运筹学	周茜	
11	中国近现代史纲要	彭金玉	人文学院·马克思主义学院
12	社会学概论	唐宇	
13	大学英语 I	吴浩	
14	有机化学	金首文	生物环境学院
15	环境监测	王楠	

喜报：我院省级以上教学项目申报取得可喜成绩

【来源： 编辑：褚凌俊 时间：2021-09-17 浏览：782】

近日，教育部公布了《教育部公布2021年第一批产学合作协同育人项目立项名单（教高司函〔2021〕14号）》，浙江省教育厅公布了《浙江省教育厅办公室关于公布2020年度省级一流课程认定结果的通知（浙教办函〔2021〕195号）》《浙江省教育厅关于公布第一批省级课程思政教学项目建设立项名单的通知（浙教函〔2021〕47号）》。我院在三类项目中取得了良好的成绩，其中获批教育部产学合作协同育人项目3项；获批浙江省一流课程10门，其中线上线下混合式一流课程4门，线下一流课程6门；获批省级课程思政示范项目4项，其中课程思政示范课程1门，课程思政教学研究项目2项，课程思政示范基层教学组织1个。

浙江省一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	课程类型
1	《高级英语I》	何芳	线下一流课程

我院教师开设的课程入选浙江“互联网+教学”示范课堂

发布时间：2020-12-15 来源： 点击量：31

分享到：    

近期，浙江省高等教育学会公布了2019浙江省本科院校“互联网+教学”示范课堂的遴选结果，我院有4名教师的课程入选示范课堂，分别为崔坤鹏的“高级语言程序设计I、II”、陈婵的“思想道德修养与法律基础”、王江姣的“跨境电子商务”和李红莉的“大学英语”。

“互联网+教学”示范课堂是浙江省高等教育学会为加大信息技术与教育教学的深度融合，推进教学模式改革，促进课堂教学效果和课程质量不断提升而组织的评定活动。其要求参选作品熟练运用互联网教学工具开展互动式教学、课堂教学质量评价优秀、课程深受学生欢迎等。

一直以来，学院高度重视课程建设质量和课堂教学效果，大力支持广大教师结合经济社会发展形势、学科专业建设需求和人才培养目标，利用互联网有益资源和新媒体，增强师生课堂互动，从而提升学生求知的热情和人才培养的水平。此次入选我省“互联网+教学”示范课堂，是学院在课堂教学改革实践方面再创的佳绩。

教育部司局函件

教育部社科司关于2021年度教育部人文社会科学研究 一般项目立项的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

2021年度教育部人文社会科学研究一般项目经我司组织专家严格评审和面向社会公示，现将立项结果予以公布。其中，规划基金、青年基金、自筹经费项目共2362项；西部和边疆地区项目152项，新疆项目15项，西藏项目1项。中国特色社会主义理论体系研究专项15项，高校辅导员研究专项209项。

附件：1. [2021年度教育部人文社会科学研究规划基金、青年基金、自筹经费项目立项一览表](#)

2. [2021年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区项目立项一览表](#)

3. [2021年度教育部人文社会科学研究新疆项目立项一览表](#)

4. [2021年度教育部人文社会科学研究西藏项目立项一览表](#)

5. [2021年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）立项一览表](#)

6. [2021年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）立项一览表](#)

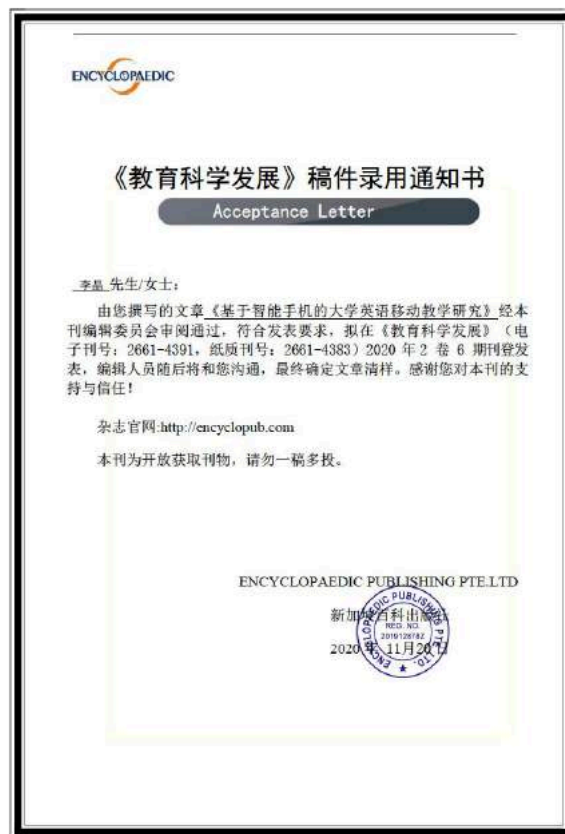
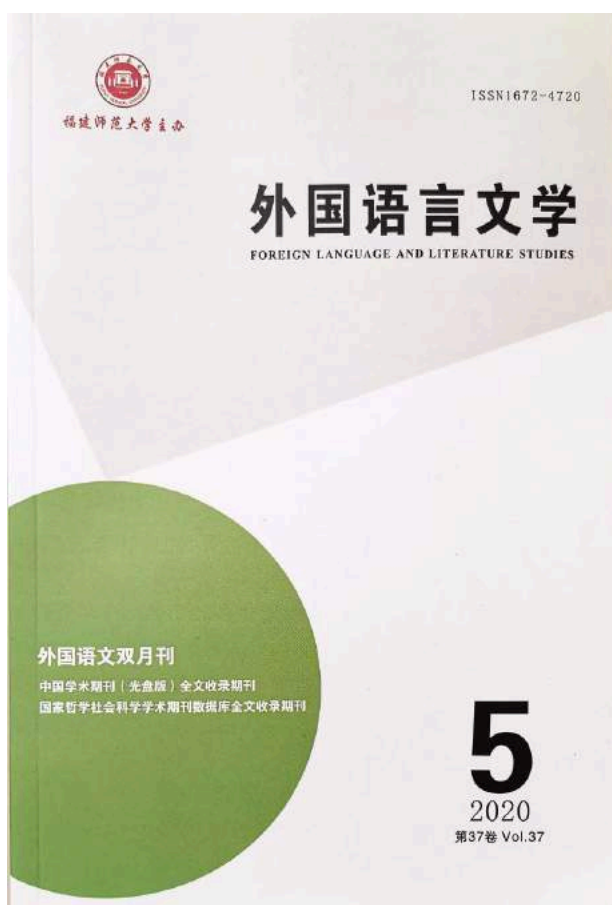
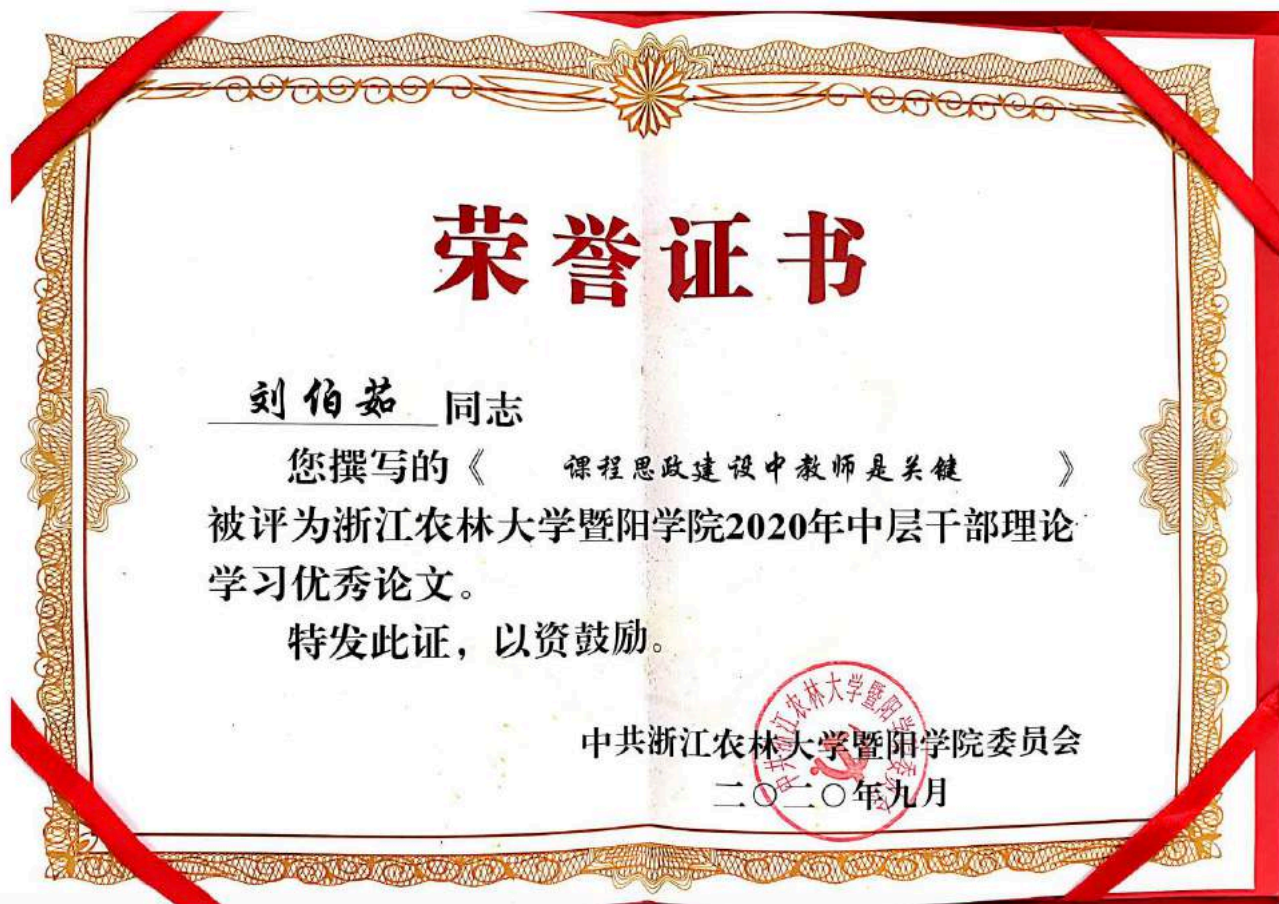
教育部社会科学司

2021年8月19日

创岗以来我岗教师发表的论文

作者	论文名称	刊物名称	类别
丁国旗	基于语料库的英汉翻译词类关系研究	外语教学与研究	权威
刘伯茹	Credit Risk Evaluation of Forest Farmers under Internet Crowdfunding Mode: The Case of China's Collective Forest Regions	Sustainability	SCI
石统文	“五四”与传统：激烈反叛背后的承担	文艺理论研究	核心
李晶	智慧树在大学英语线上教学中的应用与思考	品味经典	一般
李晶	基于智能手机的大学英语移动教学研究	教学科学发展	一般
李晶	基于课程思政的大学英语教学实践探索	现代英语	一般
金兰芬, 石统文	论《神圣的渴望》的叙事艺术	佳木斯大学社会科学学报	一般
刘伯茹	梅萨藤随记中的衰老创痛与成长	参编专著《当代英语小说中的衰老创痛主题研究》，中国社会科学出版社	一般
刘伯茹	外语教育要坚定中国文化自信	浙江农林大学暨阳学院 2021 年中层干部理论学习征文	一般

刘伯茹	大学英语课程教学改革的理念、路径与成效	参编专著《独立学院应用型创业人才培养的理论与实践》，中国林业出版社	一般
张起俊	英语专业升级改造探索	空中英语	一般
马丽霞	多模态模式在大学英语教学中的应用研究	科教创新与实践	一般
窦艳	形容词居间性范畴生成机制研究	语文教学通讯	一般
丁国旗	基于自然语言处理的文学文本主题分析	外国语言文学	一般
李惠红	阿瑟·韦利的白居易杭州诗译介	九江学院学报（社会科学版）	一般
吴浩	大学英语 I 线上线下教学效果对比研究	新玉文艺	一般
赵文嘉	“互联网+”背景下大学英语课程思政的实践路径	英语广场	一般
杨妃英	“互联网+”视角下英语翻转课堂教学的现状及对策分析	时代教育	一般
杨妃英	茨威格在《一个陌生女人的来信》中的人道主义	青年文学家	一般
李晶	大学英语听力混合式教学设计与实施	校园英语	一般
张国强, 何芳	英语作文自动评分系统的信度和效度研究——基于不同类型写作任务文本量化特征分析	外语测试与教学	一般
金兰芬	《神圣的渴望》的空间叙事	名作欣赏	一般
钱卓为	新冠肺炎疫情前中后大学生课外阅读情况的分析——以浙江农林大学暨阳学院人文学院为例》	新教育	一般
李红莉	大学英语读后续写模式的促学效果研究	鄂州大学学报	一般





履职故事

人大代表刘伯茹——让大学生留诸就业

来源：诸暨网 作者：何伟 2021-01-14 编辑：张双双

■ 诸暨网记者 杨志峰 王苏珂

刘伯茹是暨阳学院人文学院的院长，也是一位非常关心服务人才服务的市人大代表。早在去年两会上就提出了《诸暨建设高素质大学毕业生留诸就业的建议》，一年来，在部门、企业和学校的共同努力下，通过搭建更多实习实训平台，大力宣传优秀人才留诸等，越来越多的优秀毕业生愿意留在诸暨工作，成为诸暨经济社会发展的建设者与合伙人。

“现在的工作怎么样？待遇还满意吗？”前段时间，刘伯茹时常挨门挨户地走访暨阳工作的大学生留诸就业，了解他们对环境、待遇、发展等方面的满意程度，并听取他们的意见建议。杨志峰是暨阳学院大三学生，来自温州的她目前正在获十一家知名企业实习。杨志峰告诉记者，大三时，她通过中国美术学院提供的实习基地机会，与木木企业建立了联系。良好的薪资待遇，熟悉的工作环境，加上高校教育、实习经历、政策扶持等一系列补贴政策，最终让她下定决心留在诸暨，成为诸暨新人。

“诸暨对留诸人才的政策和措施非常实在。”刘伯茹说，一年来，除了出台更大力度的人才补贴政策，市人社部门联合职业技能培训中心、团市委、企业等，多渠道多形式加大人才留诸就业力度，并举办线上线下招聘活动200场次，其中针对暨阳学院就开展了200场次。据刘伯茹统计，仅中国美术学院学院的200名毕业生中，就有超过20名毕业生选择留在诸暨工作，留诸比例超过25%，远高于往年留诸的8%。







中国·诸暨

诸暨市人民政府

首页
走进诸暨
政务公开
政民互动
政务服务



高级搜索
智能问答

当前位置: 首页 >> 政府信息公开 >> 法定主动公开内容 >> 建议提案 >> 人大代表建议

索引号:	2588418/2021-143059		
发布机构:	市商务局	公开日期:	2021-07-13
主办单位:	诸暨市商务局		

诸暨市商务局关于诸暨市十七届人大五次会议第231号建议的答复

发布日期: 2021-07-13 浏览次数: 27 字体: [大 中 小]

刘伯茹代表:

您提出的《关于扶持引导和监管直播带货活动的建议》(第231号)收悉,现答复如下:

首先感谢您对直播电商监管工作的关心,收悉后,我局首先向快手直播基地、诸暨新动能直播基地和星达汇直播基地的相关负责人了解目前平台和直播基地是否有明确的管理标准。接着,我们走访了数家珍珠企业和袜子企业,了解企业是否清楚直播平台相关监管机制。走访中我们发现确实存在合格主播人才缺乏、部分主播夸大宣传,产品售后服务难以保障等问题。结合刘伯茹代表提出的建议,我局采取了以下三项措施:

一是整合直播平台和直播基地资源,培育孵化本地主播。首先,我局给予新动能直播基地专项激励资金用于电商直播人才孵化。2021年新动能计划培育电商人才2000人次,完成电商直播GMV超2亿。利用全市快速“两进一出”试点之际,计划联合姚江镇、新动能

×

绍兴人大 >

...



窦艳

浙江农林大学暨阳学院人文系教师，副教授

随着线上教育的蓬勃兴起和快速发展，传统教育模式正经历重大变化，特别是人工智能等技术的广泛应用，为学生减负、教育公平提供了有力支撑。建议政府在政策、资金上给予线上教育更多帮助和支持，不断培育壮大智能教育新形态，助推绍兴教育转型升级。

春天里的声音 | 代表建言献策绍兴发展

绍兴人大 2月2日



2月2日下午至3日上午，出席市八届人大六次会议的代表，在各驻地审议政府工作报告、“十四五”规划及二〇三五年远景目标纲要（草案），为绍兴未来发展建言献资。一起来听听代表们是怎么说的？



明定位加快城市国际化步伐

议案提交人：窦艳代表 关键词：城市国际化

“国际化”已成为城市现代化发展的一个新阶段和新动力。尤其是绍兴，要打造具有国际影响力的历史文化名城，当务之急是进一步丰富城市宣传的方式和内容。

绍兴地理位置优越，历史悠久，是首批国家历史文化名城、首批中国优秀旅游城市，近年来，经济发展稳中有进，创成了国家旅游标准化示范城市。总体来看，绍兴已经具备了向国际化城市发展的基本条件和基本优势，但也存在着一些制约因素，诸如城市基础设施对国际活动聚集的承载能力不够，城市服务环境有待改善等等。全力打

造具有国际影响力的历史文化名城，需要从多方面进行积极探索。

宣传绍兴、推介绍兴，既是提升绍兴城市形象的重要举措，也是开展招商引资的有效手段，对促进经济社会和旅游业发展有重大意义。目前，绍兴在提高城市国际影响力方面已经有了明确的定位思路，中央电视台中文国际频道《记住乡愁》、《走遍中国》等栏目中“绍兴”的出现频率越来越高。但宣传推介的方式内容及具体举措还不够完善，宣传力度有待加强，宣传路径有待拓宽。

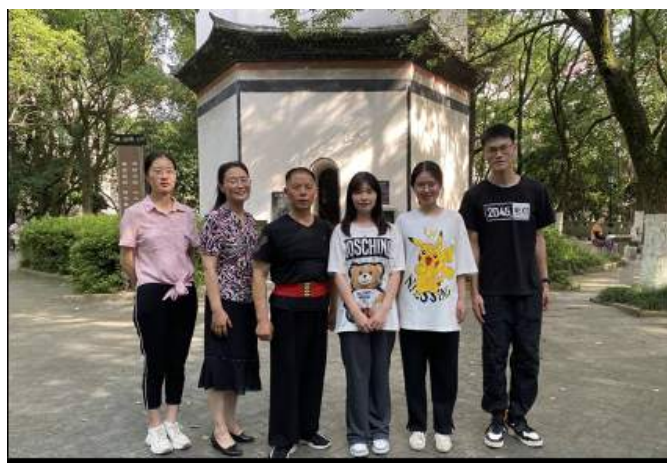
加大宣传力度，首先应转变观念，多平

台各部门形成共识，构建“大外宣”格局。其次，加大投入，丰富形式，在国内有影响的媒体上、国际活动的策划组织和承办中宣传绍兴。利用国际友好城市、各类政府机构、文艺团体等现有资源，让绍兴“走出去”。再次，完善旅游设施和服务，加强国际化服务人才培训，通过旅游和服务树立城市形象，优化宣传效果。

全媒体记者 汤桂平 整理

提案议案点击

巾帼建功——传播非遗文化 共建美丽浙江



社会实践团队获浙江非遗媒体报道

×

浙江非遗 >

...

仪式结束后，浙江农林大学暨阳学院“魅力文化使者非遗传承”暑期社会实践团队将奔赴诸暨各地，开展诸暨非遗代表性项目调研、代表性传承人访谈、影像资料采集等实践活动。



据悉，为进一步推动诸暨非遗传承与发展，培养校园非遗人才，打造校园非遗传承队伍，近年来，诸暨市非物质文化遗产保护中心广泛与诸暨各级各类学校对接，共同策划举办了一系列非遗进校园活动，拟通过非遗教学性传承基地建设、校本课程开发、展示展演与技艺培训等多种形式，将非物质文化遗产内容贯穿现代国民教育始终，加深青少年对非物质文化遗产的了解和认识，促进诸暨非物质文化遗产的代际传承与传播。



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

非遗活态传承 让传统文化历久弥新 浙农林大暨阳学院师生访学非遗匠人

强国号发布内容



浙江教育

2022-07-12

+ 订阅

作者：陈飞彩 彭杨贺

近期，浙江农林大学暨阳学院“魅力文化使者非遗传承”暑期社会实践团队奔赴浙江各地，开展“寻指尖非遗·叙浙江故事”的魅力文化探寻之旅。



巧手“棕编”·魅力文化



安徽
艺术设计学院
外语系

争创省级巾帼文明岗

